



WOJSKOWA AKADEMIA TECHNICZNA

(Uczelnia)

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI

(Wydział)

KARTY INFORMACYJNE PRZEDMIOTÓW

PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE

SPECJALNOŚĆ:

SYSTEMY RADIOKOMUNIKACYJNE

Spis treści

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| Protokoły sieci teleinformatycznych..... | 3 |
| Systemy i usługi multimedialne | 6 |
| Przetwarzanie sygnałów w telekomunikacji..... | 9 |
| Radiowe sieci kognitywne..... | 12 |
| Projektowanie systemów radiokomunikacyjnych..... | 15 |
| Kanały radiowe..... | 18 |
| Techniki ukrywania danych..... | 22 |
| Techniki telefonii komórkowej..... | 26 |
| Sieci sensoryczne..... | 29 |
| Kodowanie transmisji radiowych..... | 32 |
| Zaawansowane programowanie w języku Java..... | 35 |
| Radiofonia i telewizja cyfrowa..... | 38 |
| Anteny inteligentne w radiokomunikacji..... | 41 |
| Telefonia IP..... | 44 |
| Systemy bezprzewodowe 4G/5G..... | 47 |
| Radiowe domeny inteligentne..... | 50 |
| Metody sztucznej inteligencji..... | 53 |
| Seminaria przeddyplomowe | 56 |
| Seminaria dyplomowe | 58 |
| Praca dyplomowa..... | 60 |
| Praktyka specjalistyczna..... | 62 |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Protokoły sieci teleinformatycznych | Communication Network Protocols |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-PST | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+, C 0/-, L 16/+, P 0/-, S 0/- razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Sieci IP (studia I stopnia) / wymagania wstępne: znajomość modelu TCP/IP, znajomość podstaw sieci IP. | |
| Program: | Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | ppłk dr inż. Jarosław KRYGIER | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | W ramach modułu omówiona i utrwalona zostanie problematyka protokołów wykorzystywanych w sieciach teleinformatycznych. Wiedza uzyskana w ramach przedmiotu stanowi poszerzenie wiedzy uzyskanej na studiach I stopnia dotyczącej stosu protokołów TCP/IP. Omówione zostaną protokoły takie, jak: IEEE 802.3, IEEE 802.2, IEEE 802.1q, IEEE 802.1d, STP, IPv4, ICMP, ARP, DHCP, IPv6, ICMPv6, IPv6 ND, TCP, OSPF, BGP, IPsec, IKE oraz wybrane protokoły sieci SDN. W ramach zajęć laboratoryjnych przeprowadzona będzie konfiguracja urządzeń sieciowych oraz analiza działania sieci z omawianymi protokołami. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stos protokołów w sieci teleinformatycznej. Zasady budowy i wykorzystania protokołów sieci teleinformatycznej. Zakres standaryzacji / 2 / Przedstawione zostaną zasady tworzenia i wykorzystania protokołów sieci teleinformatycznych. Omówiony zostanie zakres standaryzacji protokołów ze stosu TCP/IP. 2. Właściwości stosu protokołów TCP/IPv4/ 2 / Omówione zostaną protokoły IEEE 802.3, IEEE 802.2, IEEE 802.1q, IEEE 802.1d, STP, IPv4, ICMP, ARP, DHCP. 3. Właściwości stosu protokołów TCP/IPv6/ 2 / Omówione zostaną protokoły IPv6, ICMPv6, IPv6 ND. 4. Wybrane protokoły routingu / 2 / Omówione zostaną protokoły RIPv2, RIPv6, OSPFv2, OSPFv3 5. Wybrane protokoły routingu (c.d.) / 2 / Omówiony zostanie protokół BGP 6. Protokoły warstwy transportu. Sterowanie przepływem i przeciężeniami w sieci teleinformatycznej. / 2 / Przedstawione zostaną zasady wykorzystania mechanizmu | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>przesuwanego okna do sterowania przepływem i przeciążeniami w sieci. Omówione zostaną mechanizmy wykorzystane w protokole TCP oraz jego implementacjach.</p> <p>7. Protokoły wsparcia bezpieczeństwa sieci IP (IPsec, IKE). Protokoły dla sieci SDN / 2 / Przedstawiona zostanie architektura IPsec. Omówione będą protokoły OpenFlow.</p> <p>Laboratoria</p> <p>1. Analiza wybranych protokołów ze stosu TCP/IP / 4 / Dokonana zostanie analiza działania sieci z protokołami IEEE802.3, Ethernet II, IPv4, IPv6, ARP, IPV6 ND, ICMP, ICMPv6. Do analizy wykorzystany zostanie analizator protokołów.</p> <p>2. Konfiguracja urządzeń sieciowych i analiza działania wybranych protokołów routingu IP /4 / Skonfigurowana zostanie sieć IP z routerami, które skonfigurowane zostaną do pracy z routingiem dynamicznym z wykorzystaniem protokołu OSPF i BGP. Na podstawie przechwyconego za pomocą analizatora protokołów ruchu, dokonana zostanie analiza funkcjonowania sieci.</p> <p>3. Analiza działania protokołów warstwy transportowej / 4 / Skonfigurowana zostanie sieć IP z urządzeniami końcowymi (klient/serwer). Za pomocą narzędzi diagnostycznych generowany będzie ruch TCP/IP. Pakiety podlegają będą stratom, opóźnieniom, zmianą kolejności odbioru. W takich warunkach analizowane będzie zachowanie się protokołu TCP.</p> <p>4. Analiza działania protokołów IPsec i IKE. / 4 / Skonfigurowana zostanie sieć IP do pracy z protokołami AH, ESP i IKE. Studenci wykorzystają tryb tunelowy i transportowy AH i ESP i dokonają analizy zawartości SAD i SPD oraz ruchu zaszyfrowanego i deszyfrowanego. Badania zrealizowane zostaną dla ręcznej wymiany kluczy oraz wymiany automatycznej poprzez zastosowanie protokołu IKE.</p> |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kevin R. Fall, W. Richard Stevens: TCP/IP od środka. Protokoły. Wydanie II, Helion, 2013 H. Osterloh: TCP/IP. Szkoła programowania, Helion, 2006 Hartpenca Bruce: Routing i switching. Praktyczny przewodnik, Helion 2013 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> K.S.S.Siyan, T. Parker: TCP/IP Księga eksperta, Helion, 2002 Zalecenia RFC dotyczące stosu protokołów TCP/UDP/IP dostępne na stronie: www.ietf.org |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / Ma wiedzę w zakresie organizacji stosu protokołów dla sieci teleinformatycznych / K_W03, K_W07, K_W09</p> <p>W2 / Ma wiedzę w zakresie funkcjonowania sieci z wybranymi protokołami routingu i bezpieczeństwa / K_W03, K_W07, K_W09</p> <p>U1 / Posiada umiejętność konfiguracji urządzeń sieciowych do pracy z wybranymi protokołami / K_U01, K_U03, K_U09, K_U18</p> <p>U2 / Posiada umiejętność rozwiązań problemów w funkcjonowaniu sieci teleinformatycznych na podstawie analizy protokołów / K_U01, K_U03, K_U09, K_U18</p> <p>K1 / Dostrzega potrzebę doskonalenia swoich umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów sieci z różnymi protokołami / K_K01</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: nie dotyczy. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnych i ocen ze sprawozdań. Seminarium zaliczane jest na podstawie: nie dotyczy. Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej: na podstawie oceny z ćwiczeń laboratoryjnych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2 – weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwium wejściowych w czasie laboratoriów. Osiągnięcie efektu U1, U2 – sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Osiągnięcie efektu K1 – sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 14 2. Udział w laboratoriach /16 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 10 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 8 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 2 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 50 godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 38 godz./ 1.5 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Systemy i usługi multimedialne | Multimedia systems and services |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM- SiUM | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 12/+, L 16/+, S 2/+ razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Protokoły sieci teleinformatycznych / wymagania wstępne: rozumienie podstawowych procesów sieci teleinformatycznej | |
| Program: | Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr inż. Piotr ŁUBKOWSKI | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawy organizacji i realizacji systemów multimedialnych. Przedstawione zostaną technologie i narzędzia dla realizacji systemów multimedialnych. Omówione zostaną podstawowe usługi multimedialne. Zaprezentowane zostaną wybrane zagadnienia jakości transmisji multimedialnej. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Architektura współczesnych systemów multimedialnych. Odtwarzanie informacji w systemach multimedialnych. Systemy multimedialnych usług interaktywnych. / 2g 2. Elementy przekazu multimedialnego. Multimedialne bazy danych. Synchronizacja usług w systemie multimedialnym. / 2g 3. Protokoły transportowe usług multimedialnych - RTP, RTCP, RTSP, HTTP. / 2g 4. Sygnalizacja w systemach multimedialnych - H.323, SIP. / 4g 5. Jakość transmisji multimedialnej. Przyczyny utraty jakości. Metody badania i oceny jakości. / 2g <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza protokołów sygnalizacji w systemach multimedialnych. / 4g 2. Badanie jakości transmisji multimedialnej metodą PESQ. / 4 g 3. Strumieniowanie informacji multimedialnej. / 4g 4. Badanie jakości transmisji multimedialnej metodą logatomową. / 4g <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Platformy komunikacji multimedialnej – możliwości, usługi. / 2g | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartosz Antosik, Transmisja internetowa danych multimedialnych w czasie rzeczywistym, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2010 2. Marek Bromirski, Telefonía VoIP. Multimedialne sieci IP, Wydawnictwo BTC, 2006 3. Richard Schaphorst, Videoconferencing and Videotelephony, Artech House, 1999 4. E. Mikóczy, IPTV and Multimedia Services, Informatica, 2012 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olivier Hersent, Beyond VoIP Protocols, Wiley, 2005 |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / ma wiedzę z zasad funkcjonowania systemów multimedialnych, architektury systemów multimedialnych / K_W03, K_W09</p> <p>W2 / zna techniki pobierania treści multimedialnych / K_W12</p> <p>W3 / ma wiedzę z zakresu funkcjonowania wybranych protokołów sygnalizacji i sterowania transmisją multimedialną / K_W10</p> <p>W4 / zna architekturę, protokoły i zasady funkcjonowania systemów wspierania jakości usług multimedialnych / K_W12</p> <p>U1 / potrafi wskazać etapy komunikacji multimedialnej / K_U07, K_U14</p> <p>U2 / zdoła zaproponować protokół sygnalizacyjny i transportowy dla różnych typów usług multimedialnych / K_U10, K_U11</p> <p>U3 / jest w stanie przeprowadzić ocenę jakości dla wybranych usług multimedialnych / K_U07, K_U09</p> <p>U4 / potrafi skonfigurować system multimedialny w zakresie świadczenia usługi VoIP oraz usługi strumieniowania wideo / K_U13, K_U14, K_U16</p> <p>K1 / ma świadomość potrzeby rozwijania wiedzy w obszarze systemów multimedialnych / K_K01, K_K02, K_K07</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnych i ocen ze sprawozdań. Seminarium zaliczane jest na podstawie: oceny za przygotowaną i wygłoszoną prezentację. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie kolokwium końcowego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie laboratoriów oraz seminarium. Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, W4 - weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwium wejściowych w czasie laboratoriów oraz zaliczenia Osiągnięcie efektu U1, U2, U3, U4 - sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych oraz ocenę z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji Osiągnięcie efektu K1 - sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów, seminariów i zaliczenia.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 122. Udział w laboratoriach / 163. Udział w ćwiczeniach / -4. Udział w seminariach / 25. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 56. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 57. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń /8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 49. Realizacja projektu / -10. Udział w konsultacjach / 1011. Przygotowanie do egzaminu / -12. Przygotowanie do zaliczenia / 613. Udział w egzaminie / - <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 44 godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 40 godz./ 1.5 ECTS</p> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Przetwarzanie sygnałów w telekomunikacji | Signal processing in Telecommunications |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-PST | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+ , C 0/+ , L 8/+ , P -/- , S 8/- razem: 30 godz., 1,5 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | <p>Matematyka: podstawy statystyki, momenty statystyczne, równania liniowe, estymatory.</p> <p>Podstawy telekomunikacji / procesy telekomunikacyjne, miary i sposoby oceny jakości transmisji,</p> <p>Podstawy przetwarzania sygnałów/ próbkowanie sygnałów, twierdzenie Shannona, układy liniowe</p> <p>Cyfrowe przetwarzanie sygnałów/ analiza widmowa, FFT, analiza korelacyjna, układy adaptacyjne</p> <p>Podstawy radiokomunikacji/ charakterystyki i parametry anten, podstawy propagacji fal radiowych</p> <p>Podstawy telekomunikacji/ układy odbiorcze i nadawcze, tor pośredniej częstotliwości, modulacja sygnałów</p> | |
| Program: | <p>Semestr: II</p> <p>Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne</p> <p>Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja</p> <p>Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne</p> | |
| Autor: | dr hab. inż. Jerzy Łopatka | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | <p>W ramach wiadomości wstępnych omawiane są grupy metod widmowej analizy sygnałów. Następnie przedstawiane jest modelowanie sygnałów, w tym: modele AR, MA i ARMA oraz dobór struktury i rzędu modelu. Później charakteryzowane są parametryczne i nieparametryczne metody estymacji widma sygnałów.</p> <p>Kolejna grupa tematów to podstawy przetwarzania obrazów, formaty zapisu obrazów oraz parametry obrazów i ich korekcja.</p> <p>Następne tematy związane są z przetwarzaniem obrazów za pomocą transformaty cosinusowej oraz dwuwymiarowej transformaty Fouriera.</p> <p>Na koniec omawiane jest projektowanie filtrów dwuwymiarowych oraz przetwarzanie sygnałów dwuwymiarowych.</p> <p>W ramach projektu studenci opracowują analizator sygnałów mowy.</p> | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości wstępne, 1 godz. 2. Modelowanie sygnałów, modele AR, MA i ARMA. Dobór struktury i rzędu modelu, 2 godz. 3. Parametryczne i nieparametryczne metody estymacji widma sygnałów, 2 4. Podstawy przetwarzania obrazów, 1 godz. | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Formaty zapisu obrazów, 1 godz. 6. Parametry obrazów i ich korekcja, 2 godz. 7. Transformata cosinusowa, 1 godz. 8. Dwuwymiarowa transformata Fouriera, 1 godz. 9. Projektowanie filtrów dwuwymiarowych, 2 godz. 10. Przekształcanie sygnałów dwuwymiarowych, 1 godz. <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estymacja wysokiej rozdzielczości, 4 godz. 2. Przetwarzanie sygnałów dwuwymiarowych, 4 godz. <p>seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizator sygnałów mowy, 8 godz. |
| Literatura: | <p>podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. P. Zieliński, Cyfrowe Przetwarzanie Sygnałów w Telekomunikacji, 2014 2. B. Mrozek, Z. Mrozek, MATLAB i Simulink. Poradnik użytkownika. Wydanie III, 2010 3. A. Dąbrowski, Przetwarzanie sygnałów przy użyciu procesorów sygnałowych, 2000 <p>uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.V. Vaseghi, Advanced Digital Signal Processing and Noise Reduction, 2000. |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 Student zna zaawansowane metody przetwarzania sygnałów w systemach telekomunikacyjnych, w tym metody operujące w dziedzinie transformat oraz czasu/ K_W03, K_W04.</p> <p>W2 Student na uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie modelowania sygnałów i estymacji wysokiej rozdzielczości oraz przetwarzania sygnałów dwuwymiarowych/ K_W01.</p> <p>U1 Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie / K_U01;</p> <p>U2 Student potrafi dokonać analizy sygnałów zdeterminowanych i losowych oraz systemów przetwarzania sygnałów w dziedzinie czasu i częstotliwości, stosując techniki cyfrowe oraz odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe/K_U07.</p> <p>U3 Potrafi zaplanować oraz przeprowadzić symulację i pomiary charakterystyk elementów przetwarzających sygnały telekomunikacyjne/K_U09.</p> <p>K1 Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty skutki działalności inżyniera w obszarze elektroniki, telekomunikacji i związanych z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje/ K_K01.</p> <p>K2 Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K03.</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu, zaliczenia</p> <p>Laboratorium – wstępne kolokwium i sprawozdanie z każdego wykonanego ćwiczenia.</p> <p>Projekt – przedstawienie sprawozdania z projektu na ostatnich zajęciach.</p> <p>Zaliczenie – w formie testu, można przystąpić pod warunkiem zaliczenia laboratorium.</p> <p>Ocena końcowa uwzględnia oceny uzyskane na zajęciach laboratoryjnych i z projektu.</p> <p>efekty W1, W2, U1, U2, K1, K2 - sprawdzenie na laboratoriach;</p> <p>efekty W1, W2, U1, U2 – zaliczenie sprawozdania z laboratorium;</p> <p>efekty W1, W2, U1, U2, U3, K1 – zaliczenie projektu;</p> <p>efekty W1, W2, U1,U2 – sprawdzenie podczas zaliczenia.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 142. Udział w laboratoriach / 83. Udział w ćwiczeniach / -4. Udział w seminariach / -5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 106. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 87. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /-9. Realizacja projektu / 810. Udział w konsultacjach / 811. Przygotowanie do egzaminu /-12. Przygotowanie do zaliczenia / 413. Udział w egzaminie / <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 52 godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 38 godz./ 1.5 ECTS</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Radiowe sieci kognitywne | Cognitive Radio Networks |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-RSK | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 16/+, L8 / +, S 6/ - razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Radio Equipment Programming / wymagania wstępne: pojęcie i architektura SDR, programowanie SDR | |
| Program: | Semestr: III Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | prof. dr hab. inż. Piotr GAJEWSKI | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Dynamiczny dostęp do widma. Koncepcja i zasada funkcjonowania radia kognitywnego - RK. Cykl kognitywny. Architektura RK. Tworzenie świadomości radiowej, sensing. Polityki radiowe Przykłady rozwiązań układowych. Standardy i aplikacje | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody zarządzania widmem /2/ zasoby radiowe, efektywność wykorzystania widma, metody dostępu do widma, 2. Koncepcja radia kognitywnego RK /2/ definicja, funkcje, architektury sieci RK 3. Platformy RK /2/ architektura, silnik kognitywny, rozwiązania 4. Cykl kognitywny /2/ cykl uproszczony, cykl rozbudowany, kontekst semantyczny 5. Tworzenie świadomości środowiska radiowego /2/ techniki detekcji, sensing indywidualny, sensing kooperacyjny, mapy środowiska radiowego REM 6. Metody sztucznej inteligencji w RK /2/ uczenie maszynowe, techniki decyzyjne, 7. Polityki radiowe /1/ definicja, klasyfikacja, wykorzystanie 8. Standardy i aplikacje /3/ elementy systemów komórkowych, rozwiązania wojskowe, białe plamy TV (TVWS) <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cykl kognitywny – sensing, uczenie, decyzja, wykonanie /4/ wykonanie wg instrukcji 2. Zaplanowanie sieci WSD /4/ wykonanie wg instrukcji <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowe koncepcje RSK /6/ opracowanie i prezentacja wybranego zagadnienia | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennington Peter B.: RF and baseband techniques for Software Defined Radio Artech House 2005 2. Tuttlebe Walter ed.: Software Defined Radio, Enabling technologies. Wiley & Sons Ltd, 2002 3. Dilliger Markus I in.: Software Defined Radio, Architectures, Systems and Functions. Wiley & Sons Ltd, 2003 4. Bard J., Kovarik V.: Software Defined Radio, Software Communications Architecture, Wiley & Sons Ltd., 2007 5. Bogucka H.: Technologie radia kognitywnego, PWN, Warszawa, 2013 6. Suchański M.: Zarządzanie widmem w wojskowych systemach łączności, WAT, 2012 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane artykuły z czasopism naukowych |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / posiada wiedzę w zakresie architektury, rozwiązań systemowych i układowych oraz opisu i analizy urządzeń radiowych w technologii RK/ K_W03</p> <p>W2 / posiada wiedzę w zakresie metodyki projektowania złożonych układów radia programowanego, znajomość języków opisu sprzętu oraz komputerowych narzędzi do projektowania i symulacji systemów RK / K_W05, K_W06, K_W08, K_W09</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać, uogólniać oraz interpretować informacje z literatury w zakresie przedmiotu, potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego / K_U01,</p> <p>K1 / ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej w zakresie wpływu na środowisko złożonych systemów bezprzewodowych K_K02</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdań z wykonania ćwiczeń Seminarium zaliczane jest na podstawie: prezentacji referatu Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie testu Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń oraz prezentacja seminaryjna Osiągnięcie efektu W1 - weryfikowane jest wynikiem testu Osiągnięcie efektu W2 - sprawdzane jest w czasie ćwiczeń laboratoryjnych Osiągnięcie efektu U1, K1 - weryfikowane jest podczas, seminarium i egzaminu</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 162. Udział w laboratoriach /83. Udział w ćwiczeniach /4. Udział w seminariach / 65. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 66. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów /87. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń /8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 89. Realizacja projektu /10. Udział w konsultacjach /211. Przygotowanie do egzaminu /12. Przygotowanie do zaliczenia /613. Udział w egzaminie / <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 52godz./1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 32 godz./1 ECTS</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Projektowanie systemów radiokomunikacyjnych | Radiocommunication Systems Design |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-PSR | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 18/+, L 12/+, S -/- razem: 30 godz., 1,5 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Kanały radiowe / wymagania wstępne: rodzaje kanałów radiowych, charakterystyki | |
| Program: | Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | prof. dr hab. inż. Piotr GAJEWSKI | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Architektury i modele sieci radiokomunikacyjnych. Zasady projektowania struktur komórkowych, linii radiowych i sieci WLAN. Komputerowe narzędzia wspomagania projektowania systemów radiokomunikacyjnych | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady projektowania systemów radiokomunikacyjnych /2/ Modele systemów, funkcje i parametry interfejsu radiowego, zasady projektowania struktur komórkowych, optymalizacja sieci 2. Projektowanie sieci UTRAN /4/ zasady projektowania sieci z zastosowaniem narzędzia NPSW 3. Narzędzie programowe HTZ Telecom /4/ struktura, funkcje, zasady wykorzystania 4. Projektowanie i symulacja sieci LTE /5/ definiowanie sieci, parametry i ograniczenia, wybór modelu propagacyjnego, planowanie sieci, badania symulacyjne 5. Planowanie linii radiowych /1/ 6. Planowanie sieci WLAN /2/ <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie sieci UMTS /4/ zapoznanie z narzędziem, definiowanie zaprojektowanie prostej struktury z zastosowaniem NPSW 2. Planowanie sieci LTE /8/ zapoznanie z HTZ Telecom, zaprojektowanie fragmentu sieci | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojnar A.: Systemy radiokomunikacji ruchomej lądowej, WKŁ 1989 2. Wesołowski K.: Systemy radiokomunikacji ruchomej, WKŁ 1998 3. Kołakowski J., Cichocki J., UMTS – System telefonii komórkowej trzeciej generacji, WKŁ 2003 4. Gajewski P., Wszelak S., - Technologie bezprzewodowe sieci teleinformatycznych, WKŁ 2008 <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gajewski P.: Optymalizacja przestrzenno-spektralnych struktur systemów komórkowych z rozpraszaniem widma i dostępem kodowym, WAT 2001 – Laiho J. i in., Radio network planning and optimization for UMTS, Wiley&Sons, 2002 – Nawrocki M., Kohler M., Agami H.: Understanding UMTS Radio Network Modelling, planning and automated optimization, Theory and practice, Wiley&Sons, 2006 |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / ma poszerzoną wiedzę w zakresie architektury, rozwiązań systemowych i układowych oraz opisu i analizy urządzeń radiowych w technologii SDR/ K_W01</p> <p>W2 / ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodyki projektowania złożonych układów radia programowanego, znajomość języków opisu sprzętu oraz komputerowych narzędzi do projektowania i symulacji układów SDR, techniki technologii stosowanych w systemach SDR K_W05, K_W06, K_W07, K_W12</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać, uogólniać oraz interpretować informacje z literatury w zakresie przedmiotu, potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego / K_U01, K_U04, K_U14</p> <p>K1 / ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej w zakresie wpływu na środowisko złożonych systemów bezprzewodowych K_K02</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdań z wykonania ćwiczeń Seminarium zaliczane jest na podstawie: prezentacji referatu Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie testu Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń oraz prezentacja seminaryjna Osiągnięcie efektu W1 - weryfikowane jest wynikiem testu Osiągnięcie efektu W2 - sprawdzane jest w czasie ćwiczeń laboratoryjnych Osiągnięcie efektu U1, K1 - weryfikowane jest podczas, seminarium i egzaminu</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 182. Udział w laboratoriach /123. Udział w ćwiczeniach /4. Udział w seminariach /5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 106. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 127. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń /8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /9. Realizacja projektu /10. Udział w konsultacjach /211. Przygotowanie do egzaminu /12. Przygotowanie do zaliczenia /613. Udział w egzaminie / <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./1,5 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 52 godz./1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 32 godz./1,5 ECTS</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Kanały radiowe | Radio channels |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-KR | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | specjalistyczny | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 16/+, C 6/+, L 8/+ razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | <p>Matematyka / wymagania wstępne: rachunek prawdopodobieństwa, zmienna losowa i jej charakterystyka i parametry;</p> <p>Fizyka / wymagania wstępne: parametry pola elektrycznego;</p> <p>Podstawy elektromagnetyzmu / wymagania wstępne: podstawowe parametry elektryczne środowisk propagacji fal;</p> <p>Obwody i sygnały / wymagania wstępne: podstawowe miary sygnałów elektrycznych;</p> <p>Podstawy przetwarzania sygnałów / wymagania wstępne: podstawowe parametry i charakterystyki sygnałów losowych;</p> <p>Podstawy telekomunikacji / wymagania wstępne: parametry i podstawowe modele kanałów telekomunikacyjnych</p> | |
| Program: | <p>Semestr: I</p> <p>Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne</p> <p>Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja</p> <p>Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne</p> | |
| Autor: | dr hab. inż. Cezary Ziółkowski, prof. WAT | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | <p>Definicja kanału radiowego i jego miejsce w łańcuchu telekomunikacyjnym, zjawiska propagacyjne determinujące właściwości statystyczne sygnałów, charakterystyki transmisyjne kanału i ich wzajemne związki, kryteria i klasyfikacja kanałów, charakterystyki i parametry kanałów, kanały z zanikami płaskimi – właściwości statystyczne obwiedni i fazy, charakterystyki drugiego rzędu – szybkość i głębokość zaników, korelacja i widmo Dopplera, kanały z zanikami selektywnymi, linia opóźniająca jako model kanału, standardowe modele kanałów – modele 3GPP, WINNER II, COST, METIS, modele geometryczne – model DMCM, modele kanałów MIMO, procedury modelowania kanałów, ocena dokładności odwzorowania zjawisk propagacyjnych, wpływ kanału na jakość transmisji, charakterystyki szumowe jako funkcje parametrów kanałów, ocena jakości transmisji informacji w kanałach o zróżnicowanych właściwościach transmisyjnych.</p> | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja kanału radiowego i jego miejsce w łańcuchu telekomunikacyjnym / 2 godz. / przesyłanie informacji na odległość w warunkach mobilności obiektów, kryteria klasyfikacji i właściwości; 2. Zjawiska propagacyjne determinujące właściwości statystyczne sygnałów / 2 godz. / analityczny opis i skutki zjawisk propagacyjnych takich jak odbicie, załamanie, tłumienie, dyfrakcja, rozproszenie; | |

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Charakterystyki transmisyjne, kryteria i klasyfikacja kanałów / 2 godz. / definicje i relacje pomiędzy funkcjami transmisyjnymi kanału: wejściowa funkcja rozmycia opóźnienia, wyjściowa funkcja dopplerowskiego rozmycia, czasowa funkcja transmisji, funkcja dopplerowskiego rozmycia opóźnienia; 4. Kanały z zanikami płaskimi / 2 godz. / właściwości statystyczne obwiedni i fazy, szybkość i głębokość zaników, właściwości korelacyjne i widmo Dopplera, algorytmy generacji zaników; 5. Kanały z zanikami selektywnymi / 2 godz. / analityczny opis sygnału na wyjściu kanału, linia opóźniająca jako model kanału, odpowiedź impulsowa kanału jako podstawa odbiornika Rake; 6. Model kanału standardu 3GPP / 2 godz. / kryteria i klasyfikacja typów środowisk propagacji, dane wejściowe modelu, procedury wyznaczania parametrów i charakterystyk kanału; 7. Modele kanałów WINNER II, COST, METIS / 2 godz. / dane wejściowe modeli, zróżnicowanie procedur modelowania kanałów; 8. Wpływ parametrów kanału na jakość transmisji informacji / 2 godz. / zależność charakterystyk szumowych sygnałów zmodulowanych od właściwości statystycznych parametrów kanałów <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obliczenia parametrów pierwszego rzędu / 2 godz. / ocena prawdopodobieństwa przekroczenia określonego poziomu sygnału, zmiany wartości średniej zaniku dla zróżnicowanych typów środowisk; 2. Obliczenia parametrów drugiego rzędu / 2 godz. / ocena głębokości i szybkości zaników, wpływ środowiska na parametry zaników; 3. Ocena typu środowiska propagacji / 2 godz. / odpowiedź impulsowa kanału (IP), profil opóźnienia mocy (PDP) i rozmycie opóźnienia mocy (PDS) jako podstawa oceny typu środowiska propagacji. <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena właściwości statystycznych i pomiary parametrów zaników kanałowych / 4 godz. / wyznaczanie gęstości prawdopodobieństwa wartości chwilowych sygnału i jego podstawowych parametrów na bazie wybranego modelu kanału; 2. Pomiary statystyki kąta odbioru sygnału / 4 godz. / zastosowanie geometrycznych modeli kanałów do wyznaczania gęstości prawdopodobieństwa kąta odbioru sygnału dla zróżnicowanych parametrów anten. |
| <p>Literatura:</p> | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. S. Rappaport, G. R. MacCartney, M. K. Samimi, and S. Sun, "Wideband millimeter-wave propagation measurements and channel models for future wireless communication system design," IEEE Trans. Commun., vol. 63, no. 9, pp. 3029–3056, Sep. 2015. 2. M. Pätzold, Mobile Fading W. C. Jakes, Microwave Mobile Communications, 2nd ed., New York, USA: Wiley-IEEE Press, May 1994. 3. G. L. Stüber, Principles of Mobile Communication, 2nd ed., Boston, USA: Kluwer Academic Publishers, Dec. 2000. 4. J. D. Parsons, The Mobile Radio Propagation Channel, 2nd ed., Chichester, UK: John Wiley & Sons, Nov. 2000. 5. Channels: Modelling, Analysis, & Simulation, Chichester, UK: John Wiley & Sons, Feb. 2002. 6. M. K. Simon, M. S. Alouini, Digital Communications over Fading Channels, 2nd ed., New York, USA: Wiley-IEEE Press, Dec. 2004. 7. R. Vaughan, J. Bach Andersen, Channels, Propagation and Antennas for Mobile Communications, London, UK: IET, Feb. 2003. 8. COST 207 Working Group on Propagation (WG 1), "Proposal on Channel Transfer Functions to be Used in GSM Tests Late 1986," COST 207 TD (86)51 Rev. 3, Sep. 1986. 9. C. Ziótkowski, J. M. Kelner, "Geometry-based statistical model for the temporal, spectral, and spatial characteristics of the land mobile channel," Wirel. Pers. Commun., vol. 83, no. 1, pp. 631–652, Jul. 2015; 10. 3GPP TR 38.901 V14.2.0 (2017-09). Study on channel model for frequencies from 0.5 to 100 GHz (Release 14)." 3rd Generation Partnership Project (3GPP), Technical Specification Group Radio Access Network, Valbonne, France, Sep. 2017. <p>Uzupełniająca:</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. U.Charash, "Reception Through Nakagami Fading Multipath Channels with Random Delays," IEEE Trans. Commun., vol. 27, no. 4, pp.657-670, Apr. 1979. 2. M.D.Yacoub, "The α-μ Distribution: A Physical Fading Model for Stacy Distribution," IEEE Trans. Veh. Technol., vol. 56, no. 1, pp. 27-34, Jan. 2007. 3. M.D.Yacoub, "The κ-μ Distribution and the η-μ Distribution," IEEE Antennas Propag. Mag., vol. 49, no. 1, pp. 68-81, Feb. 2007. 4. P.A.Bello, "Characterization of Randomly Time-Variant Linear Channels," IEEE Trans. Commun. Technol., vol. 11, no. 4, pp. 360-393, Dec. 1963. |
| Efekty uczenia się: | <p>W1/ma uporządkowaną wiedzę w zakresie łączy bezprzewodowych, podstaw systemów radiokomunikacyjnych/K_W03</p> <p>W2/ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie nadawania i odbioru sygnałów w łączach bezprzewodowych/K_W03</p> <p>W3/ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie transmisji sygnałów analogowych i cyfrowych w łączach bezprzewodowych/K_W12</p> <p>U1/potrafi sformułować specyfikację prostych łączy radiowych na poziomie realizowanych funkcji/K_U10</p> <p>U2/potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich typowych dla radiokomunikacji oraz wybierać i stosować właściwe metody/K_U17</p> <p>U3/ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych/K_U18</p> <p>K1/rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się/K_K01</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia w formie pisemnego testu</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń rachunkowych i ćwiczeń laboratoryjnych:</p> <p>ćwiczenia rachunkowe – zaliczenie kolokwium końcowego</p> <p>ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie 2 ćwiczeń (teoria i sprawozdanie z przeprowadzonych pomiarów).</p> <p>Efekty W1, W2, W3 sprawdzane są w formie testu pisemnego,</p> <p>Efekty U1, U2, U3 sprawdzane są: w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń rachunkowych,</p> <p>Efekt K1 weryfikowany jest na podstawie ocen uzyskanych z przygotowanie się do zajęć praktycznych</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobłą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilans ECTS (nakład pracy studenta): | <p>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 162. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 63. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 84. Udział w ćwiczeniach projektowych / 05. Udział w seminariach / 06. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 57. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 58. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 59. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń projektowych / 010. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 011. Udział w konsultacjach / 812. Przygotowanie do egzaminu / 013. Przygotowanie do zaliczenia / 1014. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 63 godz./2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 45 godz./1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 38 godz./1,5 ECTS</p> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Techniki ukrywania danych | Data Hiding Techniques |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-TUI | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | specjalistyczny | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+, C -/+, L 12/+, Proj -/+, Sem 4/+, razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | | |
| Program: | Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | płk dr hab. inż. Zbigniew Piotrowski, prof. WAT | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | <p>Omówione zostanie glosarium techniki ukrywania danych. Dokonany zostanie przegląd zastosowań praktycznych aplikacji do ukrywania danych w multimediami, sygnale mowy, sygnale radiowym oraz w protokołach sieciowych. Rozróżnienie podstawowych typów algorytmów: watermarking i steganografia oraz ich cech zasadniczych. Przedstawiona zostanie klasyfikacja metod ukrywania danych. Omówione zostaną podstawowe algorytmy osadzania i ekstrakcji danych oraz ich właściwości. Omówione zostaną założenia na projektowany system oraz dobór metody osadzania i ekstrakcji skrytych danych. Przedstawione zostaną modele percepcyjne dla Modelu Słuchowego i Wzrokowego Człowieka. Omówienia zostanie procedura korekcji sygnału dodatkowego do poziomu JND. Omówione zostaną metody ewaluacji transparentności percepcyjnej, ewaluacji odporności oraz podatności steganoanalitycznej. Podane zostaną przykłady programowej i sprzętowej implementacji systemów ukrywania danych. Omówione zostaną nowe metody ukrywania danych – przypadki i scenariusze działania oraz systemy praw autorskich DRM.</p> | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cel i zastosowanie technik ukrywania danych. Ukrywanie danych jako technika komplementarna do kryptografii. Własności i parametry systemów znakujących i steganograficznych. Domeny ukrywania danych: sygnał radiowy, multimedia, sygnał mowy, protokoły sieciowe, dokumenty elektroniczne. Przykłady zastosowań ukrywania danych. 2 godz. 2. Metody ukrywania danych i ich klasyfikacja. Zalety i wady różnych metod osadzania danych w amplitudzie, fazie, częstotliwości, dziedzinie transformat oraz przestrzennej. Znakowanie obrazów i dźwięku. 2 godz. 3. Metody oceny przepływności, odporności i transparentności sygnałów oznaczonych znakiem wodnym. Modelowanie percepcyjne. Analiza błędów I i II typu. 2 godz. 4. Zastosowanie systemów ukrywania danych w wojsku: uwierzytelnianie, autoryzacja, weryfikacja integralności. Systemy ochrony praw autorskich DRM | |

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4 godz.</p> <p>5. Nowe metody ukrywania danych wykorzystujące sieci neuronowe, systemy steganograficzne następnej generacji. 4 godz.</p> <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelowanie systemu znakującego w Matlabie na przykładzie wybranej metody cz.1. 4 godz. 2. Modelowanie systemu znakującego w Matlabie na przykładzie wybranej metody cz.2. 4 godz. 3. Sprawdzanie odporności, transparentności oraz pojemności opracowanego systemu znakującego 4 godz. <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja wybranego tematu dotyczącego techniki watermarkingu lub steganografii. 4 godz. |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomasz P. Zielinski: Cyfrowe przetwarzanie sygnałów – od teorii do zastosowań. 2. Digital Watermarking, Ingemar J. Cox, Matthew L. Miller, Jeffrey A. Bloom 3. B. Mrozek, Z. Mrozek: Matlab, uniwersalne środowisko do obliczeń nauko-technicznych. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huserv T. Sencar, Mahalingam Ramkumar, Ali N. Akansu: Data hiding fundamentals and applications 2. Wenjun Zeng, Heather Yu, Ching-Yung Lin, Multimedia Security Technologies for Digital Rights Management |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 - ma wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą algebrę, analizę, probabilistykę, statystykę matematyczną oraz elementy matematyki dyskretnej i stosowanej, w tym metody matematyczne i metody numeryczne, niezbędne do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisu i analizy działania obwodów elektrycznych, elementów elektronicznych oraz analogowych i cyfrowych układów elektronicznych, a także podstawowych zjawisk fizycznych w nich występujących; 2. opisu i analizy działania systemów elektronicznych, w tym systemów zawierających układy programowalne; 3. opisu i analizy algorytmów przetwarzania sygnałów oraz danych; 4. syntezy układów i systemów elektronicznych oraz telekomunikacyjnych /K_W01, K_W03 <p>W2 - ma uporządkowaną wiedzę w zakresie architektury sprzętowej komputerów oraz metodyki i technik programowania/K_W07</p> <p>W3 - ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstaw telekomunikacji, podstaw systemów telekomunikacyjnych oraz bezpieczeństwa informacyjnego/K_W09</p> <p>W4 - ma uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii obwodów elektrycznych, w zakresie teorii sygnałów zdeterminowanych i losowych oraz metod ich przetwarzania/K_W04, K_W12</p> <p>W5 - zna podstawowe metody przetwarzania informacji i danych w systemach telekomunikacyjnych, w tym metody sztucznej inteligencji oraz zasady budowy i utrzymania baz danych/K_W08,</p> <p>W6 - orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych elektroniki i telekomunikacji/K_W09</p> <p>W7 - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z zakresu elektroniki i telekomunikacji/K_W15</p> <p>W8 - ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie nadawania i odbioru sygnałów w systemach telekomunikacyjnych/K_W03</p> <p>W9 - ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie transmisji sygnałów analogowych i cyfrowych w systemach telekomunikacyjnych/K_W03</p> <p>U1 - potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie/K_U01</p> <p>U2 - potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów/K_U02</p> <p>U3 - potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego/K_U04</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>U4 - ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych/K_U07</p> <p>U5 - potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe do analizy i oceny działania elementów i układów elektronicznych, urządzeń i systemów telekomunikacyjnych/K_U07</p> <p>U6 -potrafi dokonać analizy sygnałów zdeterminowanych i losowych oraz prostych systemów przetwarzania sygnałów w dziedzinie czasu i częstotliwości, stosując techniki analogowe i cyfrowe oraz odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe, potrafi projektować systemy elektroniczne lub telekomunikacyjne z uwzględnieniem kryteriów użytkowych i ekonomicznych/K_U11</p> <p>U7 -potrafi posługiwać się programowymi i sprzętowymi narzędziami wspomagającymi projektowanie, zarządzanie i administrowanie systemami elektronicznymi i telekomunikacyjnymi oraz identyfikować, oceniać i zapobiegać zagrożeniom ich bezpieczeństwa/K_U18</p> <p>K1 -rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokończenia się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych/K_K01</p> <p>K2 - ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera w obszarze elektroniki, telekomunikacji, teleinformatyki, w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje/K_K02</p> <p>K3 -jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych/K_K08</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie zaliczenia.</p> <p>Laboratoria zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnych i ocen ze sprawozdań.</p> <p>Seminarium zaliczane jest na podstawie omówienia prezentacji.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie laboratoriów i projektu.</p> <p>Osiągnięcie efektu - W1-W9 weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwium wejściowych w czasie laboratoriów oraz zaliczenia.</p> <p>Osiągnięcie efektu U1-U7 - sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z laboratoriów.</p> <p>Osiągnięcie efektów K1-K3 - sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów i zaliczenia.</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zał. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną niezal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 142. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 123. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 0.4. Udział w seminariach / 45. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 56. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 57. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 0.8. Samodzielne przygotowanie do projektu / 59. Realizacja projektu / 0.10. Udział w konsultacjach / 10.11. Przygotowanie do egzaminu / 0.12. Przygotowanie do zaliczenia / 10.13. Udział w egzaminie / 0. <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 65 godz./2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 45 godz./1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 40 godz./1,5 ECTS</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Techniki telefonii komórkowej | Cellular Telephony Techniques |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM_TTK | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 18/x, C 10/ +, L 16/ +, P -/ -, S -/ - razem: 44 godz., 3 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Podstawy telekomunikacji / definicja łańcucha telekomunikacyjnego, miary jakości transmisji, model kanału telekomunikacyjnego Podstawy Modulacji i Detekcji / podstawowe rodzaje modulacji i detekcji Modulacja i Detekcja / specjalizowane modemy stosowane w łączności radiowej Podstawy radiokomunikacji i teorii anten/ podstawowe bloki funkcjonalne urządzeń radio-komunikacyjnych, budowa i charakterystyka podstawowych anten Kodowanie Sygnałów Transmisyjnych / kodowanie kanałowe i korekcja błędów Technika Emisji i Odbioru / Rozwiązania układowe toru Tx i Rx w radiokomunikacji Kanały radiowe / standardowe modele kanałów i ich charakterystyki transmisyjne | |
| Program: | Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr hab. Inż. Jarosław Michalak | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Klasyfikacja i charakterystyka systemów RRL. Specyfika zakłóceń, rodzaj i praktyczne efekty zniekształceń sygnału. Założenia budowy sieci komórkowych. Metody dostępu. Zakres i jakość realizowanych usług. Architektura systemu GSM i UMTS i LTE. Funkcje elementów składowych. Budowa terminala i stacji bazowej. Struktura kanałów i zarządzanie zasobami. Konstrukcje anten. Zasada działania systemu, realizacja połączenia. Struktura pakietów. Zabezpieczenia transmisji. Numeracja. Działanie odbiornika RAKE. Technika wieloantenowa MIMO. Zarządzanie mobilnością korespondenta. Metody określania położenia terminali. Usługi lokalizacyjne. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do RRL /2/ Klasyfikacja i charakterystyka systemów RRL. Podstawy przetwarzania sygnałów w urządzeniach RRL. Zakłócenia. Warunki prawidłowego odbioru. 2. Podstawowe informacje o telefonii komórkowej /2/ Założenia budowy sieci komórkowych. Metody dostępu. Usługi. 3. Architektura systemu GSM, UMTS i LTE. /2/ Funkcje elementów składowych. 4. Budowa terminala i stacji bazowej. Anteny. Struktura kanałów i zarządzanie zasobami. /2/ 5. Zasada działania systemu. Pakiety. Zabezpieczenia przed błędami bezpieczeństwo korespondencji. Numeracja. Odbiornik RAKE. /2/ 6. Zarządzanie mobilnością korespondenta. /2/ Handover. Regulacja mocy. | |

| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>7. Kodowanie sygnałów w technice MIMO i oczekiwane zyski./2/ 8. Podstawy planowania systemu. /2/ Struktura. Alokacja częstotliwości. 9. Metody określania położenia terminali. Usługi lokalizacyjne. /2/ Ćwiczenia 1. Zarządzanie mobilnością korespondenta /2/ Konwersacja 2. Szacowanie pojemności sieci /2/ 3. Analiza efektywności techniki MIMO /2/ 4. Dokładność określania położenia terminali /2/ 5. Wybrane zagadnienia projektowania systemu /2/ Laboratoria 1. Analiza sygnałów systemu GSM. /4/ Z wykorzystaniem dedykowanych przyrządów pomiarowych 2. Testowanie i pomiary parametrów terminali GSM /4/ Z wykorzystaniem dedykowanych przyrządów pomiarowych 3. Planowanie wybranych elementów systemu telefonii komórkowej / 8/ Badania z wykorzystaniem oprogramowania ICS</p> |
| Literatura: | <p>Podstawowa: 1. W. Hołubowicz, P. Płóciennik, GSM cyfrowy system telefonii komórkowej, 1995 2. J. Cichocki, J. Kołakowski, UMTS. System telefonii komórkowej trzeciej generacji, 2014 3. K. Wesołowski, Systemy radiokomunikacji ruchomej, 2003 Uzupełniająca: 1. Rappaport T.S. Wireless Communications. Prentice Hall 1996</p> |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstaw telekomunikacji, podstaw systemów telekomunikacyjnych oraz bezpieczeństwa informacyjnego / K_W09 W2 / ma uporządkowaną wiedzę w zakresie urządzeń wchodzących w skład systemów telekomunikacyjnych, ich wzajemnej współpracy oraz konfigurowania urządzeń i systemów / K_W03, K_W10 W3 / orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych elektroniki i telekomunikacji / K_W10 W4 / ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ma podstawową wiedzę w zakresie przepisów prawa regulującą działalność telekomunikacyjną / K_W13 W5 / ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie nadawania i odbioru sygnałów w systemach telekomunikacyjnych / K_W12 U1 / potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie / K_U01 U2 / potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów / K_U02 U3 / potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe do analizy i oceny działania elementów i układów elektronicznych, urządzeń i systemów telekomunikacyjnych / K_U07 U4 / potrafi sformułować specyfikację prostych systemów elektronicznych oraz urządzeń i systemów telekomunikacyjnych na poziomie realizowanych funkcji, także z wykorzystaniem języków opisu sprzętu / K_U11 K1 / rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskazywania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych / K_K01 K2 / ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć elektroniki i telekomunikacji oraz innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały / K_K07 K3 / ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K04</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p> | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: oceny końcowej z wystąpień i opracowań Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: zaliczenia wszystkich laboratoriów Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pozostałych form realizacji przedmiotu (ćwiczenia i laboratoria)</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, W5, U1, - weryfikowane jest podczas egzaminu Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 - sprawdzane jest na podstawie odpowiedzi, kolokwiów i opracowań na ćwiczenia Osiągnięcie efektu W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K3,- weryfikowane jest podczas laboratorium</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 18 2. Udział w laboratoriach / 16 3. Udział w ćwiczeniach / 10 4. Udział w seminariach / 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 8 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 5 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 7 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 9. Realizacja projektu / 10. Udział w konsultacjach / 10 11. Przygotowanie do egzaminu / 14 12. Przygotowanie do zaliczenia / 13. Udział w egzaminie / 2 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 90 godz./3 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 64 godz./2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 56 godz./2 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Sieci sensoryczne | Sensor networks |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-SSen | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści specjalistyczne wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+ , L 12/ + , S 4/ - razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Technika sensorowa / Wymagania wstępne: – budowa, właściwości i rodzaje sensorów, – metody przetwarzania i przesyłania sygnałów z sensorów – praktyczne zastosowania sensorów. | |
| Program: | Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | ppłk dr inż. Mariusz BEDNARCZYK | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Celem przedmiotu jest zapoznanie z problematyką sieci sensorycznych, ich potencjalnym zastosowaniem, sposobem funkcjonowania oraz stosowanymi rozwiązaniami. Poruszane zagadnienia dotyczą struktury i budowy węzłów sieci sensorycznej, stosowanych algorytmów dostępu do medium, mechanizmów odkrywania otoczenia i rekonfiguracji struktury sieci, wykorzystywanych protokołów routingu oraz jakości i bezpieczeństwa usług w sieciach sensorycznych. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki bezprzewodowych sieci sensorycznych / 2 godz. / definicje, podstawowe własności, zastosowanie 2. Algorytmy dostępu do medium stosowane w bezprzewodowych sieciach sensorycznych / 4 godz. / struktury sieciowe, rywalizacyjne i bezkolizyjne algorytmy dostępu do medium 3. Mechanizmy odkrywania otoczenia i protokoły routingu stosowane w sieciach sensorycznych / 2 godz. / mechanizmy samokonfiguracji i samonaprawialności dla sieci sensorycznych 4. Detekcja zdarzeń i fuzja danych przez sensory / 2 godz. / mechanizmy kojarzenia, przetwarzania oraz analizy danych 5. Bezpieczeństwo w bezprzewodowych sieciach sensorycznych / 2 godz. / przykłady nieuprawnionych ataków na sieci sensoryczne, sposoby przeciwdziałania 6. Wykorzystanie sieci sensorycznych w systemach IoT / 2 godz. / przykłady praktycznych implementacji <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza mechanizmów zarządzania topologią w sieciach sensorycznych / 2 godz. / zagadnienia problemowe | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. Analiza rozwiązań w zakresie bezpieczeństwa oraz zwiększenia efektywności funkcjonowania sieci sensorycznych / 2 godz. / zagadnienia problemowe</p> <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konfiguracja i uruchomienie modułów radiowych sieci sensorowej / 4 godz. / zajęcia praktyczne 2. Oprogramowanie modułów sensorowych do pomiaru wybranych parametrów fizycznych / 4 godz. / zajęcia praktyczne 3. Badanie podstawowych własności sieci sensorowej wg zadanego scenariusza / 4 godz. / zajęcia praktyczne |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shuang-Hua Yang, Wireless Sensor Networks, Principles, Design and Applications, Springer, 2014 2. Dargie W., Poellabauer C., Fundamentals of Wireless Sensor Networks: Theory and Practice, John Wiley & Sons Ltd., 2010 3. Ian F. Akyildiz, Mehmet Can Vuran, Wireless Sensor Networks, John Wiley & Sons Ltd., 2010 <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cayirci E., Rong C., Security in Wireless Ad Hoc and Sensor Networks, John Wiley & Sons, Ltd., 2010 – Shorey R. et al., Mobile, Wireless, and Sensor Networks: Technology, Applications, and Future Directions, John Wiley & Sons Ltd., 2006 |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / Zna i rozumie algorytmy pracy sieci sensorowych / K_W01, K_W08,</p> <p>W2 / Ma wiedzę o trendach rozwojowych w obszarze sieci sensorowych / K_W09, K_K01</p> <p>U1 / Potrafi zaplanować wykorzystanie określonego rozwiązania sieci WSN dla konkretnego zastosowania oraz przeprowadzić symulację i pomiar podstawowych charakterystyk sieci / K_U02, K_U03, K_U09</p> <p>K1 / dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy z zakresu technik i technologii sensorowych / K_K01, K_K03</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia Seminaria zaliczane są na podstawie: pozytywnych ocen z odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki poruszanej na wykładach; Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: poprawnie wykonanego sprawozdania; Zaliczenie z przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej; Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie seminariów i laboratorium Osiągnięcie efektu W1, W2 - weryfikowane jest na seminariach Osiągnięcie efektu U1 - sprawdzane jest na zajęciach laboratoryjnych Osiągnięcie efektu K1 - weryfikowane jest na seminariach</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 14 godz.2. Udział w laboratoriach / 12 godz.3. Udział w seminariach / 4 godz.4. Udział w ćwiczeniach5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 8 godz.6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 4 godz.7. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 6 godz.8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń9. Realizacja projektu10. Udział w konsultacjach / 6 godz.11. Przygotowanie do zaliczenia / 6 godz.12. Udział w zaliczeniu /.13. Przygotowanie do egzaminu <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 48 godz./1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego:36 godz./1,5 ECTS</p> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Kodowanie transmisji radiowych | Coding in radio channel |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-KTR | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści specjalistyczne wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 10/+, C 6/+, L 14/+, P 0/-, S 0/- razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | projektowanie systemów radiokomunikacyjnych / budowa modemów radiostacji | |
| Program: | Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiT K – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr inż. Leszek Nowosielski | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | System transmisji danych. Zakłócenia i błędy w kanałach transmisyjnych. Modele binarnego kanału transmisji danych. Typy kodów korekcyjnych, struktura kodu blokowego, zdolność detekcyjna i korekcyjna kodu, geometryczna interpretacja kodu, syndrom, zysk kodu. Struktura kodu splotowego, metody opisu kodów splotowych, zdolność korekcyjna, przebijane kody splotowe. Dekodowanie kodów splotowych z maksymalną wiarygodnością, algorytm Viterbiego. Wybrane metody dekorelacji błędów, przeplot: blokowy, splotowy, heliakalny i losowy. Turbo kody, zasada działania, struktura kodera i dekodera. Zasada działania modulacji kodowanej kratowo TCM, kody Ungerboecka. Scrambling, powody stosowania, przykładowe implementacje. Wybrane radiowe systemy transmisji danych. Symulacja komputerowa binarnych kanałów transmisji danych. Symulacja komputerowa pracy kanału kodowego z zastosowaniem wybranych metod kodowania korekcyjnego. Pomiar efektywności pracy wybranych kodów korekcyjnych. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. System transmisji danych. /2 godz./ Zakłócenia i błędy w kanałach transmisyjnych. Twierdzenie Shannona. Modele binarnego kanału transmisji danych. 2. Kody korekcyjne. /2 godz./ Typy kodów korekcyjnych, struktura kodu blokowego, zdolność detekcyjna i korekcyjna kodu, geometryczna interpretacja kodu, syndrom, zysk kodu. 3. Kody splotowe. /2 godz./ Struktura kodu splotowego, metody opisu, zdolność korekcyjna, przebijane kody splotowe. Dekodowanie kodów splotowych z maksymalną wiarygodnością, algorytm Viterbiego. 4. Dekorelacja błędów. /1 godz./ Wybrane metody dekorelacji błędów, przeplot: blokowy, splotowy, heliakalny i losowy. 5. Scrambling. /1 godz./ Scrambling, powody stosowania, przykładowe implementacje. | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6. Radiowe systemy transmisji danych. / 2 godz. / Wybrane radiowe systemy transmisji danych. Turbo kody, zasada działania, struktura kodera i dekodera. Zasada działania modulacji kodowanej kratowo TCM, kody Ungerboeck.</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy transmisji danych. / 2 godz. / Podstawowe pojęcia dotyczące systemów transmisji danych. 2. Kody splotowe. / 2 godz. / Analiza działania dekodów kodów splotowych. 3. Radiowe systemy transmisji danych. / 2 godz. / Przykładowe rozwiązania. <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Binarne kanały transmisji danych. / 4 godz. / Symulacja komputerowa binarnych kanałów transmisji danych. 2. Kanały kodowe. / 4 godz. / Symulacja komputerowa pracy kanału kodowego z zastosowaniem wybranych metod kodowania korekcyjnego. 3. Efektywność pracy kodów korekcyjnych. / 6 godz. / Pomiar efektywności pracy wybranych kodów korekcyjnych. |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wesołowski: „Podstawy cyfrowych systemów telekomunikacyjnych”, WKŁ, Warszawa, 2006r. 2. S. Haykin: „Systemy telekomunikacyjne”, WKiŁ, Warszawa, 1998r. <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – W. Mochnacki: „Kody korekcyjne i kryptografia”, Politechnika Wrocławska, 2000r. – Z. Baran: „Podstawy transmisji danych”, 1982r. – Norma MIL-STD-188-110A – L.H. Charles Lee: „Convolutional coding fundamentals and applications”, Artech House, Londyn, 1997r. |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 - ma pogłębioną wiedzę w zakresie urządzeń wchodzących w skład systemów telekomunikacyjnych / K_W03</p> <p>W2 - zna i rozumie algorytmy wykorzystywane w systemach elektronicznych lub telekomunikacyjnych z obszaru specjalizacji/ K_W07</p> <p>U1- potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie/ K_U02</p> <p>U2 - potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników/ K_U03</p> <p>K1 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role/K_K03</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: zaliczenia Seminarium zaliczane jest na podstawie: - Zaliczenie przedmiotu jest prowadzony w formie pisemnej Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia zajęć laboratoryjnych oraz ćwiczeń. Osiągnięcie efektu W1, W2 - weryfikowane jest na wykładach. Osiągnięcie efektu U1, U2- sprawdzane jest na ćwiczeniach. Osiągnięcie efektu K1 – sprawdzane jest na laboratoryjnych. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 10 2. Udział w laboratoriach / 14 3. Udział w ćwiczeniach / 6 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 8 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 8 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 2 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 2 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 10 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 48 godz./1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 32 godz./1,5 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Zaawansowane programowanie w języku Java | Advanced Java Programming |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-ZPwJJAVA | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści specjalistyczne wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | L 24/+, P 6/z razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Języki programowania / podstawy programowania obiektowego Architektura komputerów i systemy operacyjne / znajomość architektury komputerów Programowanie urządzeń mobilnych / znajomość programowania w języku Java | |
| Program: | Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr hab. inż. Jarosław Michalak, prof. WAT; mgr inż. Paweł Kaczmarek | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Zaawansowane programowanie aplikacji z wykorzystaniem języka Java | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1. Wstęp do programowania w języku Java / 4 / Konfiguracja środowiska programistycznego. Przegląd technologii Java. – 2. Graficzny interfejs użytkownika / 4 / Projektowanie graficznego interfejsu użytkownika. – 3. Interfejsy i wyrażenia lambda/ 4 – 4. Przetwarzanie danych / 4 / Strumienie, odczyt i zapis dodanych, serializacja, kolekcje. – 5. Obsługa bazy danych / 4 /Przechowywanie danych w bazie z wykorzystaniem ORM. – 6. Obsługa API / 4 / Komunikacja z serwerem za pomocą REST API. <p>Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja projektu aplikacji / 6 / Projektowanie, implementowanie oraz dokumentowanie aplikacji w języku Java w zespołach. | |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oficjalna dokumentacja Java, https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/ – Oficjalna dokumentacja IDE, https://www.jetbrains.com/idea/resources/ – Cay. S. Horstmann, Java 8: przewodnik doświadczonego programisty, Helion, 2018 <p>Uzupełniająca:</p> | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | – Benjamin J Evans, Java w pigułce, Wydanie VI, Helion, 2015 |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / Student zna architekturę oraz rozumie zasady działania systemów operacyjnych / K_W03, K_W05</p> <p>W2 / Student zna mechanizmy działania aplikacji pod kontrolą systemów operacyjnych, ma uporządkowaną wiedzę w zakresie technik i technologii stosowanych w systemach elektronicznych i telekomunikacyjnych / K_W05, K_W12</p> <p>W3 / Student potrafi zaprojektować aplikację na wybraną platformę sprzętową, zna i rozumie algorytmy wykorzystywane w systemach elektronicznych i telekomunikacyjnych / K_W07</p> <p>U1 / Student potrafi wykorzystać poznane techniki projektowania oraz środowiska do tworzenia aplikacji klienckich i serwerowych, potrafi projektować układy i systemy elektroniczne i telekomunikacyjne z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych / K_U06, K_U11, K_U10</p> <p>K1 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K04</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych oraz projektu.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: liczby punktów uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia projektowe zaliczane są na podstawie: liczby punktów uzyskanych podczas realizacji projektu</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, U1- sprawdzane jest na ćwiczeniach laboratoryjnych</p> <p>Osiągnięcie efektu W3, U1, K1- sprawdzane jest na ćwiczeniach projektowych</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wg. opinii Komisji WEL ds. Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia):</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| Bilans ECTS (nakład pracy studenta): | <p>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 0 2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 0 3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 24 4. Udział w ćwiczeniach projektowych / 6 5. Udział w seminariach / 0 6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 0 8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 9 9. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń projektowych / 5 10. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 11. Udział w konsultacjach / 12 12. Przygotowanie do egzaminu / 0 13. Przygotowanie do zaliczenia / 4 14. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS</p> |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Kształcenie umiejętności naukowych: 44 godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 42 godz./ 1,5 ECTS |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Radiofonia i telewizja cyfrowa | Digital radio and television |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-RiTC | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści specjalistyczne wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+, C 0/, L 12/+, P 0/, S 4/+ razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | <ul style="list-style-type: none"> – Kanały radiowe / propagacja – Protokoły sieci teleinformatycznych / transmisja pakietowa – Systemy i usługi multimedialne / kompresja obrazu ruchomego | |
| Program: | Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr inż. Bogdan Uljasz | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Radiofonia cyfrowa: DAB+ i DRM. Definicja pojęć i parametrów opisujących obraz telewizyjny. Omówienie struktury strumienia transportowego MPEG-2TS. Przedstawienie waveformów stosowanych w telewizji cyfrowej DVB. Nowe podejście w dystrybucji programów telewizyjnych: MPEG-DASH (ang. Dynamic Adaptive Streaming over HTTP), dystrybucja treści VOD i LIVE w modelu vCDN. Orchestracja w zarządzania rozproszonym środowiskiem dystrybucji treści video. Technologie HDR i 4K. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady /metody dydaktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radiofonia cyfrowa / 2 / Zapoznanie ze standardami radiofonii DAB i DRM stosowanymi w polskiej radiofonii i planowanymi do wprowadzenia. 2. Definicja pojęć i parametrów opisujących obraz telewizyjny / 2 / Przedstawienie definicji pojęć i parametrów opisujących obraz telewizyjny. 3. Strumień transportowy / 2 / Omówienie struktury strumienia transportowego MPEG-2TS. 4. Przedstawienie waveformów stosowanych w telewizji cyfrowej DVB / 2 / Omówienie waveformów dla telewizji naziemnej, satelitarnej i kablowej. 5. Tworzenie strumienia transportowego MPEG-2 TS / 2 / Przedstawienie struktury pakietów przeznaczonych do transmisji obrazu, fonii i danych w strumieniu transportowym DTV. 6. Nowe podejście w dystrybucji programów telewizyjnych / 2 / MPEG-DASH (ang. Dynamic Adaptive Streaming over HTTP), dystrybucja treści VOD i LIVE w modelu vCDN. Orchestracja w zarządzania rozproszonym środowiskiem dystrybucji treści video. 7. Nowa jakość w telewizji / 2 / Technologie HDR i UHD <p>Seminaria /metody dydaktyczne</p> | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompresja sygnału audio / 2 / Przedstawienie metod kompresji sygnałów fonicznych wykorzystywanych w cyfrowych systemach radiofonicznych i telewizyjnych 2. Standardy funkcjonalne w telewizji cyfrowej / 2 / Analiza funkcji i usług dodatkowych udostępnianych w ramach przesyłania sygnałów telewizyjnych w oparciu o standardy opisane w dokumentach normatywnych (https://www.dvb.org/standards/standardtypes). <p>Laboratoria /metody dydaktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomiar parametrów sygnałów radiofonicznych / 4 / Pomiar rzeczywistych parametrów sygnałów radiofonicznych DAB z wykorzystaniem analizatora widma i analizatora sygnałów 2. Pomiar parametrów transmisyjnych DVB / 4 / Zapoznanie się z elementami struktury strumienia transportowego oraz analiza wpływu błędów mierzonych zgodnie z normą TR-101-290 (priorytety) 3. Pomiar sygnału wizyjnego / 4 / Pomiar parametrów czasowych i widmowych sygnału wizyjnego |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walter Fischer, Digital Television - A Practical Guide for Engineers, Springer - Vorlag Berlin Heidelberg New York, 2004 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adam Flok, Podstawy ogólne - Telewizja, WKŁ, 1996 2. Marek Rusin, Wizyjne przetworniki optoelektroniczne - Telewizja, WKŁ, 1990 <p>Aktualne dokumenty normatywne i standaryzacyjne umieszczone na stronie https://dvb.org oraz https://www.smpte.org</p> |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / zna i rozumie algorytmy wykorzystywane w systemach elektronicznych lub telekomunikacyjnych z obszaru specjalizacji / K_W07</p> <p>W2 / ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie elektroniki, telekomunikacji oraz informatyki / K_W09,</p> <p>W3 / ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie technik i technologii stosowanych w systemach elektronicznych lub telekomunikacyjnych / K_W12</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie /K_U04</p> <p>U2 / potrafi dokonać analizy i syntezy złożonych sygnałów i systemów przetwarzania sygnałów, stosując techniki analogowe i cyfrowe oraz odpowiednie narzędzia /K_U07</p> <p>U3 / potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań związanych z projektowaniem układów i systemów elektronicznych lub telekomunikacyjnych oraz projektowaniem procesu ich wytwarzania – integrować wiedzę pochodzącą z różnych źródeł /K_U14</p> <p>K1 / rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób / K_K03</p> <p>K2 / potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role / K_K03</p> <p>K3 / potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy / K_K06</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdań z przeprowadzonych ćwiczeń laboratoryjnych</p> <p>Seminarium zaliczane jest na podstawie: przedstawionej prezentacji na pod-czas zajęć seminaryjnych</p> <p>Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie analizy ocen z kolokwium, laboratorium i seminarium</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest ocena pozytywna z kolokwium oraz zaliczenie laboratorium i seminarium.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, K1 - weryfikowane jest na podstawie zaliczone-go kolokwium.</p> <p>Osiągnięcie efektu U1, U2, U3, K2, K3 - sprawdzane jest podczas zajęć laboratoryjnych oraz na podstawie indywidualnych sprawozdań z badań.</p> <p>Osiągnięcie efektu K2, K3 – sprawdzane jest podczas zajęć seminaryjnych.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 14 2. Udział w laboratoriach / 12 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 4 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 4 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 4 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 6 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 10 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 6 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (\sum 1-10): 44 godz. / 1 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 40 godz./ 1.5 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Anteny inteligentne w radiokomunikacji | Smart antennas in radiocommunications |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-Aint | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści specjalistyczne wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+, C / -, L 12/ +, P -/ -, S 4/ - razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Matematyka /rachunek macierzowy, różniczkowy i całkowy, Fizyka /Podstawy teorii pola, Podstawy telekomunikacji / definicja łańcucha telekomunikacyjnego, miary jakości transmisji, model kanału telekomunikacyjnego Podstawy Radiokomunikacji / łańcuch radiokomunikacyjny, podstawowe informacje na temat anten Anteny i Propagacja Fal / Anteny stosowane w radiokomunikacji i ich właściwości. Modele propagacyjne. Propagacja fal elektromagnetycznych. | |
| Program: | Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr inż. Rafał Przesmycki, pptk dr inż. Marek Bugaj | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Podstawowe właściwości anten adaptacyjnych. Budowa szkieletów antenowych. Promienniki w szkieletach antenowych. Nowoczesne układy antenowe w zastosowaniach militarnych i cywilnych. Anteny adaptacyjne w systemach telekomunikacyjnych. Anteny inteligentne we współczesnych systemach radiokomunikacyjnych. Metody wykorzystywane do projektowania i analizy anten inteligentnych. Wykorzystanie środowisk symulacyjnych do projektowania i analizy anten inteligentnych. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1 Wprowadzenie w problematykę anten adaptacyjnych. Podstawowe definicje, obowiązująca terminologia / 2 godz. 2 Układy antenowe. Promienniki w szkieletach antenowych / 2 godz. 3 Nowoczesne układy antenowe w zastosowaniach militarnych i cywilnych / 2 godz. 4 Anteny adaptacyjne w systemach telekomunikacyjnych / 2 godz. 5 Anteny adaptacyjne we współczesnych systemach radiokomunikacyjnych / 2 godz. 6 Metody wykorzystywane do projektowania i analizy anten adaptacyjnych / 2 godz. 7 Wykorzystanie środowisk symulacyjnych do projektowania i analizy anten adaptacyjnych / 2 godz. | |

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Projektowanie pojedynczego elementu promieniującego w środowisku symulacyjnym / 4 godz. 2 Projektowanie szyku antenowego z sterowaną wiązką / 4 godz. 3 Analiza symulacyjne parametrów szyku antenowego z sterowaną wiązką / 4 godz. <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Przesuwniki fazy w antenach z kształtowaną charakterystyką promieniowania / 2 godz. 2 Szyki antenowe liniowe i planarne stosowane w antenach adaptacyjnych / 2 godz. |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wesołowski, Systemy radiokomunikacji ruchomej, 2003 2. Ahmed El Zooghby „Smart Antenna Engineering” 2005 Artech House, Inc. 3. Garret T. Okamoto „Smart Antenna Systems and Wireless Lans” 2002 Kluwer Academic Publishers 4. Frank B. Gross „Smart Antennas for Wireless Communications,, 2005 by The McGraw-Hill 5. Lal Chand Godara „Smart Antennas” 2004 CRC Press 6. Tapan K., Sarkar M. C., Wicks M, Salazar-Palma, Bonneau R J. „Smart Antennas” 2003 WILEY- INTERSCIENCE 7. Kaiser T, Bourdoux A, Boche H, Fonollosa J. R, Bach Andersen J, Utschick W, „SmartAntennas—State of the Art. 2005 Hindawi Publishing Corporation <p>Uzupelniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zbiorowa, Vademecum teleinformatyka II, 2002 2. Melvin M. Weiner „Adaptive Antennas and Receiver” 2006 by CRC Press 3. Tsoulos G. V. „Adaptive Antennas for Wireless Communications” 2001 The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., New York 4. B. Allen and M. Ghavami, „Adaptive Array Systems Fundamentals and Applications” 2005 John Wiley & Sons, Ltd |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / ma uporządkowaną wiedzę w zakresie anten inteligentnych w telekomunikacji / K_W09</p> <p>W2 / ma uporządkowaną wiedzę w zakresie urządzeń wchodzących w skład systemów telekomunikacyjnych, ich wzajemnej współpracy oraz konfigurowania urządzeń i systemów / K_W03</p> <p>W3 / orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych elektroniki i telekomunikacji / K_W09</p> <p>W4 / ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy / K_W12</p> <p>W5 / ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie sterowania anten inteligentnych w telekomunikacji / K_W12</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie / K_U01</p> <p>U2 / potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów / K_U07</p> <p>U3 / potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe do analizy i oceny działania elementów i układów elektronicznych, urządzeń i systemów telekomunikacyjnych / K_U07</p> <p>U4 / potrafi sformułować specyfikację prostych systemów elektronicznych oraz urządzeń i systemów telekomunikacyjnych na poziomie realizowanych funkcji, także z wykorzystaniem języków opisu sprzętu / K_U11</p> <p>K1 / rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych / K_K01</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>K2 / ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć elektroniki i telekomunikacji oraz innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały / K_K07</p> <p>K3 / ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K03</p> |
| <p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p> | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia w formie pisemnej. Seminaria zaliczane są na podstawie: oceny końcowej z odpowiedzi i aktywności Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdań z zajęć.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, W5, U1, - weryfikowane jest podczas zaliczenia Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 - sprawdzane jest na podstawie odpowiedzi, kolokwium Osiągnięcie efektu W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K3,- weryfikowane jest podczas seminariów</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 14..... 2. Udział w laboratoriach / 12..... 3. Udział w seminariach / ...4.. 4. Udział w projekcie / 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 6..... 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 6..... 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 4..... 9. Realizacja projektu / 10. Udział w konsultacjach / ...6 11. Przygotowanie do egzaminu / 12. Przygotowanie do zaliczenia / 10..... 13. Udział w egzaminie / <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 62 godz./ 2 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (\sum 1-10): 44 godz. / 1 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 36 godz./ 1.5 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Telefonia IP | IP Telephony |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM- TIP | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści specjalistyczne wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+, L 12/ +, S 4/ + razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Protokoły sieci teleinformatycznych / wymagania wstępne: rozumienie podstawowych procesów sieci teleinformatycznej Systemy i usługi multimedialne / wymagania wstępne: posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu multimedialnego | |
| Program: | Semestr: III Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr inż. Piotr ŁUBKOWSKI | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawy organizacji i realizacji nowoczesnej infrastruktury telefonicznej, przedstawione zostaną technologie i narzędzia dla realizacji telefonii IP. Przedstawione zostaną wybrane zagadnienia współpracy z systemami telefonicznymi. Omówione zostaną praktyczne aspekty realizacji aplikacji telefonii IP. Kreowanie sieci, abonenta i usług. | |

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Architektura korporacyjnych systemów telefonicznych. Pakietowa sieć telefoniczna. Konwergencja pomiędzy sieciami głosowymi a sieciami danych. / 2g 2. Protokoły sygnalizacji i sterowania. Aplikacje i usługi telefonii IP. Gotowość telefonii IP. Bezpieczeństwo i monitoring. / 2g 3. Praktyczne aspekty realizacji telefonii IP. Kreowanie sieci, abonenta i usług. Planowanie systemu numeracji. / 4g 4. Kreowanie funkcji i aplikacji telefonii internetowej z wykorzystaniem platformy Asterisk. / 6g <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreowanie abonentów telefonii IP w systemie Asterisk PBX. / 4g 2. Konfigurowanie aplikacji telefonii internetowej w systemie Asterisk PBX. / 4 g 3. Konfigurowanie funkcji międzycentralowych w systemie Asterisk PBX. / 4g <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Platformy telefonii IP – możliwości, usługi, protokoły. Podstawy konfiguracji. / 2g 2. Jakość usług w systemach telefonii IP. / 2g |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bartosz Antosik, Transmisja internetowa danych multimedialnych w czasie rzeczywistym, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2010 – Ted Wallingford, Helion, VoIP Praktyczny przewodnik po telefonii internetowej, 2007 – Jonathan Davidson, Mikom, Voice over IP. Podstawy, 2005 – Marek Bromirski, Telefonía VoIP. Multimedialne sieci IP, Wydawnictwo BTC, 2006 <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Leif Madsen, O'Reilly, Asterisk: The definitive guide, 2011 – Jim van Meggelen, O'Reilly, Asterisk: The future of telephony, 2007 |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / ma wiedzę z zasad funkcjonowania systemów telefonii IP, architektury systemów telefonii IP / K_W03, K_W09</p> <p>W2 / zna rodzaje aplikacji i usługi telefonii IP / K_W12</p> <p>W3 / ma wiedzę z zakresu funkcjonowania wybranych protokołów sygnalizacji i sterowania transmisją w telefonii IP / K_W10</p> <p>W4 / zna architekturę, protokoły i zasady funkcjonowania korporacyjnych sieci telefonii IP / K_W12</p> <p>U1 / potrafi zidentyfikować elementy systemu telefonii IP / K_U14, K_U18</p> <p>U2 / zdoła zaproponować protokół sygnalizacyjny i sterowania dla realizacji usług telefonii IP / K_U11, K_U19</p> <p>U3 / jest w stanie przeprowadzić konfigurację podstawowych usług telefonii IP / K_U07, K_U09</p> <p>U4 / potrafi skonfigurować sieć, wykreować abonenta i zaproponować plan numeracyjny dla lokalnej sieci telefonii IP / K_U05, K_U08</p> <p>K1 / ma świadomość potrzeby rozwijania wiedzy w obszarze systemów telefonii IP / K_K01, K_K02, K_K07</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p> | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnych i ocen ze sprawozdań. Seminarium zaliczane jest na podstawie: oceny za przygotowaną i wygłoszoną prezentację. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie kolokwium końcowego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie laboratoriów oraz seminarium. Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, W4 - weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwium wejściowych w czasie laboratoriów oraz zaliczenia Osiągnięcie efektu U1, U2, U3, U4 - sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych oraz ocenę z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji Osiągnięcie efektu K1 - sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów, seminariów i zaliczenia.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 14 2. Udział w laboratoriach / 12 3. Udział w ćwiczeniach / - 4. Udział w seminariach / 4 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 5 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 5 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 5 9. Realizacja projektu / - 10. Udział w konsultacjach / 10 11. Przygotowanie do egzaminu / - 12. Przygotowanie do zaliczenia / 8 13. Udział w egzaminie / - <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 63 godz./ 2 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (\sum 1-10): 45 godz. / 1 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 40 godz./ 1.5 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Systemy bezprzewodowe 4G/5G | 4G/5G wireless systems |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-SBNG | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści specjalistyczne wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+, L 12/+, S 4/+ razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | - | |
| Program: | Semestr: III Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | prof. dr hab. inż. Piotr GAJEWSKI | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Ewolucja sieci bezprzewodowych. Architektury sieci 4G, 5G. Interfejsy i protokoły. Zasoby radiowe. Zielona telekomunikacja. Podsystemy D2D. Platformy mobilne. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja standardów sieci bezprzewodowych /2 / wyznaczniki ewolucji radiowych sieci dostępowych, trendy rozwojowe 2. Architektury sieci 4/5G /2/ architektury UTRAN, LTE, LTE-A, 5G 3. Interfejsy radiowe, protokoły /2/ funkcje interfejsu radiowego, rozwój interfejsów w sieciach komórkowych, modele warstwowe, protokoły w warstwach 4. Zasoby radiowe /2/ pojęcie zasobów radiowych, zasoby w 3G, 4G i 5G., zarządzanie zasobami radiowymi w LTE, agregacja nośnych. 5. Zielona telekomunikacja /2/ pojęcie i problemy zielonej komunikacji, koncepcje ograniczeń zużycia mocy, kooperacja i koordynacja w radiowych sieciach dostępowych, kształtowanie wiązek promieniowania 6. Podsystemy D2D /2/ charakterystyka systemów łączności D2D, rozwiązania systemów M2X. Inteligentne systemy transportowe ITS. Łączność V2X. 7. Platformy mobilne /2/ koncepcje mobilnych węzłów dostępowych, wykorzystanie platform lotniczych (UAV) i naziemnych (UGV). <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie modulacji i OFDM LTE /4/zapoznanie z treścią zadania, wykonanie badań, opracowanie sprawozdania | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. Badanie MIMO LTE /4/ zapoznanie z treścią zadania, wykonanie badań, opracowanie sprawozdania</p> <p>3. Badanie adaptacji łącza LTE /4/ zapoznanie z treścią zadania, wykonanie badań, opracowanie sprawozdania</p> <p>Seminaria</p> <p>1. Trendy rozwojowe SDR /4/opracowanie wybranego zagadnienia, prezentacja audytoryjna</p> |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dahlman E., Parkvall S., Skold J.: 4G LTE/LTE-Advanced for Mobile Broadband, Academic Pres (Elsevier), 2011 – Sesia S. ed.: LTE – The UMTS Long Term Evolution: From Theory to Practice. Wiley & Sons Ltd, 2011 – Ali-Yahiya T.: Understanding LTE and its Performance, Springer, 2011 – Zarrinkoub H.: Understanding LTE with MATLAB: From Mathematical Modeling to Simulation and Prototyping, Wiley & Sons Ltd, 2014 – Al-Dulaimi,A., Wang X., I Chih-Lin: 5G Networks: Fundamentals, Requirements, Enabling Technologies, and Operational Management, Wiley & Sons Ltd, 2011 – Larsson C.: 5G Networks: Planning, Design and Optimization, Academic Press – Rong Bo, I in.: 5G Heterogeneous Networks: Self-organizing and Optimization, Springer – Zhao L i in.: Massive MIMO in 5G Networks: Selected Applications, Springer <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wybrane artykuły z czasopism naukowych |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / ma pogłębioną wiedzę w zakresie architektury, rozwiązań systemowych i układowych oraz opisu i analizy urządzeń radiowych w technologiach sieci 4G i 5G / K_W03</p> <p>W2 / zna i rozumie algorytmy wykorzystywane w systemach radiokomunikacyjnych w zakresie metodyki projektowania złożonych układów i systemów radiowych, znajomość języków opisu sieci oraz komputerowych narzędzi do projektowania i symulacji sieci 4G, 5G / K_W07, K_W08, K_W09</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać, uogólniać oraz interpretować informacje z literatury w zakresie przedmiotu, przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania badawczego, potrafi integrować wiedzę literaturową dotyczącą tendencji i nowych rozwiązań technologicznych w sieciach 4G i 5G / K_U01, K_U04, K_U14</p> <p>K1 / dostrzega ważności pozatechnicznej działalności inżynierskiej w zakresie wpływu na środowisko złożonych systemów bezprzewodowych, potrafi pracować zespołowo oraz rozumie potrzebę krytycznej oceny treści zawartej w źródłach/ K_K02, K_K03, K_K08</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdań z wykonania ćwiczeń Seminarium zaliczane jest na podstawie: prezentacji referatu Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie testu Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń oraz prezentacja seminaryjna Osiągnięcie efektu W1 - weryfikowane jest wynikiem testu Osiągnięcie efektu W2 - sprawdzane jest w czasie ćwiczeń laboratoryjnych Osiągnięcie efektu U1, K1 - weryfikowane jest podczas, seminarium i egzaminu</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 14 2. Udział w laboratoriach /12 3. Udział w ćwiczeniach / 4. Udział w seminariach / 4 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 5 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 5 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /5 9. Realizacja projektu / 10. Udział w konsultacjach /10 11. Przygotowanie do egzaminu / 12. Przygotowanie do zaliczenia /8 13. Udział w egzaminie / <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 63 godz./ 2 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (\sum 1-10): 45 godz. / 1 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 40 godz./ 1.5 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Radiowe domeny inteligentne | Radio Smart Domains |
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-RDI | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści specjalistyczne wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+, L 12/+, S 4/+ razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | - | |
| Program: | Semestr: III Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | prof. dr hab. inż. Piotr GAJEWSKI | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Pojęcie domen inteligentnych, miasto inteligentne, program „human smart city”, inteligentna energetyka, inteligentny dom. Miasto inteligentne: architektura informacyjna. Inteligentna energetyka: radiowe standardy komunikacyjne, aplikacje. Inteligentny dom: funkcje i struktury, przykłady rozwiązań. Inteligentne zdrowie: funkcje, przykłady rozwiązań. Inteligentne środowisko: funkcje, przykłady rozwiązań. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie domen inteligentnych /2/ miasto inteligentne, funkcje i elementy Inteligentna energetyka /2/ pojęcie, funkcje, radiowe standardy komunikacyjne, aplikacje Inteligentny dom /4/ funkcje interfejsu radiowego, rozwój interfejsów w sieciach komórkowych, modele warstwowe, protokoły w warstwach Inteligentny Internet Rzeczy /4/ architektura, elementy, funkcje, transmisja. Kierunki rozwoju /2/ wyzwania <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> Konstrukcja i badanie elementów systemu smart home /4/zapoznanie z treścią zadania, wykonanie badań, opracowanie sprawozdania Badanie podsystemów radiowych/4/ zapoznanie z treścią zadania, wykonanie badań, opracowanie sprawozdania Elementy sterowane za pomocą smartfonów /4/ zapoznanie z treścią zadania, wykonanie badań, opracowanie sprawozdania <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Trendy rozwojowe SDR /4/opracowanie wybranego zagadnienia, prezentacja audytoryjna | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Azkuna I. (red.), Smart Cities Study: International study on the situation of ICT, innovation and Knowledge in cities, The Committee of Digital and Knowledge-based Cities of UCLG, Bilbao, 2012. – Kominos N., Intelligent Cities: Innovation, Knowledge Systems and Digital Spaces, Spon Press, London 2002. <p>Uzupelniajaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wybrane artykuly z czasopism naukowych |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / ma poglębną wiedzę w zakresie architektury, rozwiązań systemowych i układowych oraz opisu i analizy urzqdzeń radiowych technologii inteligentnych / K_W03</p> <p>W2 / zna i rozumie procedury wykorzystywane w radiowych domenach inteligentnych / K_W07, K_W08, K_W09</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać, uogólniać oraz interpretować informacje z literatury w zakresie przedmiotu, przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania badawczego, potrafi integrować wiedzę literaturową dotyczącą tendencji i nowych rozwiązań technologicznych w sieciach 4G i 5G / K_U01, K_U04, K_U14</p> <p>K1 / dostrzega ważności pozatechnicznej działalności inżynierskiej w zakresie wpływu na środowisko złożonych systemów bezprzewodowych, potrafi pracować zespołowo oraz rozumie potrzebę krytycznej oceny treści zawartej w źródłach/ K_K02, K_K03</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdań z wykonania ćwiczeń Seminarium zaliczane jest na podstawie: prezentacji referatu Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie testu Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń oraz prezentacja seminaryjna Osiągnięcie efektu W1 - weryfikowane jest wynikiem testu Osiągnięcie efektu W2 - sprawdzane jest w czasie ćwiczeń laboratoryjnych Osiągnięcie efektu U1, K1 - weryfikowane jest podczas, seminarium i egzaminu</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 142. Udział w laboratoriach /123. Udział w ćwiczeniach /4. Udział w seminariach / 45. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 56. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 57. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń /8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /59. Realizacja projektu /10. Udział w konsultacjach /1011. Przygotowanie do egzaminu /12. Przygotowanie do zaliczenia /813. Udział w egzaminie / <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 63 godz./ 2 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (\sum 1-10): 45 godz. / 1 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 40 godz./ 1.5 ECTS</p> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Metody sztucznej inteligencji | Methods of artificial intelligence |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-MSI | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | treści specjalistyczne wybieralne | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W 14/+ , L 16/+ razem: 30 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Układy cyfrowe / znajomość techniki cyfrowej Technika układów programowalnych / znajomość techniki FPGA Podstawy przetwarzania sygnałów / znajomość podstaw cyfrowego przetwarzania sygnałów. Podstawy programowania / znajomość podstaw programowania. | |
| Program: | Semestr: III Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr inż. Andrzej PONIECKI | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Inteligentne metody obliczeniowe. Metody kognitywne. Podstawowe pojęcia teorii sztucznych sieci neuronowych. Algorytm wstecznej propagacji błędów. Uczenie z nadzorem i bez. Sieci rekurencyjne. Implementacje w układach programowalnych wybranych elementów struktur sztucznych sieci neuronowych. Automaty komórkowe. Teoria gier. | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu / 2h / Podstawowe pojęcia i modele szukania. Metody szukania na ślepo i z ograniczeniami. Szukanie heurystyczne - podstawowe definicje. Strategie przeszukiwania zachłannego, A*, IDA*, algorytm wspinaczkowy symulowanego wyżarzania i inne. 2. Sztuczne sieci neuronowe / 6h / Realizacja w układzie FPGA wybranych elementów struktur sztucznych sieci neuronowych tj.: perceptronu, sieci wielowarstwowych z algorytmem wstecznej propagacji błędów, sieci Hopfielda. Uwzględnienie uczenia sieci z nadzorem i bez. 3. Sztuczne sieci neuronowe / 2h / Implementacje mikrokontrolerowe wybranych typów sztucznych sieci neuronowych. 4. Automaty komórkowe / 2h / Przedstawienie struktur i zachowania najbardziej znanych automatów komórkowych oraz ich zastosowań. 5. Teoria gier / 2h / Definicja gry; podział gier; strategie rozgrywek. <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuczne sieci neuronowe / 4h / Projekt postaci perceptronu z wybraną funkcją aktywacji w strukturze FPGA. | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. Sztuczne sieci neuronowe / 4h / Projekt wybranego elementu wskazanej sztucznej sieci neuronowej (np. Hopfielda) w strukturze FPGA.</p> <p>3. Sztuczne sieci neuronowe / 4h / Projekt struktury wielowarstwowej sztucznej sieci neuronowej w strukturze FPGA.</p> <p>4. Automaty komórkowe / 4h / Analiza struktur wybranych automatów komórkowych tj. automaty elementarne, Game of Life, mrówka Langtona, akwarium.</p> |
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – S. Osowski: Sieci neuronowe w ujęciu algorytmicznym, WNT, Warszawa 1996 – L. Rutkowski: Metody i techniki sztucznej inteligencji, PWN, Warszawa 2009 – M. Flasiński: Wstęp do sztucznej inteligencji, PWN, Warszawa 2011 <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Materiały z Internetu na podstawie informacji podawanych na wykładach |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / Student zna podstawy teorii sztucznych sieci neuronowych, logiki rozmytej i algorytmów genetycznych / K_W08</p> <p>W2 / Student zna zasady wykorzystania metod sztucznej inteligencji do rozwiązywania zadań praktycznych / K_W08</p> <p>U1 / Student potrafi zaprojektować aplikacje wykorzystujące teorię sztucznych sieci neuronowych, logiki rozmytej lub algorytmów genetycznych / K_U09, K_U17</p> <p>U2 / Student potrafi samodzielnie poznawać specyfikę nowych narzędzi programistycznych / K_U11</p> <p>K1 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K03, K_K04</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: realizacji zadań projektowych zleconych przez prowadzącego. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń laboratoryjnych. Osiągnięcie efektu W1 i W2 - weryfikowane jest na kolokwium końcowym. Osiągnięcie efektu U1 i U2 - sprawdzane jest w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych oraz w pewnym zakresie na kolokwium końcowym. Osiągnięcie efektu K1 - sprawdzane jest w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 14 godz.2. Udział w laboratoriach / 16 godz.3. Udział w ćwiczeniach / 0 godz.4. Udział w seminariach / 0 godz.5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 8 godz.6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 7 godz.7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 godz.8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 godz.9. Realizacja projektu / 0 godz.10. Udział w konsultacjach / 7 godz.11. Przygotowanie do egzaminu / 0 godz.12. Przygotowanie do zaliczenia / 8 godz.13. Udział w egzaminie / . <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (\sum 1-10): 45 godz. / 1 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 37 godz./ 1.5 ECTS</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Seminaria przeddyplomowe | Diploma seminar |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-SPd | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | Praca dyplomowa | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W -/-, S 4/+, C -/-, L / - razem: 4 godz., 1 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Przedmioty kierunkowe i specjalistyczne | |
| Program: | Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr. inż. Artur Bajda | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Istota seminarium przeddyplomowych, podstawowe informacje z zakresy realizacji prac dyplomowych, zapoznanie z propozycją tematyczną Instytutu | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | Seminarium – prezentacja zagadnień związanych z realizacją poszczególnych zagadnień <ul style="list-style-type: none"> – informacje organizacyjno-porządkowe, – cel i zadania seminarium przeddyplomowego, – cel podjęcia pracy dyplomowej, techniki pisania pracy dyplomowej, – pojęcie plagiatu i cytowania, wybrane zagadnienia ustawy Prawo autorskie, – zapoznanie z tematyką przykładowych prac dyplomowych, ich charakterystyka i wymagania autorów. | |
| Literatura: | Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, 2006r. 2. J. Majchrzak T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony i publikacji, 1995 3. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dn. 4.02.1994r (Dz.U. z 1994r. Nr 24, poz. 83) | |
| Efekty uczenia się: | W01/ Ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego – zwłaszcza w zakresie prawa obowiązującego przy pisaniu prac dyplomowych (pojęcie plagiatu i cytowań)./ K_W14 U01/ Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, integrować uzyskane informacje, oraz formułować i uzasadniać opinie./ K_U01 U02/ Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania. /K_U01 K01/ Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną./ K_K04 | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p> | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie: Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: Ćwiczenia projektowe zaliczane są na podstawie: Seminarium zaliczane jest na podstawie: przedstawienia prezentacji potwierdzających realizację pracy dyplomowej Zaliczenie przedmiotu jest Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest wybór tematu pracy końcowej i promotora Osiągnięcie efektu W1, W2 - sprawdzane jest na seminariach Osiągnięcie efektu U1, U2 - sprawdzane jest na seminariach Osiągnięcie efektu K1 – weryfikowane jest na seminariach</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wg. opinii Komisji WEL ds. Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia): Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| <p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 0 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 4 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 0 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 12 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 6 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 0 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 22 godz. / 1 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 16 godz./0,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 10 godz./0,5 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Seminaria dyplomowe | Diploma seminar |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-SD | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | praca dyplomowa | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W -/-, S 20/+, C -/-, L / - razem: 20 godz., 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Przedmioty specjalistyczne związane z tematyką PD | |
| Program: | Semestr: III Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr. inż. Artur Bajda | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Podstawowe pojęcia dotyczące plagiatu, cytowania. Wybrane przepisy Ustawy Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zwięzłe przedstawianie najistotniejszych problemów związanych z pracą końcową. Zapoznanie ze sposobami prezentacji wyników uzyskanych w wyniku realizacji pracy. Ocena bieżących postępów w realizacji pracy końcowej. Konsultacje merytoryczne w trakcie realizacji pracy | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Seminarium – prezentacja przez dyplomantów zagadnień wynikających z harmonogramu realizacji pracy końcowej</p> <p>Tematy kolejnych zajęć:</p> <p>Zagadnienia wstępne / 2 godz.</p> <ul style="list-style-type: none"> – informacje organizacyjno-porządkowe, – typy prac dyplomowych, – organizacja czasu i harmonogram czynności ukierunkowanych na efektywną realizację pracy dyplomowej, – zasady gromadzenia i opracowywania literatury, pojęcia plagiatu, cytowania, zagadnienia prawa autorskiego, – techniki pisania pracy dyplomowej i redakcja tekstu <p>Zagadnienia seminaryjne / 18 godz.</p> <ul style="list-style-type: none"> – indywidualna prezentacja dyplomanta z wykorzystaniem środków audiowizualnych, – ocena opiekuna merytorycznego dotyczący formy i treści prezentacji, – kontrola bieżących postępów, konsultacja i pomoc merytoryczna, – technika obrony pracy dyplomowej, sposób przygotowania do egzaminu dyplomowego | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, 2006r. 2. J. Majchrzak T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony i publikacji, 1995 3. Ustawa o prawie autor. i pr. pokrewnych z dn. 4.02. 94r (Dz.U. z 94r. Nr 24, p.83) |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / Zna procedury wydawania, zatwierdzania tematów prac dyplomowych, przebiegu procesu dyplomowania, wyboru kierowników i recenzentów prac, ma wiedzę o trendach rozwojowych w dziedzinie elektroniki i telekomunikacji, ma wiedzę w zakresie wybranych zagadnień prawa/ K_W09, K_W14</p> <p>U1 / Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł , potrafi opracować dokumentację wyników realizacji eksperymentu, potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizowanego zadania projektowego/ K_U01, K_U03, K_U04</p> <p>K1 / Rozumie potrzebę praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w procesie terminowej realizacji zadania dyplomowego i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje / K_K06, K_K08</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Seminarium zaliczane jest na podstawie: przedstawienia prezentacji potwierdzających realizację pracy dyplomowej Zaliczenie przedmiotu jest Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2 - sprawdzane jest na seminariach Osiągnięcie efektu U1, U2 - sprawdzane jest na seminariach Osiągnięcie efektu K1 – weryfikowane jest na seminariach</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wg. opinii Komisji WEL ds. Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia): Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| Bilans ECTS (nakład pracy studenta): | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 0 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 20 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 0 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 10 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 10 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 2 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 42 godz. / 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 30 godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 30 godz./ 1 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Praca dyplomowa | Diploma research |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-Pdypl | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | praca dyplomowa | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W -/-, S / -, C -/-, L / - razem: 20 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Przedmioty kierunkowe i specjalistyczne | |
| Program: | Semestr: III Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr inż. Artur Bajda | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Opracowanie sposobu realizacji poszczególnych punktów zadania dyplomowego (harmonogram), sporządzenie końcowej notatki pracy, uzyskanie opinii i recenzji pracy, przygotowanie prezentacji komputerowej na obronę pracy dyplomowej | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | Praca indywidualna / Przegląd i analiza literatury związanej z zadaniem pracy dyplomowej, konsultacje i pomoc merytoryczna kierownika pracy dyplomowej (konsultanta), kontrola bieżących postępów w realizacji pracy, przygotowanie się do egzaminu dyplomowego. | |
| Literatura: | <p><u>Podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady procesu dyplomowania w Wydziale Elektroniki WAT (wzory dokumentów dla dyplomantów na http://www.wel.wat.edu.pl/) 2. M. Pasternak, Poradnik Dyplomanta, skrypt elektroniczny WAT, http://mpasternak.wel.wat.edu.pl/Dydaktyka/PoradnikDyplomanta.pdf <p><u>Uzupełniająca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, 2006r. 2. Greber T., Zasady pisania prac dyplomowych, skrypt elektroniczny PWR, http://www.ioz.pwr.wroc.pl/pracownicy/greber/Materialy/Zasady_pisania_prac_dyplomowych.pdf 3. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony i publikacji, 1995 4. Marusak, Jak pisać pracę dyplomową, skrypt elektroniczny PW, http://www.ee.pw.edu.pl/~amar/dyd/dypl/pisanie-p-d.pdf 5. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dn. 4.02.1994r (Dz.U. z 1994r. Nr 24, poz. 83) | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / Zna zasady pisania prac dyplomowych, reguły przestrzegania praw autorskich i ich poszanowania, procedury przebiegu procesu dyplomowania i obrony pracy dyplomowej, ma wiedzę w zakresie wybranych zagadnień prawa/ K_W14</p> <p>U1 / Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych dostępnych źródeł, potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty badawcze, potrafi integrować wiedzę z dziedziny elektroniki, informatyki i telekomunikacji / K_U01, K_U09, K_U13</p> <p>K1 / Rozumie potrzebę praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w procesie terminowej realizacji zadania dyplomowego i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji dotyczących osiągnięć elektroniki i telekomunikacji, rozumie potrzebę krytycznej oceny odbieranych treści/ K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie ocen wystawionych przez promotora i recenzenta, zawartych w sporządzanych przez nich recenzjach pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie obu pozytywnych ocen.</p> <p>Efekty W1, U1, K1 weryfikowane są przez promotora i recenzenta oraz przez Jednolity System Antyplagiatowy.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia: Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| Bilans ECTS (nakład pracy studenta): | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 0 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 0 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 100 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 299 11. Przygotowanie do egzaminu / 80 12. Przygotowanie do zaliczenia / 0 13. Udział w egzaminie / 1 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 480 godz. / 20 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: godz./ 15 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: godz./ 8 ECTS</p> |

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

| Nazwa przedmiotu: | Praktyka specjalistyczna | Technical practice |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Kod przedmiotu: | WELEJCSM-PrSp | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Poziom studiów: | studia II stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu: | ogólny | |
| Obowiązuje od naboru: | 2023/2024 | |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS: | W -/-, S / -, C 2t/+, L / - razem: 2 pkt ECTS | |
| Przedmioty wprowadzające: | Przedmioty kierunkowe i specjalistyczne | |
| Program: | Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEEiTK – automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy radiokomunikacyjne | |
| Autor: | dr. inż. Artur Bajda | |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot | Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności | |
| Skrócony opis przedmiotu: | Zapoznanie z obowiązującymi w zakładzie przepisami BHP i zakładowym regulaminem pracy, strukturą przedsiębiorstwa, dokumentacją normującą proces techniczny, technologiczny i eksploatacyjny. Uczestniczenie w realizacji wybranych etapów procesu technicznego, udział w pomiarach parametrów urządzeń i podzespołów elektronicznych. Zapoznanie z metodami osiągania wymaganej niezawodności i jakości produkcji oraz z rozwiązaniami techniki pomiarowej. Zapoznanie z działalnością logistyczną zakładu (magazynowaniem, zaopatrywaniem oraz działalnością służb technicznych). | |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe): | <p>Zajęcia praktyczne / Pod kierunkiem opiekuna praktyki uczestniczenie w realizacji wybranych etapów procesu technicznego, udział w pomiarach parametrów urządzeń i podzespołów elektronicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z obowiązującymi w zakładzie przepisami BHP, zakładowym regulaminem pracy. 2. Zapoznanie ze strukturą przedsiębiorstwa i jego podstawowymi zadaniami. 3. Zapoznanie z dokumentacją normującą proces techniczny, technologiczny i eksploatacyjny, sposobem jej wytwarzania i obiegu. 4. Uczestniczenie w realizacji wybranych etapów procesu technicznego 5. Udział w pomiarach parametrów urządzeń i podzespołów elektronicznych. 6. Pomiary eksploatacyjne urządzeń branży elektronicznej, radioelektronicznej, teledetekcyjnej i informatycznej. 7. Zapoznanie z metodami osiągania wymaganej niezawodności i jakości produkcji. 8. Zapoznanie się z rozwiązaniami techniki pomiarowej. 9. Zapoznanie z działalnością logistyczną zakładu (magazynowaniem, zaopatrywaniem oraz działalnością służb technicznych). 10. Zapoznanie studentów z działalnością marketingową zakładu. | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | <p><u>Podstawowa:</u></p> <p>Program praktyki specjalistycznej dla studentów II stopnia Wydziału Elektroniki po I semestrze.</p> <p>Dokumentacja techniczna w zakładzie pracy.</p> |
| Efekty uczenia się: | <p>W1 / Posiada podstawową wiedzę dotyczącą organizacji pracy w zakładzie, obowiązujących zasad BHP, dokumentacji technicznej, remontowej i jej obiegiem, ma wiedzę w zakresie niezawodności oraz organizacji procesu eksploatacji urządzeń, ma pogłębioną wiedzę w zakresie technik i technologii stosowanych w systemach elektronicznych i telekomunikacyjnych, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości / K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15</p> <p>U1 / Potrafi wykonywać proste prace remontowe z zakresu obróbki elektromechanicznej, montażu, demontażu podzespołów i urządzeń energetycznych, elektrycznych lub elektronicznych / K_U02, K_U05, K_U16, K_U19, K_U20</p> <p>K1 / Rozumie potrzebę dokształcania się, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko, prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu / K_K01, K_K05</p> |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p>Warunkiem zaliczenia praktyki specjalistycznej jest realizacja zadań zgodnie z programem praktyki.</p> <p>Efekty kształcenia W1, U1 i K1 są weryfikowane przez opiekuna praktyki na podstawie obserwacji zaangażowania studenta-praktykanta i wyników jego pracy.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia:</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> |
| Bilans ECTS (nakład pracy studenta): | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 0 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 0 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 0 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 0 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: godz. / 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: godz. / 1 ECTS</p> |