



WOJSKOWA AKADEMIA TECHNICZNA

(Uczelnia)

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI

(Wydział)

**KARTY INFORMACYJNE
PRZEDMIOTÓW**

PRZEDMIOTY OGÓLNE

Spis treści

Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	3
Przedsiębiorczość i zarządzanie	5
Narzędzia pracy zespołowej	9
Zagadnienia prawne w elektronice i telekomunikacji	12
Język obcy - angielski	15
Język obcy - niemiecki.....	18
Język obcy - rosyjski.....	21
Kierowanie zespołami ludzkimi	24
Metody numeryczne i optymalizacji	28
Procesy stochastyczne	33
Teoria pola elektromagnetycznego.....	37
Bazy danych	40
Sieci neuronowe.....	42
Propagacja fal elektromagnetycznych	45
Komputerowa analiza układów elektronicznych	48
Radio equipment programming	51
Programowalne układy cyfrowe.....	52
Wirtualizacja w sieciach i systemach	56
Technika sensorowa	59
Podstawy cyberbezpieczeństwa	62

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	Occupational Health and Safety
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-BHP	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia ogólnego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 4/+,	razem: 4 godz., 0 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	Brak	
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	mgr Beata MALARSKA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Zespół BHP	
Skrócony opis przedmiotu:	BHP w obowiązującym stanie prawnym. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (nauki)- reguły bezpiecznego postępowania, wymagane przy wykonywaniu określonej pracy (czynności), wynikające z przesłanek naukowych i technicznych. Ochrona przed zagrożeniami dla zdrowia i bezpieczeństwa studentów. Stosowanie środków ochrony indywidualnej na zajęciach (ćwiczeniach). Ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożenia. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	Wykład 1. Wybrane regulacje prawne z zakresu BHP - 1 godzina 2. Postępowanie w zakresie oceny zagrożeń czynnikami występującymi w procesie nauki - 1 godzina 3. Postępowanie w razie wypadków i sytuacjach zagrożenia- 1 godzina 4. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej- 1 godzina	
Literatura:	Podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 20.07.2018 r. Uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach 	

	<ul style="list-style-type: none"> Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 26.09.1997 r. w sprawie ogólnych przepisów BHP
Efekty uczenia się:	<p>W1 Znajomość wybranych regulacji prawnych dotyczących zasad bezpieczeństwa i higieny związanym z nauką. Procedur postępowania w razie wypadku lub wystąpienia zagrożenia dla życia lub zdrowia i odszkodowawczych. Rozumienie podstawowych zagadnień BHP i PPOŻ, oznakowań i instrukcji związanych z tą tematyką. K_W16</p> <p>U1 Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy przedlekarskiej min. w przypadku zawału serca, omdleń, krwotoków, porażenia prądem. KU_19</p> <p>K1 Potrafi organizować akcję ratunkową, ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej. K_K02</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczonego testu
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	Brak

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Przedsiębiorczość i zarządzanie	Entrepreneursing and management
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-Piza	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia ogólnego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 16/+, C 14/+	razem: 30 godz., 2 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	brak	
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja	
Autor:	dr hab.inż Joanna Nowakowska-Grunt	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania	
Skrócony opis przedmiotu:	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie przedsiębiorczości, w tym inicjowania i prowadzenia działań przedsiębiorczych.</p> <p>Istota, znaczenie i rodzaje przedsiębiorczości. Cechy dobrego przedsiębiorcy. Przedsiębiorczość a innowacyjność. Formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw w Polsce. Zasady tworzenia małych i średnich firm. Zarządzanie organizacją: planowanie działań i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie ludźmi i kontrolowanie. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa. Zasady przygotowania biznesplanów. Finanse i marketing w zarządzaniu małymi i średnimi firmami.</p> <p>Wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, aktywizujący studentów z jednoczesną prezentacją przykładów odnoszących się do najlepszych praktyk zarządzania i przedsiębiorczości.</p> <p>Ćwiczenia przygotowywane w formie: analizy przypadków, ćwiczeń problemowych z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia.</p>	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <p>1. Istota, znaczenie i rodzaje przedsiębiorczości. /2 godz./</p> <p>Istota i definicje przedsiębiorczości. Rodzaje i przejawy przedsiębiorczości. Proces przedsiębiorczości. Uwarunkowania zachowań przedsiębiorczych. Instrumenty i narzędzia w rozwoju przedsiębiorczości.</p> <p>2.Przedsiębiorczość a innowacyjność. /2 godz./</p> <p>Innowacja - definicja i klasyfikacja. Proces innowacyjny. Modele kreowania innowacji. Trendy w działalności innowacyjnej. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania innowacyjności. Źródła powstawania innowacji i bariery wdrażania innowacji.</p> <p>2. Formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw w Polsce. /2 godz./</p> <p>Analiza form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw. Kryteria wyboru formy organizacyjno-prawnej przedsiębiorstw.</p> <p>3.Zasady tworzenia małych i średnich firm. /2 godz./</p> <p>Istota małego i średniego przedsiębiorstwa. Definicje sektora MSP. Struktura MSP w Polsce i UE. Rozwój i znaczenie MSP we współczesnej gospodarce rynkowej. Szanse i bariery rozwoju MSP. Zakładanie i prowadzenie małej i średniej firmy.</p> <p>4. Zarządzanie organizacją: planowanie działań i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie ludźmi i kontrolowanie. /2 godz./</p> <p>Rodzaje planów a szczeble zarządzania. Etapy procesu planowania. Uwarunkowania skutecznego planowania. Podstawowe zasady planowania. Rodzaje decyzji i proces decyzyjny. Organizowanie działań i systemy kontroli w organizacji. Pojęcie i znaczenie motywacji. Narzędzia motywowania. Uwarunkowania skutecznej motywacji. Definiowanie przywództwa. Style przywództwa i determinanty ich skuteczności.</p> <p>5. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa. /2 godz./</p> <p>Pojęcie otoczenia i jego rodzaje. Typy otoczenia. Zarządzanie przedsiębiorstwem w turbulentnym otoczeniu.</p> <p>6. Zasady przygotowania biznesplanów. /2 godz./</p> <p>Istota, cele i zasady sporządzania biznes planów. Struktura biznes planu. Korzyści z opracowania biznesplanu. Błędy i zagrożenia w sporządzaniu i realizacji biznesplanów.</p> <p>7. Finanse i marketing w zarządzaniu małymi i średnimi firmami. /2 godz./</p> <p>Podstawy gospodarki finansowej MSP. Kapitał własny i obcy. Przegląd źródeł finansowania. Pojęcie marketingu i jego interpretacja. Rozwój orientacji rynkowych. Produkt i jego cykl życia.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Przedsiębiorca i jego cechy. /2 godz./</p> <p>Cechy dobrego przedsiębiorcy. Postawy przedsiębiorcze. Rodzaje i przejawy przedsiębiorczości. Proces przedsiębiorczości. Uwarunkowania zachowań przedsiębiorczych.</p> <p>2. Budowa strategii innowacyjnej przedsiębiorstwa. /2 godz./</p> <p>Specyfika procesu innowacyjnego oraz innowacji produktowej. Zasoby i etapy procesu innowacyjnego.</p> <p>3.Wybór formy organizacyjno-prawnej przedsiębiorstwa. /2 godz./</p>
--	--

	<p>Analiza form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw. Analiza kryteriów wyboru formy organizacyjno-prawnej przedsiębiorstw.</p> <p>4. Analiza zarządzania organizacją. /2 godz./</p> <p>Formułowanie celów organizacji. Proces planowania przedsięwzięć i działań w przedsiębiorstwie. Bariery w procesie rozwiązywania problemów i podejmowaniu decyzji. Instrumenty motywowania materialnego i pozamaterialnego. Kompetencje przywódcze w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</p> <p>5. Analiza oddziaływania otoczenia na rozwój organizacji i wyzwań stojących przed organizacją. /2 godz./</p> <p>Wpływ otoczenia bliższego i dalszego na rozwój przedsiębiorczości. Uwarunkowania środowiska wewnętrznego na sprawne i skuteczne funkcjonowanie przedsiębiorstwa.</p> <p>6. Biznesplan – projekt/prezentacje /4 godz./</p> <p>Wybór i opracowanie własnego przedsięwzięcia/firmy. Opracowanie koncepcji wybranego przedsięwzięcia. Praktyczne opracowania biznesplanu.</p>
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R.W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2022. 2. W. Gonciarski (red.), Podstawy zarządzania dla inżynierów, Wyd. WAT, Warszawa 2018. 3. R. Lisowska, J. Ropega, Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie: Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. 4. J. Targalski, Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014. 5. P. Chudziński, Architektura biznesu przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Janasz (red.), Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020. 2. A. Skowronek-Mielczarek, Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2015. 3. A. Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, CeDeWu, Warszawa 2017. 4. J. Kaczmarek, P. Litwa., (red.), Procesy rozwoju przedsiębiorstwa w konkurencyjnym i innowacyjnym otoczeniu, UE, Kraków 2016.
Efekty uczenia się:	<p>W1 /zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz istotę, rodzaje i przejawy przedsiębiorczości / K_W15</p> <p>W2 /ma rozszerzoną wiedzę w zakresie uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej/ K_W16</p> <p>U1/potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin podczas projektowania i analizowania przedsięwzięcia biznesowego / K_U13</p> <p>U2/ ma przygotowanie niezbędne do zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz potrafi przeprowadzić analizę różnych form organizacyjno- prawnych przedsiębiorstw / K_U19</p> <p>U3/potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk humanistycznych, prawnych i społecznych, potrafi zaprojektować proces działań przedsiębiorczych uwzględniając złożoność otoczenia, występujące szanse, ale i ryzyko / K_U20</p> <p>K1 / ma świadomość wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej / K_K02</p> <p>K2 /prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z działalnością gospodarczą i działaniami w sytuacji ograniczenia / K_K05</p> <p>K3 / potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. Jest gotów do opisywania problemów rynkowych i organizacyjnych i proponowania odnoszących się do nich rozwiązań / K_K06</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: uzyskania pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru (minimum 51% prawidłowych odpowiedzi). Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: wykonanych zadań stawianych studentom w trakcie ćwiczeń. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie: pisemnej.</p> <p>Osiągnięcie efektu U1, U2, U3, K1, K2, K3- weryfikowane jest w trakcie ćwiczeń. Osiągnięcie efektu W1, W2 - sprawdzane jest podczas zaliczenia.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nżal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 16 godz. 2. Udział w laboratoriach / 0 godz. 3. Udział w ćwiczeniach / 14 godz. 4. Udział w seminariach / 0 godz. 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 5 godz. 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 godz. 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 10 godz. 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 godz. 9. Realizacja projektu / 0 godz. 10. Udział w konsultacjach / 2 godz. 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 godz. 12. Przygotowanie do zaliczenia / 5 godz. 13. Udział w egzaminie / 0 godz. <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 50 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 0 godz./ 0 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 32 godz./ 1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Narzędzia pracy zespołowej	Teamwork Tools
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-NPZ	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia ogólnego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, C -/+, L 16/+, Proj -/+, Sem 6/+, razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:		
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	Płk dr hab. inż. Zbigniew Piotrowski, prof. WAT	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki/Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Cel i zastosowanie narzędzi pracy zespołowej. Popularne techniki moderowania pracy zespołu. Ramy czasowe projektu - wykres Gantta. Bilans nakładu pracy. Etapy realizacji projektu systemu telekomunikacyjnego. Rodzaje: projektów, zebrań zespołów projektowych, raportów. Przegląd sprzętowych i programowych narzędzi do efektywnego prowadzenia projektu: Leanstack, Moodle, Doodle, Phabricator, GitLab, Wrike, Kan.Bó. Narzędzia klasy open source oraz enterprise. Wirtualizacja środowiska pracy/VPN. Zasoby własne/zasoby instytucji. Komunikacja w zespole oparciu o komunikatory: Slack, Join.me, Google Hangouts, Skype, WebEx. Techniki i narzędzia zespołowego modelowania biznesowego: Design Thinking, Osterwalder Canvas. Laboratorium: praca w zespołach przy konfiguracji i wykorzystaniu praktycznym narzędzi programowych i sprzętowych do opracowania: założeń projektowych, przeprowadzenia bilansu nakładu pracy, realizacji, wersjonowania, archiwizacji oraz dystrybucji oprogramowania oraz do komunikacji w zespole.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cel i zastosowanie narzędzi pracy zespołowej. Popularne techniki moderowania pracy zespołu. Ramy czasowe projektu - wykres Gantta. Bilans nakładu pracy. Etapy realizacji projektu systemu telekomunikacyjnego. Rodzaje: projektów, zebrań zespołów projektowych, raportów. 2 godz. 2. Techniki i narzędzia zespołowego modelowania biznesowego: Design Thinking, Osterwalder Canvas, Lean Canvas. Narzędzia zarządzania zwinnego – technika Scrum. 2 g. 3. Przegląd sprzętowych i programowych narzędzi do efektywnego prowadzenia projektu: Leanstack, Moodle, Doodle, Phabricator, GitLab, Wrike, Kan.Bó. Narzędzia klasy open source oraz enterprise. 2 godz. 4. Wirtualizacja środowiska pracy/VPN. Zasoby własne/zasoby instytucji. Komunikacja w zespole oparciu o komunikatory: Slack, Join.me, Google Hangouts, Skype, WebEx. 2 godz. 	

	<p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inicjowanie projektu - modelowanie Design Thinking, Osterwalder Canvas, Lean Canvas, technika zarządzania zwinnego – Scrum, konfiguracja środowiska projektowego. 4 godz. 2. Opracowanie wybranego oprogramowania za pomocą narzędzi pracy zespołowej cz.1. 4 godz. 3. Opracowanie wybranego oprogramowania za pomocą narzędzi pracy zespołowej cz.2. 4 godz. 4. Opracowanie i testowanie wybranego oprogramowania za pomocą narzędzi pracy zespołowej cz.3. 4 godz. <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja opracowanego w zespole oprogramowania do którego wykorzystano narzędzia pracy zespołowej cz.1. 3 godz. 2. Prezentacja opracowanego w zespole oprogramowania do którego wykorzystano narzędzia pracy zespołowej cz.2. 3 godz.
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eric Ries: Metoda, Lean startup. 2. Beata Michalska-Dominiak, Poradnik design thinking czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie 3. Ken Schwaber, Sprawne zarządzanie projektami metodą Scrum <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J.J. Sutherland, Scrum w praktyce
Efekty uczenia się:	<p>W1 - ma uporządkowaną wiedzę w zakresie architektury sprzętowej komputerów oraz metodyki i technik programowania/K_W03, K_W06</p> <p>W2 - ma elementarną wiedzę w zakresie architektury systemów i sieci komputerowych oraz systemów operacyjnych, niezbędną do instalacji, obsługi i utrzymania narzędzi informatycznych służących do symulacji i projektowania układów, urządzeń i systemów elektronicznych oraz telekomunikacyjnych/ K_W09</p> <p>W3 - ma elementarną wiedzę na temat cyklu życia urządzeń i systemów/K_W15</p> <p>W4 - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z zakresu elektroniki i telekomunikacji/K_W15</p> <p>U1 - potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów/K_U02</p> <p>U2 - potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego/K_U04</p> <p>U3 - potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe do analizy i oceny działania elementów i układów elektronicznych, urządzeń i systemów telekomunikacyjnych/K_U07</p> <p>U4 - potrafi posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowego wspomaganie projektowania, symulacji, weryfikacji i interpretacji wyników w odniesieniu do elementów, układów i systemów elektronicznych oraz telekomunikacyjnych/K_U11</p> <p>U5 - potrafi, używając właściwych metod, technik i narzędzi zaprojektować, wykonać, uruchomić oraz przetestować proste układy i systemy elektroniczne lub telekomunikacyjne przeznaczone do różnych zastosowań, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, używając właściwych metod, technik i narzędzi/K_U13</p> <p>U6 - potrafi posługiwać się programowymi i sprzętowymi narzędziami wspomagającymi projektowanie, zarządzanie i administrowanie systemami elektronicznymi i telekomunikacyjnymi oraz identyfikować, oceniać i zapobiegać zagrożeniom ich bezpieczeństwa/K_U13</p> <p>K1 - rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych/K_K01</p> <p>K2 - ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania/K_K03</p>

	K3 - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy/K_K06
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie zaliczenia. Laboratoria zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnych i ocen ze sprawozdań. Seminarium zaliczane jest na podstawie omówienia prezentacji. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie laboratoriów i projektu. Osiągnięcie efektu - W1-W4 weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwium wejściowych w czasie laboratoriów oraz zaliczenia. Osiągnięcie efektu U1-U6 - sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z laboratoriów. Osiągnięcie efektów K1-K3 - sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów i zaliczenia. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 8 2. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 16 3. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 0. 4. Udział w seminariach / 6 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10 6. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 10 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 0. 8. Samodzielne przygotowanie do projektu /10 9. Realizacja projektu / 0. 10. Udział w konsultacjach / 2. 11. Przygotowanie do egzaminu / 0. 12. Przygotowanie do zaliczenia / 4. 13. Udział w egzaminie / 0. <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta : 66 godz./ 2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 32 godz. / 1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Zagadnienia prawne w elektronice i telekomunikacji	The issues of law in electronics and telecommunication
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-ZPwEiT	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	ogólny	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 20/+, S 10/+, C 14/+, L / - razem: 44 godz., 2,5 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Brak przedmiotów wprowadzających	
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr. inż. Artur Bajda, dr inż. Leszek Nowosielski, dr inż. Andrzej Witczak	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Wybrane przepisy ustawy Prawo telekomunikacyjne, systemy zarządzania jakością, akredytacja laboratoriów badawczych, podstawy normalizacji; organizacja normalizacji, dokumenty normalizacyjne, ochrona własności intelektualnej, dozwolony użytek osobisty, ochrona własności przemysłowej	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <p>Cele i struktura ustawy Prawo Telekomunikacyjne Administracja łączności i postępowanie pokontrolne / 2 godz.</p> <p>Prowadzenie działalności telekomunikacyjnej Świadczenie usługi powszechnej oraz ochrona użytkowników końcowych / 2 godz.</p> <p>Gospodarka częstotliwościami i numeracją. Infrastruktura telekomunikacyjna i urzędzenia końcowe Tajemnica telekomunikacyjna i ochrona prywatności użytkowników końcowych / 2 godz.</p> <p>Obowiązki przedsiębiorców telekomunikacyjnych na rzecz obronności, bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa i porządku publicznego / 2 godz.</p> <p>System zarządzania jakością laboratorium badawczego zgodnie z normą PN-EN ISO/IEC 7025:2005. Podstawowe pojęcia / 2 godz.</p> <p>Wymagania dotyczące zarządzania laboratorium. Budowa i wdrażanie systemu zarządzania w laboratorium badawczym / 2 godz.</p> <p>Wymagania dotyczące kompetencji technicznych laboratorium badawczego.</p> <p>Akredytacja laboratorium wzorującego, audyty / 2 godz.</p> <p>Ocena wyrobów na zgodność z wymaganiami zasadniczymi na przykładzie dyrektywy Unii Europejskiej dotyczącej kompatybilności elektromagnetycznej (EMC) / 2 godz.</p> <p>Podstawy normalizacji. Procedury prac normalizacyjnych. Dokumenty normalizacyjne Terminologia normalizacyjna. Dokumenty normalizacyjne. Systemy klasyfikacyjne w normalizacji / 2 godz.</p> <p>Ochrona własności intelektualnej. Ochrona własności przemysłowej / 2 godz.</p> <p>Ćwiczenia</p>	

	<p>Tematy kolejnych zajęć: Dokumentacja systemu zarządzania / 14 godz. Seminaria Tematy kolejnych zajęć: Komunikacja elektroniczna w warunkach nowych regulacji / 4 godz. Wykorzystywanie dokumentów normalizacyjnych / 4 godz. Tworzenie dokumentów patentowych oraz analiza patentowych baz danych / 2 godz.</p>
Literatura:	<p>podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 16 lipca 2004r. – Prawo telekomunikacyjne (Dz. U. Nr 171, poz. 1800, nr 273, poz. 2703, z 2005r. nr 163, poz. 1362, nr 267, poz. 2258.). 2. Piątek ST., Prawo telekomunikacyjne. Komentarz, 2 wyd. Ch. Beck Warszawa 2005r. 3. Norma PN EN ISO-IEC 17025 Ogólne wymagania dotyczące kompetencji laboratoriów badawczych i wzorcujących. 4. Ustawa z dnia 13.03.2007r. o kompatybilności elektromagnetycznej. Dz. U. Nr 82, poz. 556. 5. Ustawa z dnia 30.08.2002r. o systemie oceny zgodności. 6. Aktualne ustawy i rozporządzenia dotyczące normalizacji, prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej <p>uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Streżyńska i inni, Vademecum Nowego Prawa Telekomunikacyjnego, CPI, Warszawa 2004r. 2. Ustawa z dnia 19 listopada 1999r. – Prawo o działalności gospodarczej (Dz. U. Nr 101, poz. 1178 z późniejszymi zmianami). 3. Układ z dnia 16 grudnia 1993r. ustanawiający stowarzyszenie między Rzeczpospolitą Polską a Wspólnotami Europejskimi i ich państwami członkowskimi (opublikowany w załączniku do Dz. U. z 1994r., Nr 11, poz. 38). 4. R. Golat: Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa 2006. 5. R. Golat: Prawo własności przemysłowej. Wydawnictwo TUR Warszawa 2006. 6. A. Adamczak, E. Dobosz, M. Gędek, Co pracownik i student szkoły wyższej o ochronie własności przemysłowej wiedzieć powinien, UOTT, warszawa 2009
Efekty uczenia się:	<p>W01 - ma podstawową wiedzę w zakresie przepisów prawnych regulujących działalność telekomunikacyjną / K_W13,</p> <p>W02 - ma podstawową wiedzę w zakresie przepisów dotyczących zapewnienia systemu jakości dla akredytowanych laboratoriów / K_W13</p> <p>W03 - Student ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych zagadnień prawa, normalizacji, ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz działania systemu patentowego / K_W6, K_W14</p> <p>U01 - potrafi wykorzystać przepisy prawne dotyczące komunikacji elektronicznej w warunkach nowej regulacji / K_U13</p> <p>U02 - potrafi wykorzystać właściwe dokumenty normalizacyjne do przygotowania wybranej dokumentacji systemu zarządzania jakością dla laboratorium badawczego / K_U13</p> <p>U03 - Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie urządzeń i systemów- dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i prawne / K_U20</p> <p>K01 - potrafi współpracować w grupie w celu wykonania dokumentacji oraz rozwiązania problemu dotyczącego działalności telekomunikacyjnej / K_K03, K_K04</p> <p>K02 - Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-elektronika, w tym prawne i środowiskowe, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji dotyczących osiągnięć elektroniki i telekomunikacji/ K_K05, K_K07, K_K02</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ części przedmiotu dotyczącej znajomości ustawy Prawo telekomunikacyjne w formie testu ▪ części przedmiotu dotyczącej systemu zarządzania jakością w formie testu oraz przygotowania wybranych elementów dokumentacji

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ część przedmiotu dotycząca podstaw normalizacji i ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w formie testu. ▪ warunek konieczny do uzyskania zaliczenia: uzyskanie pozytywnych ocen z trzech części obszarów tematycznych <p>efekty W01 i U01 sprawdzane są na podstawie wyniku testu sprawdzającego efekt W03 i U03 sprawdzany jest na podstawie wyniku testu oraz opracowanych materiałów na zajęcia seminaryjne.</p> <p>efekty W02, U02 oraz K01, K02 sprawdzane są na podstawie wyniku testu sprawdzającego oraz w oparciu o jakość wykonania wskazanej dokumentacji</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 20 godz. 2. Udział w laboratoriach / godz. 3. Udział w ćwiczeniach / 14 godz. 4. Udział w seminariach / 10 godz. 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 4 godz. 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / godz. 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 3 godz. 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 3 godz. 9. Realizacja projektu / 0 godz. 10. Udział w konsultacjach / 2 godz. 12. Przygotowanie do zaliczenia / 4 godz. 13. Udział w egzaminie / 0 godz. <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2,5 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 54 godz./ Udział Nauczyciela Akademickiego: 46 godz./ 2 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Język obcy - angielski	English
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-JA1	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	ogólny	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	C 30/+, L / - razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	nazwa przedmiotu: <i>język angielski</i> wymagania wstępne: <i>poziom B2 wg ESOKJ</i>	
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	mgr Anna ZENELI	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Studium Języków Obcych	
Skrócony opis przedmiotu:	Język/styl / słownictwo poziom B2+. Konsolidacja gramatyki dla potrzeb czytania, słuchania i mówienia. Czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych (definicje, abstrakty, publikacje naukowe, artykuły etc.). Sztuka ustnej prezentacji.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Ćwiczenia</p> <p>Zajęcia 1. Lekcja organizacyjna. Breaking the ice – introduce yourself. Placement Test</p> <p>Zajęcia 2. Powtórzenie gramatyki - Tenses – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 3. Powtórzenie gramatyki - Passive Voice – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 4. Powtórzenie gramatyki - Conditionals, I wish – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 5. Powtórzenie gramatyki - Zdania przydawkowe i celowe. Linking words – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 6. ACHIEVEMENT TEST NA OCENĘ</p> <p>Zajęcia 7. How to give a presentation/speech. Wydrukować useful phrases ze strony BBC i omówić http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkinbusiness/unit3presentations/expert.shtml. Przygotowanie krótkich 2-min speeches ./temat podany przez nauczyciela/</p> <p>Zajęcia 8. Przygotowywanie krótkich 2- min speeches dowolnie wybranego artykułu popularno-naukowego (skan z czasopisma New Scientist lub Focus). Prezentacja ad hoc na zajęciach</p> <p>Zajęcia 9. Wspólne omówienie dłuższego artykułu popularno-naukowego - temat związany z przedmiotem studiów studentów</p>	

	<p>Zajęcia 10. Wspólne omówienie dłuższego artykułu popularno-naukowego - temat związany z przedmiotem studiów studentów</p> <p>Homework: Przygotowanie 3-min prezentacji artykułu w formie speech /nie w Powerpoint/ w oparciu o materiały elektroniczne udostępniane przez Bibliotekę WAT /tematy związane z przedmiotem studiów studenta – student wygłasza prezentację - speech na zajęciach na ocenę/</p> <p>Zajęcia 11. Zaliczeniowe speeches Zajęcia 12. Zaliczeniowe speeches Zajęcia 13. Zaliczeniowe speeches Zajęcia 14. ACHIEVEMENT TEST – poprawa. ACHIEVEMENT TEST dla nieobecnych usprawiedliwionych Zajęcia 15. ACHIEVEMENT TEST – poprawa dla nieobecnych usprawiedliwionych Wystawianie ocen</p>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenting in English, wyd. Thomson, Mark Powell 2. Grammarway 3; Jenny Dooley, Virginia Evans; wyd. Express Publishing 3. English in Science and Technology; P.Domański WNT, 2008 4. czasopisma popularno-naukowe: Focus, New Scientist, Popular Science Newsweek 5. Science, wyd. Mc Millan, Keith Kelly;
Efekty uczenia się:	<p><i>Symbol/Efekty kształcenia/ odniesienie do efektów dyscypliny</i></p> <p>U1/ Potrafi pozyskiwać i integrować informacje z literatury fachowej, przygotować notatkę, dobrze udokumentowane opracowanie problemów, artykuł naukowy wraz z abstraktem, czy prezentację z zakresu swojej dyscypliny / K_U01</p> <p>U2/ Rozumie szeroki zakres trudnych, naukowych tekstów specjalistycznych w języku obcym, dostrzegając znaczenia ukryte oraz potrafi posługiwać się tym językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych i zawodowych, uwzględniając skomplikowaną argumentację / K_U05</p> <p>K_K01 / rozumie potrzebę permanentnego kontaktu z językiem obcym celem zachowania i poszerzenia zdobytych kompetencji</p> <p>K_K07 / rozumie potrzebę formułowania i przekazywania w sposób zrozumiały informacji i opinii z zakresu kierunku studiów w języku obcym</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Efekty uczenia się weryfikowane są w trakcie bieżącego odpytywania, testów na ocenę oraz wystąpień w formie speech.</p> <p>Średnia z wszystkich otrzymanych w semestrze ocen stanowi ocenę semestralną. Skala ocen semestralnych: 3,0÷3,25 dst ; 3,26÷3,75 dst+ ; 3,76÷4,25 db ; 4,26÷4,75 db+ ; 4,76÷5,0 bdb</p>

Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 02. Udział w laboratoriach / 03. Udział w ćwiczeniach / 304. Udział w seminariach / 05. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 06. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 07. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 158. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 09. Realizacja projektu / 010. Udział w konsultacjach / 211. Przygotowanie do egzaminu / 012. Przygotowanie do zaliczenia / 1513. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 32 godz./ 1,5 ECTS</p>
--	---

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Język obcy - niemiecki	German
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-JN1	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	ogólny	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	C 30/+, L / - razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	nazwa przedmiotu: <i>język niemiecki</i> wymagania wstępne: <i>poziom B2 wg ESOKJ</i>	
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr hab. Anna JUST	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Studium Języków Obcych	
Skrócony opis przedmiotu:	Język/styl / słownictwo poziom B2+. Konsolidacja gramatyki dla potrzeb czytania, słuchania i mówienia. Czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych (definicje, abstrakty, publikacje naukowe, artykuły etc.). Sztuka ustnej prezentacji.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Ćwiczenia</p> <p>Zajęcia 1. Lekcja organizacyjna. Einstufungstest</p> <p>Zajęcia 2 Powtórzenie gramatyki – Deklination der Substantive, Pronomina und Adjektive; Verbkonjugation und Tempora – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 3 Powtórzenie gramatyki – Rektion der Verben, Adjektive und Substantive; Funktionsverbgefüge – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 4 Powtórzenie gramatyki – Modi: Passiv und Konjunktiv – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 5 Powtórzenie gramatyki – Satzverbindungen, Satzgefüge, Infinitivsätze – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe</p> <p>Zajęcia 6. Test gramatyczny</p> <p>Zajęcia 7 Nachrichten aus aller Welt. Presseartikel im Internet.</p>	

	<p>Przygotowanie krótkich wystąpień na temat przeczytanych artykułów prasowych (Spiegel, Stern, FAZ i in.)</p> <p>Zajęcia 8 Fachsprache und Fachwortschatz. Analyse eines Fachtextes. Przygotowywanie słowniczków słownictwa specjalistycznego na podstawie artykułu naukowego.</p> <p>Zajęcia 9 Fachsprache und Fachwortschatz. Analyse eines Fachtextes. Złożenia wieloczłonowe jako cecha niemieckiego języka specjalistycznego</p> <p>Zajęcia 10 Wspólne omówienie dłuższego artykułu popularno-naukowego - temat związany z przedmiotem studiów studentów. Dyskusja.</p> <p>Zajęcia 11 Wspólne omówienie dłuższego artykułu popularno-naukowego - temat związany z przedmiotem studiów studentów</p> <p>Zajęcia 12 Przedstawienie prezentacji dotyczącej zagadnienia planowanej pracy dyplomowej. Część I</p> <p>Zajęcia 13 Przedstawienie prezentacji dotyczącej zagadnienia planowanej pracy dyplomowej. Część II</p> <p>Zajęcia 14. Test leksykalny</p> <p>Zajęcia 15. Wypowiedź ustna – zaliczenie semestru</p>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Becky, Ursula, Bewer, Franziska u.a. (2021): Einfach zum Studium! Deutsch für den Hochschulzugang. C1.Telc GmbH. 2. Hall, Karin, Scheiner Barbara (2001): Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Hueber.
Efekty uczenia się:	<p><i>Symbol/Efekty kształcenia/ odniesienie do efektów dyscypliny</i></p> <p>U1/ Potrafi pozyskiwać i integrować informacje z literatury fachowej, przygotować notatkę, dobrze udokumentowane opracowanie problemów, artykuł naukowy wraz z abstraktem, czy prezentację z zakresu swojej dyscypliny / K_U01</p> <p>U2/ Rozumie szeroki zakres trudnych, naukowych tekstów specjalistycznych w języku obcym, dostrzegając znaczenia ukryte oraz potrafi posługiwać się tym językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych i zawodowych, uwzględniając skomplikowaną argumentację / K_U05</p> <p>K_K01 / rozumie potrzebę permanentnego kontaktu z językiem obcym celem zachowania i poszerzenia zdobytych kompetencji</p> <p>K_K07 / rozumie potrzebę formułowania i przekazywania w sposób zrozumiały informacji i opinii z zakresu kierunku studiów w języku obcym</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Efekty uczenia się weryfikowane są w trakcie bieżącego odpytywania, testów na ocenę oraz wystąpień w formie ustnej.</p> <p>Średnia z wszystkich otrzymanych w semestrze ocen stanowi ocenę semestralną.</p> <p>Skala ocen semestralnych: 3,0÷3,25 dst ; 3,26÷3,75 dst+ ; 3,76÷4,25 db ; 4,26÷4,75 db+ ; 4,76÷5,0 bdb</p>

Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 02. Udział w laboratoriach / 03. Udział w ćwiczeniach / 304. Udział w seminariach / 05. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 06. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 07. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 158. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 09. Realizacja projektu / 010. Udział w konsultacjach / 211. Przygotowanie do egzaminu / 012. Przygotowanie do zaliczenia / 1513. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 32 godz./ 1,5 ECTS</p>
--	---

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Język obcy - rosyjski	Russian
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-JR1	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	ogólny	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	C 30/+, L / - razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	nazwa przedmiotu: <i>język rosyjski</i> wymagania wstępne: <i>poziom B2 wg ESOKJ</i>	
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr Iwona GOLBA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Studium Języków Obcych	
Skrócony opis przedmiotu:	Język/styl / słownictwo poziom B2+. Konsolidacja gramatyki dla potrzeb czytania, słuchania i mówienia. Czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych (definicje, abstrakty, publikacje naukowe, artykuły etc.). Sztuka ustnej prezentacji.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Ćwiczenia</p> <p>Zajęcia 1. Zajęcia organizacyjne. Диагностический тест</p> <p>Zajęcia 2. Powtórzenie gramatyki – Глагол, времена, причастие/ краткая форма и деепричастие, стардательный залог – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe.</p> <p>Zajęcia 3. Powtórzenie gramatyki – Склонение существительных с прилагательными, степени сравнения имён прилагательных – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe.</p> <p>Zajęcia 4. Powtórzenie gramatyki - Числительные 2, 3, 4 и 5, 6 и т.д. с прилагательными и существительными, дробные числительные – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe.</p> <p>Zajęcia 5. Powtórzenie gramatyki – Składnia: zdania przydawkowe i okolicznikowe, Rekcja wybranych czasowników. Mowa zależna. – źródło dowolne. Ćwiczenia tłumaczeniowe.</p> <p>Zajęcia 6. Test gramatyczny</p> <p>Zajęcia 7. Recenzja urządzenia elektronicznego jako wstęp do pracy z tekstem specjalistycznym. Tekst przeznaczony do słuchania i czytania - różnice w użyciu środków językowych</p>	

	<p>Zajęcia 8. Analiza tekstu z czasopism popularno-naukowych: Krótkie wypowiedzi ad hoc na zajęciach na temat tekstu.</p> <p>Zajęcia 9. Analiza tekstu specjalistycznego, zgodnie z przedmiotem studiów z https://cyberleninka.ru/. Przygotowanie do zaliczeniowych prezentacji.</p> <p>Zajęcia 10. Analiza tekstu specjalistycznego, zgodnie z przedmiotem studiów z https://cyberleninka.ru/. Przygotowanie do zaliczeniowych prezentacji.</p> <p>Zajęcia 11. Prezentacje zaliczeniowe</p> <p>Zajęcia 12. Prezentacje zaliczeniowe</p> <p>Zajęcia 13. Prezentacje zaliczeniowe</p> <p>Zajęcia 14. Poprawa testu gramatycznego</p> <p>Zajęcia 15. Zaliczenie semestru, wystawianie ocen</p>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Захарова А.И., Лукьянов Е.Н.: Учебно-тренировочные тесты. Выпуск 2. Чтение. Златоуст 2009 2. Захарова А.И., Лукьянов Е.Н.: Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 4. Аудирование. Говорение. Златоуст 2012 3. Czasopisma popularno-naukowe: В мире науки, Наука и жизнь, Квант, В мире науки, Наука и жизнь, Квант, Наука из первых рук 4. КиберЛенинка научная электронная библиотека (Open Science).
Efekty uczenia się:	<p><i>Symbol/Efekty kształcenia/ odniesienie do efektów dyscypliny</i></p> <p>U1/ Potrafi pozyskiwać i integrować informacje z literatury fachowej, przygotować notatkę, dobrze udokumentowane opracowanie problemów, artykuł naukowy wraz z abstraktem, czy prezentację z zakresu swojej dyscypliny / K_U01</p> <p>U2/ Rozumie szeroki zakres trudnych, naukowych tekstów specjalistycznych w języku obcym, dostrzegając znaczenia ukryte oraz potrafi posługiwać się tym językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych i zawodowych, uwzględniając skomplikowaną argumentację / K_U05</p> <p>K_K01 / rozumie potrzebę permanentnego kontaktu z językiem obcym celem zachowania i poszerzenia zdobytych kompetencji</p> <p>K_K07 / rozumie potrzebę formułowania i przekazywania w sposób zrozumiały informacji i opinii z zakresu kierunku studiów w języku obcym</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Efekty uczenia się weryfikowane są w trakcie bieżącego odpytywania, testów na ocenę oraz wystąpień w formie ustnej.</p> <p>Średnia z wszystkich otrzymanych w semestrze ocen stanowi ocenę semestralną.</p> <p>Skala ocen semestralnych: 3,0÷3,25 dst ; 3,26÷3,75 dst+ ; 3,76÷4,25 db ; 4,26÷4,75 db+ ; 4,76÷5,0 bdb</p>

Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 02. Udział w laboratoriach / 03. Udział w ćwiczeniach / 304. Udział w seminariach / 05. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 06. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 07. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 158. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 09. Realizacja projektu / 010. Udział w konsultacjach / 211. Przygotowanie do egzaminu / 012. Przygotowanie do zaliczenia / 1513. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 32 godz./ 1,5 ECTS</p>
--	---

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Kierowanie zespołami ludzkimi	Team leadership
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-KZL	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia ogólnego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 16/+, C 14/+	razem: 30 godz., 3 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	brak	
Program:	Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja	
Autor:	dr Jadwiga Kaczmarska-Krawczak	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania	
Skrócony opis przedmiotu:	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie kierowania zespołami ludzkimi. Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia problematyki kierowania ludźmi we współczesnych organizacjach. Przedstawienie metod i technik pracy z ludźmi, stosowanych w praktyce kierowniczej oraz sposobów doskonalenia umiejętności kierowania zespołami ludzkimi.</p> <p>Wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, aktywizujący studentów z jednoczesną prezentacją przykładów odnoszących się do najlepszych praktyk kierowania zespołami ludzkimi.</p> <p>Ćwiczenia przygotowywane w formie: analizy przypadków, ćwiczeń problemowych z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia.</p>	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <p>1. Pojęcie, istota i znaczenie pracy zespołowej. /2 godz./</p> <p><i>Zespół pracowniczy jako system pracy (kształtowanie zespołu pracowniczego). Ogólne przesłanki wdrażania działania zespołowego (ekonomiczne, społeczne, organizacyjne, techniczno – technologiczne, zarządcze, psychologiczne).</i></p> <p>2. Funkcjonowanie zespołu i praca zespołowa. /2 godz./</p> <p><i>Konstrukcja modelu zespołu. Cele organizowania zespołu (zadania i funkcje). Treść i zakres prac podejmowanych przez zespół. Autonomia zespołu. Formy i odmiany zespołowego działania – rodzaje zespołów pracowniczych.</i></p> <p>3. Przywództwo i style kierowania zespołami ludzkimi. /2 godz./</p> <p><i>Definiowanie przywództwa. Style przywództwa i determinanty ich skuteczności. Etapy rozwoju przywództwa. Kompetencje przywódcze w zarządzaniu zespołami ludzkimi. Sprawowanie władzy kierowniczej. Style kierowania. Pozycja lidera zespołu.</i></p> <p>4. Motywowanie pracowników w zespole. /2 godz./</p> <p><i>Pojęcie i znaczenie motywacji. Teorie motywacji. Instrumenty motywowania materialnego i pozamaterialnego. Uwarunkowania skutecznej motywacji.</i></p> <p>5. Komunikowanie się w pracy zespołu. /2 godz./</p> <p><i>Istota i formy komunikacji. Funkcje komunikowania. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Style komunikowania się.</i></p> <p>6. Kierowanie przez kulturę organizacji. /2 godz./</p> <p><i>Pojęcie, funkcje i elementy kultury organizacyjnej. Wartości w kulturze organizacyjnej. Typy kultur organizacyjnych. Wymiary kultury organizacyjnej. Kształtowanie kultury organizacyjnej w zespole.</i></p> <p>7. Kierowanie ludźmi w warunkach konfliktów. /2 godz./</p> <p><i>Definicje konfliktów. Przyczyny konfliktów. Negatywne i pozytywne skutki konfliktów. Fazy, etapy, stadia konfliktu. Typy konfliktów. Rodzaje - przyczyny konfliktów. Rodzaje zachowań w sytuacjach konfliktowych. Style rozwiązywania konfliktu. Procedury radzenia sobie z konfliktami.</i></p> <p>8. Sposoby zwiększania efektywności kierowania zespołem pracowniczym. /2 godz./</p> <p><i>Efektywność zespołu. Modele i determinanty efektywności zespołu. Ograniczenia i wyzwania w budowaniu efektywnych zespołów.</i></p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Budowanie zespołu i praca zespołowa. /2 godz./</p> <p><i>Skład, wielkość i charakter zespołu. Metody doboru członków zespołu pracowniczego. Podział zadań w zespole pracowniczym.</i></p> <p>2. Style kierowania. Role i umiejętności kierownicze. /2 godz./</p> <p><i>Rodzaje stylów kierowania. Rodzaje ról i umiejętności kierowniczych.</i></p> <p>3. Instrumenty motywowania w zespole /2 godz./</p> <p><i>Narzędzia motywowania członków zespołu. Uwarunkowania skutecznej motywacji.</i></p> <p>4. Metody komunikowania się w zespole. /2 godz./</p> <p><i>Komunikacja werbalna i niewerbalna. Modele, wzory i style komunikacji.</i></p> <p>5. Kształtowanie kultury organizacyjnej. /2 godz./</p>
--	---

	<p><i>Instrumenty diagnozowania kultury organizacyjnej. Zmiany, a kultura organizacyjna. Rola kultury organizacyjnej w kierowaniu zespołami ludzkimi.</i></p> <p>6. Kierowanie i rozwiązywanie sytuacji konfliktowej w zespole. /2 godz./</p> <p><i>Geneza i rodzaje konfliktów w zespole. Rola emocji, postaw i stereotypów w przebiegu konfliktu. Efektywne strategie rozwiązywania konfliktów. Wykorzystanie konfliktu jako siły rozwoju i integracji zespołu.</i></p> <p>7. Czynniki determinujące efektywność zespołu. /2 godz./</p> <p><i>Zasady organizacji pracy zespołowej a efektywność pracy. Uwarunkowania ekonomiczne i behawioralne zespołu wpływające na jego efektywność.</i></p>
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Appelo, Zarządzanie 3.0. Kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile, Wyd. Helion, Gliwice 2016. 2. J. Penc, Nowoczesne kierowanie ludźmi, Difin, Warszawa 2007. 3. J.R. Katzenbach, D.K. Smith, Siła zespołów: Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001. 4. M. Belbin, Nie tylko zespół, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2010. <p>Uzupelniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Tannenbaum, E. Salas, Skuteczne zespoły, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2021. 2. T. Bal-Woźniak (red.), Kierowanie zespołami ludzkimi na miarę rewolucji cyfrowej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2020. 3. B. Kożusznik, Kierowanie zespołem pracowniczym, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005. 4. A. Szałkowski, U. Bukowska, Zarządzanie zespołami pracowniczymi. Aspekt behawioralny, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków, 2005.
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań i znaczenia funkcjonowania zespołów w organizacji, ma teoretyczną wiedzę o istocie i czynnikach pracy zespołowej oraz strategiach wdrażania form zespołowego działania. / K_W16</p> <p>U1 /potrafi pracować indywidualnie i w zespole, potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie/K_U02</p> <p>U2/potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk humanistycznych, prawnych i społecznych, potrafi przeprowadzić analizę czynników wpływających na efektywność zespołu. /K_U20</p> <p>K1 /potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w zespole /K_K03</p> <p>K2 / potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zespole / K_K04</p> <p>K3 /prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem różnych zadań w zespole / K_K05</p> <p>K4 /rozumie rolę informacji w kreowaniu efektywnych form współpracy ludzi i zespołów w procesach zarządzania / K_K07</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: uzyskania pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru (minimum 51% prawidłowych odpowiedzi). Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: wykonanych zadań stawianych studentom w trakcie ćwiczeń. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie: pisemnej.</p> <p>Osiągnięcie efektu U1, U2, K1, K2, K3 i K4 - weryfikowane jest w trakcie ćwiczeń. Osiągnięcie efektu W1- sprawdzane jest podczas zaliczenia.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 16 godz. 2. Udział w laboratoriach / 0 godz. 3. Udział w ćwiczeniach / 14 godz. 4. Udział w seminariach / 0 godz. 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 15 godz. 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 godz. 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 15 godz. 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 godz. 9. Realizacja projektu / 0 godz. 10. Udział w konsultacjach / 2 godz. 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 godz. 12. Przygotowanie do zaliczenia / 15 godz. 13. Udział w egzaminie / 0 godz. <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 75 godz./ 3 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 0 godz./ 0 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 32 godz./ 1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Metody numeryczne i optymalizacji	Numerical and optimization methods
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-MNiO	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia podstawowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 24/+, C 24/+, L 12/+ razem: 60 godz., 3,5 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Matematyka / wymagania wstępne: znajomość podstawowych pojęć z zakresu teorii mnogości, analizy matematycznej i algebry liniowej, znajomość pojęć dotyczących całek i funkcji różniczkowalnych w przestrzeniach wielowymiarowych. Podstawy programowania 1/ wymagania wstępne: umiejętność programowania w środowisku Matlab i C;	
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autorzy:	dr inż. Mirosław Czyżewski, dr inż. Tadeusz Pietkiewicz	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Radioelektroniki	
Skrócony opis przedmiotu:	Istota metod numerycznych. Metody rozwiązywania podstawowych modeli matematycznych z wykorzystaniem techniki komputerowej tj. rozwinięcie w szereg Taylora, schemat Hornera. Rozwiązywanie układu równań liniowych, poszukiwanie pierwiastków równania nieliniowego metodami numerycznymi. Interpolacja, aproksymacja, całkowanie oraz różniczkowanie numeryczne. Zawansowanie metod numerycznych do modelowania przestrzeni elektromagnetycznej oraz w analizie obwodów i sygnałów. Podstawowe pojęcia optymalizacji. Sformułowanie zadania optymalizacji. Optymalizacja bez ograniczeń i z ograniczeniami. Zadania jedno-kryterialne i wielokryterialne. Przykłady sformułowania zadań optymalizacji. Zadanie programowania liniowego. Metoda Simpleks. Gradientowe metody optymalizacji bez ograniczeń. Bezgradientowe metody minimalizacji bez ograniczeń. Metody minimalizacji z ograniczeniami. Metody optymalizacji wielokryterialnej.	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w metody numeryczne / 2 godz. / Rola obliczeń numerycznych w rozwiązywaniu podstawowych modeli matematycznych z wykorzystaniem technik komputerowych. Błędy w obliczeniach numerycznych. Szereg Taylora i jego zastosowania. Obliczenia wielomianowe z wykorzystaniem schematu Hornera. 2. Rozwiązywanie układów równań liniowych. / 2 godz. / Metoda Gaussa i jej modyfikacje. Metody dekompozycji LU. Metody iteracyjne. 3. Metody rozwiązywania równań nieliniowych. / 2 godz. / Metody: bisekcji, stycznych (Newtona), regula-falsi, siecznych oraz iteracji prostej. 4. Metody interpolacji i aproksymacji. / 2 godz. / Aproksymacja średniokwadratowa wyższych rzędów. Interpolacje punktowe: Lagrange'a, Newtona, Hermita, trygonometryczna oraz z wykorzystaniem funkcji wymiernej. Interpolacja ciągła z wykorzystaniem szeregu Taylora. Interpolacja z wykorzystaniem funkcji splejanych. 5. Całkowanie i różniczkowanie numeryczne. / 2 godz. / Kwadratury Newtona-Cotesa. Ekstrapolacja Richardsona i algorytm Romberga. Kwadratury Gaussa. Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych i problem ich dokładność. Rozwiązywanie zagadnienia początkowego. 6. Wykorzystanie metody numerycznych do analizy obwodów i sygnałów. / 2 godz. / Proste i odwrotne przekształcenie Laplace'a, przekształcenie FFT, metoda elementów skończonych w dziedzinie czasu FDTD. 7. Podstawowe pojęcia optymalizacji. / 1 godz. / Sformułowanie zadania optymalizacji. Optymalizacja bez ograniczeń i z ograniczeniami. Zadania jednokryterialne i wielokryterialne. Metody analityczne i metody numeryczne rozwiązywania zadań optymalizacji. Przykłady sformułowania zadań optymalizacji. 8. Zadanie programowania liniowego. / 2 godz. / Sformułowanie problemu. Metoda Simpleks. 9. Gradientowe metody optymalizacji bez ograniczeń / 2 godz. / Metoda największego spadku Cauchy'ego i metoda Newtona. 10. Bezgradientowe metody minimalizacji bez ograniczeń / 1 godz. / Metoda Gaussa-Seidela i metoda Powella. 11. Metody minimalizacji z ograniczeniami / 2 godz. / Rodzaje zadań z ograniczeniami. Metoda punktu siodłowego rozwiązywania zadań nieliniowych. 12. Metody optymalizacji wielokryterialnej. / 2 godz. / Sformułowanie zadania optymalizacji wielokryterialnej. Przestrzeń zmiennych decyzyjnych. Przestrzeń kryterialna. Rozwiązanie dominujące. Zbiór rozwiązań niezdominowanych (Parety). Metody kompromisowe rozwiązywania zadań wielokryterialnych. 13. Zaliczenie przedmiotu. / 2 godz. / <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza błędów zaokrągleń i odcięcia występujących w obliczeniach numerycznych. Rozwijanie złożonych funkcji w szereg Taylora. / 2 godz. / 2. Rozwiązywanie układu równań liniowych metodą eliminacji Gaussa-Crouta. / 2 godz. / 3. Rozwiązywanie układu równań liniowych metodą dekompozycji LU. / 2 godz. / 4. Interpolacja punktowa metodami Lagrange'a i Newtona. / 2 godz. / 5. Interpolacja ciągła z wykorzystaniem szeregu Taylora. / 2 godz. / 6. Aproksymacja numeryczna z wykorzystaniem metody średniokwadratowej. / 2 godz. / 7. Całkowanie numeryczne z wykorzystaniem kwadratur Newtona i Gaussa. / 2 godz. / 8. Ekstrapolacja całki numerycznej z wykorzystaniem algorytmu Romberga. / 2 godz. / 9. Różniczkowanie numeryczne. Rozwiązywanie zagadnienia początkowego. / 2 godz. /
--	--

	<p>10. Podstawowe pojęcia optymalizacji. / 2 godz. / Formułowanie zadań optymalizacji.</p> <p>11. Zadanie programowania liniowego. / 2godz. / Formułowanie problemu. Graficzne metody rozwiązywania zadań.</p> <p>12. Gradientowe metody optymalizacji bez ograniczeń. / 2godz. / Metoda największego spadku i metoda Newtona.</p> <p>Laboratoria</p> <p>1. Tworzenie algorytmów numerycznych w środowisku Matlab dla określonego modelu matematycznego opisującego zjawisko fizyczne. / 2 godz. / Rozwiązanie zagadnienia początkowego metodą Eulera</p> <p>2. Tworzenie algorytmów numerycznych w celu poszukiwania pierwiastków równania nieliniowego. / 2 godz. /</p> <p>3. Tworzenie algorytmów numerycznych rozwiązywania układu równań liniowych metodami iteracyjnymi. / 2 godz. /</p> <p>4. Zadanie programowania liniowego. / 2godz. / Formułowanie problemu. Metody rozwiązywania zadań wspomagane komputerowo.</p> <p>5. Gradientowe metody optymalizacji bez ograniczeń. / 2godz./ Metoda największego spadku i metoda Newtona wspomagane komputerowo.</p> <p>6. Bezgradientowe metody minimalizacji bez ograniczeń. / 2godz. / Metoda Gaussa-Seidela i metoda Powella wspomagane komputerowo.</p>
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Kincaid, W. Cheney: Analiza numeryczna, WNT 2006r. 2. Z. Fortuna, B. Macukow, J. Wąsowski: Metody numeryczne, Podręczniki Akademickie EIT, WNT, Warszawa 1982, 2005 3. T. Markiewicz, R. Szmurło, S. Winceniak: Metody numeryczne. Wykłady na Wydziale Elektrycznym PW, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2014, 4. S. C. Chapra: Applied Numerical Methods with MATLAB for Engineers and Scientists, Third Edition, McGraw-Hill Companies NY 2012, 5. M. Stachurski: Metody numeryczne w programie Matlab, Wydawnictwo Mikom 2003r. 6. Chudy. M.: Wybrane metody optymalizacji. Warszawa, Dom Wydawniczy Bellona, 2001. 7. Stachurski A.: Wprowadzenie do optymalizacji, Warszawa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2009. 8. Galas Z., Nykowski I., Żółkiewski Z.: Programowanie wielokryterialne, PWE, Warszawa, 1987. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Findeisen W., Szymanowski J., Wierzbiński A.: Teoria i metody optymalizacji, Warszawa, PWN, 1980. 2. Ostanin A.: Laboratorium metod optymalizacji, Białystok, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, 2004. 3. Olszowski N.: Wybrane metody numeryczne, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2007r. 4. Morawski R. (praca zbiorowa): Wstęp do metod numerycznych, Oficyna Wydawnicza PW, 2009r.

<p>Efekty uczenia się:</p>	<p>W1 / ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie niektórych działów matematyki, obejmującą elementy analizy matematycznej, procesy stochastyczne, metody optymalizacji oraz metody numeryczne, niezbędne do opisu, analizy i syntezy algorytmów przetwarzania sygnałów i informacji / K_W01</p> <p>W2 / ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie teorii sygnałów, w tym sygnałów stochastycznych i metod ich przetwarzania / K_W04</p> <p>W3 / zna i rozumie algorytmy wykorzystywane w systemach elektronicznych lub telekomunikacyjnych z obszaru specjalizacji / K_W07</p> <p>W4 / ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie technik i technologii stosowanych w systemach elektronicznych lub telekomunikacyjnych / K_W07</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie / K_U01</p> <p>U2 / potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji/ K_U04</p> <p>U3 / potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, w razie potrzeby odpowiednio je modyfikując, do realizacji projektów w obszarze elektroniki lub telekomunikacji, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się / K_U06, K_U18</p> <p>K1 / rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób / K_K01</p> <p>K2 / Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko. / K_K02</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: odpowiedzi ustnych i kolokwium cząstkowych Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń</p> <p>Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie dwóch pisemnych kolokwium. Jedno dotyczące metod numerycznych, drugie metod optymalizacyjnych.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia są pozytywne oceny z ćwiczeń i laboratoriów</p> <p>Osiągnięcie efektu: W1, W2, W3, W4, U1 - weryfikowane jest podczas kolokwium zaliczających i cząstkowych przeprowadzanych na ćwiczeniach.</p> <p>Osiągnięcie efektu U2, U3, K1, K2 - sprawdzane jest podczas odpowiedzi ustnych na ćwiczeniach i realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>

Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 242. Udział w laboratoriach / 123. Udział w ćwiczeniach / 244. Udział w seminariach / 05. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 106. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 07. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 108. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 09. Realizacja projektu / 010. Udział w konsultacjach / 1211. Przygotowanie do egzaminu / 012. Przygotowanie do zaliczenia / 813. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 100 godz./ 3,5 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 80 godz./ 3 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 80 godz./ 2,5 ECTS</p>
--	--

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Procesy stochastyczne	Stochastic Processes
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-PS	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia podstawowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 16/+, C 8/+, L 6/+ razem: 30 godz. 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Matematyka/rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna; Podstawy telekomunikacji / modele źródeł informacji, miary jakości transmisji, modele kanału telekomunikacyjnego; Systemy i sieci telekomunikacyjne/ruch telekomunikacyjny, jakość realizacji usług telekomunikacyjnych; Sygnały i kodowanie / sygnały losowe, analiza korelacyjna i widmowa; Modulacja i detekcja 2 / transmisja w kanałach z zanikami, metody podwyższania wierności transmisji; Podstawy przetwarzania sygnałów / wymagania wstępne: podstawowe parametry i charakterystyki sygnałów losowych.	
Program:	Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr hab. inż. Cezary Ziółkowski, prof. WAT	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki/ Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Definicja procesu stochastycznego na bazie przestrzeni probabilistycznej. Procesy ciągłe i dyskretne i ich miary i charakterystyki. Klasyfikacja procesów losowych. Przekształcenia procesów losowych. Łańcuchy Markowa i właściwości macierzy przejść. Jednorodny łańcuch Markowa i twierdzenie ergodyczne. Detekcja sekwencyjna. Procesy Markowa i procesy o przyrostach niezależnych. Jednorodny proces Poissona. Procesy binarne asynchroniczne i synchroniczne. Modele sygnałów transmisji danych. Procesy z kolejkowaniem i stratami - wzór Erlanga. Modele ruchu telekomunikacyjnego. Parametry i charakterystyki systemu masowej obsługi. Probabilistyczne miary efektywności realizacji usług telekomunikacyjnych. Proces Wienera jako statystyczny model szumu termicznego.	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeń probabilistyczna i definicja procesu stochastycznego / 2 godz. / proces stochastyczny jako zmienna losowa uzmienniona w czasie i jako nieskończony zbiór wszystkich możliwych realizacji, wielowymiarowa gęstość i funkcja prawdopodobieństwa; 2. Klasyfikacja procesów i ich podstawowe miary / 2 godz. / klasyfikacja procesów ze względu na charakter zbioru wartości zmiennych losowych w poszczególnych przekrojach, podstawowe parametry i charakterystyki definiowana na podstawie jedno- i dwuwymiarowej gęstości (funkcji) prawdopodobieństwa; 3. Przekształcenia procesów losowych / 2 godz. / związek gęstości prawdopodobieństwa z funkcją odwzorowania, wpływ odwzorowania na parametry procesu; 4. Łańcuchy Markowa i właściwości macierzy przejść / 2 godz. / Jednorodny łańcuch Markowa i twierdzenie ergodyczne, Procesy Markowa i procesy o przyrostach niezależnych; 5. Zastosowanie procesów Markowa w procedurach detekcyjnych / 2 godz. / detekcja sekwencyjna ciągu danych; 6. Procesy Poissona / 2 godz. / jednorodny proces Poissona, procesy synchroniczne i asynchroniczne, zastosowanie procesu Poissona do statystycznego opisu sygnałów transmisji danych; 7. Systemy masowej obsługi (SMO) / 2 godz. / statystyczne modele ruchu telekomunikacyjnego, procesy z kolejkowaniem i stratami – wzory Erlanga, parametry i charakterystyki SMO, probabilistyczne miary efektywności realizacji usług telekomunikacyjnych; 8. Proces Wienera jako statystyczny model szumu termicznego / 2 godz. / statystyczne modele zakłóceń, wpływ zakłóceń na zmianę właściwości statystycznych transmitowanych sygnałów informacyjnych <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parametry i charakterystyki procesów / 2 godz. / wyznaczanie podstawowych miar i charakterystyk procesów losowych, na podstawie parametrów i charakterystyk klasyfikacja procesów; 2. Przekształcenia procesów losowych /2 godz. / wpływ charakterystyki odwzorowania procesu na postać gęstości prawdopodobieństwa, zmiany parametrów i charakterystyk procesu w wyniku odwzorowania, problem braku wzajemnej jednoznaczności odwzorowania; 3. Wyznaczanie parametrów i charakterystyk statystycznych wybranych sygnałów informacyjnych /2 godz./ ocena parametrów i charakterystyk korelacyjnych i widmowych sygnałów wąskopasmowych, porównanie charakterystyk statystycznych sygnałów asynchronicznych i synchronicznych; 4. Ocena skuteczności realizacji usług przez SMO /2 godz./ dla zadanego strumienia zgłoszeń wyznaczenie prawdopodobieństwa blokady zgłoszenia obsługi, w wybranym systemie z kolejką wyznaczenie średniego czasu oczekiwania na realizację usługi. <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie właściwości korelacyjnych i widmowych sygnałów informacyjnych i zakłócających / 6 godz. / estymacja gęstości prawdopodobieństwa wartości chwilowych sygnałów losowych, na bazie gęstości prawdopodobieństwa wyznaczanie podstawowych parametrów sygnałów losowych, badanie wpływu długości czasu akwizycji danych pomiarowych na dokładność pomiaru sygnału losowego;
--	--

Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wesołowski Podstawy cyfrowych systemów telekomunikacyjnych, WKŁ Warszawa 2003 2. J. Szabatin Podstawy teorii sygnałów, WKŁ, Warszawa 2003 3. S Brandt Analiza danych, PWN, Warszawa 1998 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L. E. Franks Teoria sygnałów, PWN, Warszawa 1975 2. V. B. Iversen Teletraffic Engineering and Network Planning, DTU Course 34340, Technical University of Denmark 2010
Efekty uczenia się:	<p>W1/ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie teorii sygnałów, w tym sygnałów stochastycznych i metod ich przetwarzania/K_W04</p> <p>W2/zna i rozumie algorytmy wykorzystywane w systemach elektronicznych lub telekomunikacyjnych z obszaru specjalizacji/K_W07</p> <p>U1/potrafi dokonać analizy i syntezy złożonych sygnałów i systemów przetwarzania sygnałów, stosując techniki analogowe i cyfrowe oraz odpowiednie narzędzia/K_U07</p> <p>U2/potrafi zaplanować oraz przeprowadzić eksperymenty badawcze, w tym testowanie, symulację i pomiary charakterystyk a także ekstrakcję parametrów charakteryzujących rozwiązania techniczne systemów elektronicznych lub telekomunikacyjnych, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się /K_U09, K_U18</p> <p>K1/rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób/K_K01</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia w formie pisemnego testu</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń rachunkowych i ćwiczeń laboratoryjnych:</p> <p>ćwiczenia rachunkowe – zaliczenie kolokwium końcowego</p> <p>ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie 2 ćwiczeń (teoria i sprawozdanie z przeprowadzonych pomiarów).</p> <p>Efekty W1, W2 sprawdzane są w formie testu pisemnego,</p> <p>Efekty U1, U2 sprawdzane są: w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń rachunkowych,</p> <p>Efekt K1 weryfikowany jest na podstawie ocen uzyskanych z przygotowanie się do zajęć praktycznych</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobłą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>

<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 16 2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 8 3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 6 4. Udział w ćwiczeniach projektowych / 0 5. Udział w seminariach / 0 6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 5 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 5 8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 4 9. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń projektowych / 0 10. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 11. Udział w konsultacjach / 4 12. Przygotowanie do egzaminu / 0 13. Przygotowanie do zaliczenia / 12 14. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 44 godz./2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 34 godz./1.5 ECTS</p>
---	---

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Teoria pola elektromagnetycznego	The Theory of the Electromagnetic Field
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-TPE	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia podstawowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 12/+ , C 16/ + , L 0/ - , P 0/ - , S 2/+ razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	fizyka 1 / wymagania wstępne: fale biegnące, równanie fali, przenoszenie energii przez fale, równanie fali elektromagnetycznej fizyka 2 / wymagania wstępne: optyka falowa (dyfrakcja, interferencja, polaryzacja światła, ośrodki anizotropowe – elementy dwójtómne), optyka geometryczna (optyka geometryczna jako graniczny przypadek optyki falowej)	
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	prof. dr hab. inż. Adam KAWALEC, dr inż. Andrzej DUKATA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Radioelektroniki	
Skrócony opis przedmiotu:	Propagacja fal elektromagnetycznych (EM) w anizotropowym (o symetrii jednoosiowej) dielektrycznym ośrodku nieograniczonym oraz w ośrodku kompozytowym z tego typu warstw. Podstawy teorii rozpraszania fal EM na przykładzie wybranych przybliżonych metod długo- i krótkofalowych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe prawa elektrodynamiki ośrodków ciągłych. / 2 / Transformacja Fouriera równań Maxwella. Symetryczna postać równań Maxwella z fikcyjnym ładunkiem i prądem magnetycznym. Notacja wskaźnikowa. Zasada dualności. Równania konstytutywne. Niejednorodne wektorowe równanie Helmholtza. 2. Fale elektromagnetyczne w ośrodku anizotropowym. / 2 / Propagacja płaskiej fali EM w nieograniczonym ośrodku magnetodielektrycznym o jednoosiowej anizotropii dielektrycznej i magnetycznej. Twierdzenie Poyntinga dla ośrodków magnetodielektrycznych w przybliżeniu harmonicznym. 3. Fale EM w kompozytach warstwowych. / 2 / Separacja równań Maxwella w przypadku dwuwymiarowym – fale TE i TM. Problem brzegowy dla ośrodku warstwowego. Macierz przejścia. Współczynniki odbicia i transmisji mocy. 4. Potencjały elektrodynamiczne. / 2 / Magnetyczny i elektryczny potencjał wektorowy i skalarny. Potencjały Hertza. Rola potencjałów w wyznaczaniu pól od źródeł. Funkcja Greena dla równania Helmholtza. 5. Elementy teorii rozpraszania fal EM 1/ 2 / Przekrój czynny na rozpraszanie (SCS) i amplituda rozpraszania. Reprezentacje całkowite amplitudy rozpraszania i 	

	<p>absorpcyjnego przekroju czynnego. Wybrane długofalowe metody przybliżone wyznaczania SCS (przybliżenie Borna, Rayleigha i WKB).</p> <p>6. Elementy teorii rozpraszania fal EM 2/ 2 /. Przekrój czynny na rozpraszanie na powierzchni doskonałego przewodnika elektrycznego (PEC). Wybrane krótkofalowe metody przybliżone wyznaczania SCS (przybliżenie optyki fizycznej i optyki geometrycznej).</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe prawa elektrodynamiki ośrodków ciągłych. / 2 / Dowodzenie tożsamości wektorowych stosowanych w elektromagnetyzmie metodą algebraiczną i wskaźnikową. 2. Fale EM w kompozytach warstwowych 1. / 2 / Wyznaczanie relacji transmisyjnych i odbiciowych dla warstwowego ośrodka magnetodielektrycznego metodą rozwiązywania problemu brzegowego. 3. Fale EM w kompozytach warstwowych 2. / 2 / Wyznaczanie relacji transmisyjnych i odbiciowych dla warstwowego ośrodka magnetodielektrycznego metodą macierzy przejścia. 4. Długofalowe metody przybliżone wyznaczania SCS 1. / 2 / Wyznaczanie w przybliżeniu Borna pola rozproszonego płaskiej fali EM padającej na jednorodny walec dielektryczny. 5. Długofalowe metody przybliżone wyznaczania SCS 1. / 2 / Wyznaczanie w przybliżeniu Borna i WKB pola rozproszonego płaskiej fali EM padającej na jednorodną kulę dielektryczną. 6. Krótkofalowe metody przybliżone wyznaczania SCS 1. / 2 / Wyznaczanie w przybliżeniu optyki fizycznej pola rozproszonego płaskiej fali EM padającej na powierzchnię walca i kuli z PEC. 7. Krótkofalowe metody przybliżone wyznaczania SCS 2. / 2 / Wyznaczanie w przybliżeniu optyki fizycznej pola rozproszonego płaskiej fali EM padającej na powierzchnię paska i prostokąta z PEC. 8. Kolokwium końcowe z tematyki ćwiczeń i wykładów. / 2 / <p>Seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelowanie pól EM / 2 / Prezentacja wyników symulacji komputerowych propagacji fal EM w kompozycie warstwowym lub pola rozproszonego na obiektach prostych (kula, walec itp.) wykonanych w ramach zadania domowego.
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Dukata, A. Kawalec, M. Okoń-Fąfara, G. Tofel, Podstawy elektromagnetyzmu, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2018. 2. D. J. Griffiths, Podstawy elektrodynamiki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2001 lub później. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Ishimaru, Electromagnetic wave propagation, radiation and scattering, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1991. 2. J. A. Kong, Electromagnetic wave theory, John Wiley and Sons, New York, 1986. 3. Artykuły z bazy IEEE.
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie analizy matematycznej i fizyki ciała stałego niezbędną do zrozumienia zjawisk fizycznych, ich analizy oraz modelowania, mających istotny wpływ na właściwości kompozytów warstwowych i innych materiałów zaawansowanych wykorzystywanych w technice stealth. / K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>U1 / Potrafi pozyskiwać informacje z literatury baz danych i innych źródeł, integrować uzyskane informacje i wyciągać wnioski. / K_U01</p> <p>U2 / Potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, w razie potrzeby odpowiednio je modyfikując, do realizacji symulacji komputerowych propagacji fal EM w kompozycie warstwowym oraz rozpraszania fal elektromagnetycznych na wybranych obiektach., potrafi projektować układy elektroniczne/ K_U06, K_U12</p> <p>K1 / Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie. / K_K01</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie kolokwium końcowego. Seminarium zaliczane jest na podstawie wykonania zadania domowego. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej lub/oraz ustnej. Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: - wykonanie zadania domowego rozliczanego w ramach seminarium – do 40%, - zaliczenie tematyki ćwiczeniowej kolokwium końcowego – do 20%, - zaliczenie tematyki wykładowej kolokwium końcowego – do 20%, - aktywność na ćwiczeniach – do 10%, - aktywność na wykładach – do 10 %.</p> <p>Osiągnięcie efektów W1, U1 – weryfikowane jest przez skuteczną realizację zadania domowego ćwiczeń rachunkowych oraz zaliczenia przedmiotu. Osiągnięcie efektu U2 – sprawdzane jest w ramach seminarium przez skuteczną realizację zadania domowego.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 12 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 16 4. Udział w seminariach / 2 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 10 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 10 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 4 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 4 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 68 godz./2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 60 godz./1,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 34 godz./1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Bazy danych	Databases
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-BD	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia podstawowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 14/+, C / -, L 8/+, P / -, S 8 / - razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy programowania – pożądana znajomość oprogramowania;	
Program:	Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr inż. Wiktor Olchowik	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Elektronicznych	
Skrócony opis przedmiotu:	Przedmiot służy poznaniu zagadnień związanych z gromadzeniem, przechowywaniem, przetwarzaniem i wydawaniem informacji w bazach danych oraz projektowania i wykorzystania baz danych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <p>Tematy kolejnych zajęć (po 2 godziny lekcyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki baz danych: pojęcia podstawowe, modele danych, narzędzia zarządzania bazami danych, przykłady zastosowań baz danych. 2. Podstawy języka zapytań SQL. 3. Transakcyjność i współbieżność w bazach danych. Normalizacja baz danych. 4. Widoki w bazach danych. Diagramy i projektowanie baz danych. 5. Administrowanie danymi i bazą danych. 6. Systemy bazodanowe. 7. Zastosowanie baz danych. Metody i techniki tworzenia kopii zapasowych. <p>Laboratoria</p> <p>Tematy kolejnych zajęć (po 4 godziny lekcyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serwer bazy danych i podstawy języka zapytań SQL. 2. Opracowanie projektu zadanej relacyjnej bazy danych. <p>Seminaria</p> <p>Tematy kolejnych zajęć (po 4 godziny lekcyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie tematów zadań projektowych. 2. Prezentacja projektów opracowanych przez studentów. 	
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendrala D., Szeliga M.. Praktyczny kurs SQL. Helion S.A.,2015 2. Elmasri R., Navathe S.B.. Wprowadzenie do Systemów Baz Danych 2005 3. Whitehorn M, Marklyn B. Relacyjne bazy danych. Helion S.A.,2003 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preston C. W., Archiwizacja i odzyskiwanie danych, Helion S.A.,2008 	

	2. Natan R. Implementing Database Security and Auditing Elsevier 2005.
Efekty uczenia się:	<p>W1 / zna i rozumie wybrane algorytmy i metody stosowane w systemach bazodanowych / K_W07</p> <p>W2 / ma pogłębioną wiedzę z zakresu przetwarzania danych / K_W10</p> <p>W3 / ma podstawową wiedzę z zakresu standardów stosowanych w systemach bazodanowych / K_W13</p> <p>U1 / potrafi przygotować prezentację na zadany temat i poprowadzić dyskusję / K_U04</p> <p>U2 / potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne do realizacji projektów w obszarze baz danych / K_U06</p> <p>U3 / potrafi integrować wiedzę z dziedziny elektroniki i informatyki z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych / K_U13</p> <p>K1 / potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role / K_K03</p> <p>K2 / potrafi określić priorytety podczas realizacji zadania / K_K04</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: sumy punktów uzyskanych z kompleksowego zaliczenia obejmującego ćwiczenia laboratoryjne, seminaria oraz wykłady.</p> <p>Dodatkowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych, seminariów oraz uzyskanie co najmniej 40% punktów z wykładów.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sumy punktów z wszystkich zaliczeń częściowych: kolokwium z teorii (wejściówka) oraz wykonanie zadania programistycznego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 1 punktu z każdego z zaliczeń częściowych oraz w sumie co najmniej 40% punktów możliwych do uzyskania podczas ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Seminaria zaliczane są na podstawie indywidualnej prezentacji oraz kolokwium częściowych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 40% punktów możliwych do uzyskania podczas seminariów.</p> <p>Zaliczenie wykładów jest prowadzone w formie pisemnej pracy końcowej składającej się z krótkich zadań opisowych, graficznych, obliczeniowych i testowych.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest – brak jakichkolwiek warunków.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, U3 - weryfikowane są podczas zaliczenia wykładów</p> <p>Osiągnięcie efektu W3, U1, K1 - sprawdzane są podczas ćwiczeń laboratoryjnych</p> <p>Osiągnięcie efektu U2, K2 - sprawdzane są podczas seminariów</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 90-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 72-81%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 63-72%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 50-63%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie niższym niż 50%.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 14 2. Udział w laboratoriach / 8 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 8 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 8 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 8 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 8 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 6 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 6 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 66 godz. / 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 54 godz. / 1,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 36 godz. / 1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Sieci neuronowe	Neural networks
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-SN	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia podstawowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 14/X; L 14/+; C16/+; Razem: 44, ECTS 3	
Przedmioty wprowadzające:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza matematyczna /Znajomość rachunku macierzowego ▪ Przetwarzanie sygnałów/Podstawowe pojęcia przetwarzania sygnałów ▪ Metodyka i techniki programowania/Znajomość podstaw pracy w środowisku Matlab 	
Program:	Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: wszystkie kierunki Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	prof. dr hab. inż. Stanisław Osowski	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Elektronicznych	
Skrócony opis przedmiotu:	Sieci neuronowe typu perceptron wielowarstwowy (MLP), sieci o radialnej funkcji bazowej (RBF), sieci wektorów nośnych (SVM), sieci rekurencyjne, sieci Kohonena, PCA i ICA, sieci rozmyte, struktury i metody uczenia, przykłady zastosowań w systemach pomiarowych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady/metody dydaktyczne: werbalno-wizualna prezentacja treści programowych w postaci prezentacji w PowerPoint i pokaz działania sieci; Tematy kolejnych zajęć (każdy temat w wymiarze 2 godzin):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia sieci neuronowych Prototyp sieci nerwowej, sieci: autoasocjacyjne i heteroasocjacyjne, uczenie nadzorowane i bez nadzoru; rodzaje powiązań neuronów w sieci. Model sigmoidalny neuronów, sieci jednokierunkowe sigmoidalne wielowarstwowe -struktura sieci, ogólny algorytm uczenia, metoda propagacji obliczania gradientu. Metody uczenia -algorytm największego spadku, algorytmy newtonowskie i pseudonewtonowskie, algorytm gradientów sprzężonych, dobór kroku optymalizacji. 2. Zagadnienie zdolności generalizacji sieci Warunki dobrej generalizacji, dobór próbek uczących i architektury sieci, metody redukcji sieci. Zasady przygotowania danych uczących sieci Normalizacja danych, generacja i selekcja cech diagnostycznych, dobór liczby cech, zespoły sieci neuronowych. Przykłady zastosowań praktycznych. 3. Sieci RBF i SVM Struktura sieci lokalnej, metody uczenia oparte o samoorganizację oraz metody gradientowe, dobór optymalnej architektury sieci RBF. Sieć SVM do klasyfikacji, zasada działania, zdefiniowanie problemu uczenia sieci SVM, algorytmy uczące. Sieci SVM do regresji, zasada działania, zdefiniowanie problemu uczenia sieci regresyjnej. 4. Sieci rekurencyjne 	

	<p>Podstawowe struktury sieci, sieć Hopfielda i Hamminga , algorytmy uczące, problemy minimów fałszywych. Sieć Elmana, przykłady zastosowań.</p> <p>5. Sieci samoorganizujące Kohonena</p> <p>Pojęcie sąsiedztwa i aktywacji neuronów z sąsiedztwa zwycięzcy, problem neuronów martwych, metody WTA i WTM uczenia tych sieci: algorytmy Kohonena, , algorytm gazu neuronowego. Przykłady zastosowań w diagnostyce systemów.</p> <p>6. Sieci samoorganizujące Hebba</p> <p>Dekompozycja PCA, sieć PCA, algorytm Oji i Sangera, przykłady zastosowań w generacji i selekcji cech diagnostycznych oraz wizualizacji graficznej rozkładu danych wielowymiarowych. Sieci ICA i BSS - uogólniony algorytm Hebba w sieciach Heraulta-Juttana (HJ), architektura sieci i metody uczenia, algorytmy „ślepej” separacji sygnałów stochastycznie niezależnych, program ICALAB, przykłady zastosowań sieci ślepej separacji w przetwarzaniu sygnałów pomiarowych</p> <p>7. Sieci neuronowe rozmyte</p> <p>Podstawowe pojęcia zbiorów rozmytych, miary rozmytości, wnioskowanie rozmyte, systemy wnioskowania rozmytego. Sieci Takagi-Sugeno-Kanga (TSK), struktury sieci i algorytm hybrydowy uczenia.</p> <p>Ćwiczenia rachunkowe/metody dydaktyczne: weryfikacja działania sieci neuronowych w wybranych zadaniach klasyfikacji i aproksymacji przy użyciu programów komputerowych. Tematy zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele neuronów – 2 godz. 2. Budowa sieci MLP do klasyfikacji – 2 godz. 3. Analiza działania i dobór parametrów sieci RBF – 2 godz. 4. Kształtowanie struktury sieci SVM – 2 godz. 5. Sieć Kohonena w zastosowaniu do grupowania danych – 2 godz. 6. Sieć PCA i jej działanie – 2 godz. 7. Systemy rozmyte – 2 godz. 8. Kolokwium zaliczeniowe – 2 godz. <p>Laboratoria/metody dydaktyczne: weryfikacja działania sieci neuronowych w wybranych zadaniach klasyfikacji i aproksymacji przy użyciu programów komputerowych</p> <p>Tematy kolejnych zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie algorytmów uczenia sieci MLP – 2 godz. 2. Badanie sieci RBF i ich zastosowania – 2 godz. 3. Sieci SVM w zadaniach klasyfikacji i regresji – 2 godz. 4. Sieci rekurencyjne Hopfielda i Hamminga – 2 godz. 5. Sieci samoorganizujące Kohonena i ich zastosowania – 2 godz. 6. Sieci PCA i ich zastosowania w przetwarzaniu sygnałów i obrazów – 2 godz. 7. Sieci ICA i ich zastosowanie w ślepej separacji sygnałów – 2godz.
Literatura:	<p>podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S. Osowski, Sieci neuronowe do przetwarzania informacji, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa, 2006 ▪ W. Duch, J. Korbicz, L. Rutkowski, R. Tadeusiewicz, Sieci neuronowe, EXIT, ISBN: 83-87674-18-4, 2000 <p>uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ J. Żurada, M. Barski, W. Jędruch, Sztuczne sieci neuronowe : podstawy teorii i zastosowania. PWN, Warszawa, 1996 ▪ H. Demuth, M. Beale, Neural Network Toolbox User's Guide – For Use with MATLAB. The MathWorks, Inc., Natick, MA, 2008 ▪ S. Osowski, Metody i narzędzia eksploracji danych, BTC, Legionowo, 2013

<p>Efekty uczenia się:</p>	<p>W1 / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia definiujące sztuczne sieci neuronowe, różne rozwiązania sieciowe, w tym sieci MLP, RBF, SVM, TSK, sieci samoorganizujące i rekurencyjne, metody uczenia sieci neuronowych, zdolności generalizacyjne sieci, podstawowe zastosowania sieci, zwłaszcza w systemach bezpieczeństwa. K_W08</p> <p>W2 / Student zna i potrafi zastosować w praktyce uniwersalne środowisko do obliczeń naukowo-technicznych Matlab, specjalizowane komputerowe narzędzia i programy do uczenia i zastosowania sieci neuronowych różnego rodzaju w zastosowaniach praktycznych. K_W01,</p> <p>U1 / Student potrafi posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi i dostępnymi narzędziami w tych środowiskach do zaprojektowania i weryfikacji określonych struktur sieci neuronowych dla osiągnięcia postawionego celu. K_U06, K_U09</p> <p>U2 / Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla zastosowania sieci neuronowych dla rozwiązania postawionego zadania, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się K_U07, K_U18</p> <p>K1 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. K_K03</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot jest zaliczany na podstawie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej, obejmującego całość programu przedmiotu. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych oraz ćwiczeń rachunkowych w formie kolokwium. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie praktyczne i zaliczenie sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń na ocenę pozytywną zgodnie z regulaminem obowiązującym w laboratorium. Ocena z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest średnią ocen otrzymaną z poszczególnych ćwiczeń.</p> <p>Osiągnięcie poszczególnych efektów kształcenia weryfikowane jest następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ efekty W1, W2, U1, U2 weryfikowane są w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, sporządzeniu sprawozdania z laboratorium oraz w dużym zakresie na końcowym egzaminie z wykładu ▪ efekt K1 weryfikowany jest w trakcie ćwiczeń praktycznych.
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Zajęcia o charakterze praktycznym: 3+5.=30/1 ECTS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 14 2. Udział w laboratoriach / 14 3. Udział w ćwiczeniach / 16 4. Udział w seminariach / 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 10 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 10 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 5 11. Przygotowanie do egzaminu / 20 12. Przygotowanie do zaliczenia / 13. Udział w egzaminie / 2 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 101 godz. / 3 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 74 godz. / 3 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 51 godz. / 2 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Propagacja fal elektromagnetycznych	Propagation of the electromagnetic waves
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-PFE	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia kierunkowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/+, C /10 +, L 8/ +, sem/2 - razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Teoria Pola Elektromagnetycznego, Podstawy Radiokomunikacji i Teorii Anten	
Program:	Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	prof. dr hab. inż. Roman Kubacki	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki/ Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Elektrodynamiczne uwarunkowania propagacji fal elektromagnetycznych. Zależności analityczne pola anten rzeczywistych w propagacji jedno- i dwu-drogowej. Propagacja wielodrogowa. Zaniki. Modele propagacyjne. Pole promieniowania anten z elektronicznym sterowaniem położenia charakterystyki promieniowania. Kształtowanie charakterystyki promieniowania w antenach adaptacyjnych. Pole promieniowania w układach antenowych w systemach MIMO oraz mMIMO. Modelowanie propagacji fal EM w narzędziu ICS-Telecom.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrodynamiczne uwarunkowania propagacji fal elektromagnetycznych. Morfologia pola promieniowania. / 2 godz. 2. Charakterystyczne obszary pola promieniowania anten rzeczywistych. Pole bliskie, obszar Fresnela, strefa daleka. / 2 godz. 3. Polaryzacja fali. Odbicie fali na granicy 2 ośrodków. Analityczne zależności matematyczne pola anten rzeczywistych w propagacji jedno- i dwu-drogowej. / 2 godz. 4. Fala płaska, fala sferyczna, rodzaj TEM. Fale niejednorodne i mody (TE, TM). Propagacja wielodrogowa. Zaniki. Modele propagacyjne. / 2 godz. 5. Pole promieniowania anten z elektronicznym sterowaniem położenia charakterystyki promieniowania. Kształtowanie charakterystyki promieniowania w antenach adaptacyjnych. Pole promieniowania w układach antenowych w systemach MIMO oraz mMIMO. Emisja i propagacja fal w układach antenowych w systemie 5G. / 2 godz. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obliczanie zasięgów pola bliskiego i strefy dalekiej dla dipola Hertza i anten rzeczywistych. / 2 godz. 2. Wyprowadzenie równia radiolokacyjnego i obliczenia praktyczne. / 2 godz. 3. Obliczanie obszaru Fresnela dla anten mikrofalowych. Metody adaptacyjne charakterystyki promieniowania. / 2 godz. 4. Praktyczne przekształcania zależności analitycznych do wzorów propagacyjnych. / 2 godz. 	

	<p>5. Modele obliczeń pola promieniowania – modele analityczne i metody numeryczne. / 2 godz.</p> <p>Laboratoria</p> <p>1. Modelowanie propagacji fal EM z wykorzystaniem modeli deterministycznych w narzędziu ICS-Telecom. / 4 godz.</p> <p>2. Modelowanie propagacji fal EM z wykorzystaniem modeli statystycznych i mieszanych w narzędziu ICS-Telecom. / 4 godz.</p> <p>Seminaria</p> <p>1. Propagacja fali EM w metamateriałach / 2 godz.</p>
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <p>1. R. Kubacki, „Anteny mikrofalowe, technika i środowisko”, WKiŁ 2008.</p> <p>2. D.J. Bem, „Anteny i rozchodzenie się fal radiowych”, Warszawa, 1973.</p> <p>3. W. Zieniutycz, „Anteny; podstawy polowe, Warszawa 1999.</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>1. R. Crane, „Propagation handbook for wireless communications system design”.</p> <p>2. C. Balanis, „Antenna theory; Analysis and design”.</p> <p>3. W. Hołubowicz, P. Płóciennik, "Systemy łączności bezprzewodowej",</p> <p>4. K. Wesołowski, "Systemy radiokomunikacji ruchomej”.</p>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie niektórych działów matematyki, obejmującą elementy analizy matematycznej / K_W01</p> <p>W2 / Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie urządzeń wchodzących w skład systemów telekomunikacyjnych oraz w zakresie technik i technologii stosowanych w systemach elektronicznych lub telekomunikacyjnych / K_W03, K_W12</p> <p>W3 / Student ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie teorii sygnałów / K_W04</p> <p>U1 / Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny / K_U01, K_U03</p> <p>U2 / Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji / K_U04</p> <p>U3 / Student potrafi zaplanować oraz przeprowadzić eksperymenty badawcze, w tym testowanie, symulację i pomiary charakterystyk a także ekstrakcję parametrów charakteryzujących rozwiązania techniczne systemów elektronicznych lub telekomunikacyjnych/ K_U04</p> <p>K1 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, jak również za pracę realizowaną w grupie / K_K01, K_K02, K_K03</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: zaliczenia.</p> <p>Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest zaliczenie laboratoriów oraz ćwiczeń rachunkowych.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, W3 - weryfikowane jest na wykładach i laboratoriach.</p> <p>Osiągnięcie efektu U1, U2, U3 - sprawdzane jest na laboratoriach i ćwiczeniach.</p> <p>Osiągnięcie efektu K1 - weryfikowane jest na wykładach, laboratoriach.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p>

	Ocenę uogólnioną nzał. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 10. 2. Udział w laboratoriach / 8. 3. Udział w ćwiczeniach / 10. 4. Udział w seminariach / 2. 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10. 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 8. 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 10 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 2 9. Realizacja projektu /- 10. Udział w konsultacjach / 2. 11. Przygotowanie do egzaminu /- 12. Przygotowanie do zaliczenia / 5. 13. Udział w zaliczeniu / 1. <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 68 godz./2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 60 godz./2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 33 godz./1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Komputerowa analiza układów elektronicznych	Computer analysis of electronic circuits
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-KAUE	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia kierunkowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 12/x, C 6/ +, L 12/ +, P 0/ -, S 0/ - razem: 30 godz., 3 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	-/-	
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	prof. dr hab. inż. Andrzej Dobrowolski	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Elektronicznych	
Skrócony opis przedmiotu:	Moduł służy poznaniu technik obliczeniowych (formuł matematycznych oraz algorytmów komputerowych) przeznaczonych do rozwiązywania (symulacji i analizy) obwodów elektronicznych. Przedstawiane techniki mają zastosowanie zarówno do obwodów prądu stałego, jak i zmiennego, analizowanych w dziedzinie czasu oraz częstotliwości.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <p>Tematy kolejnych zajęć (po 2 godziny lekcyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> Komputerowe formułowanie równań obwodu. Zmodyfikowana metoda węzłowa. Technika szablonów. Algorytmizacja procesu formułowania równań. Analiza stałoprądowa obwodów nieliniowych. Algorytm Newtona-Raphsona. Modele iterowane elementów. Modyfikacje algorytmu poprawiające zbieżność obliczeń: ustalanie wartości startowych, metoda parametryzacji źródeł, metoda omijania, zagadnienie minimalnych i maksymalnych konduktancji. Małosygnałowe analizy częstotliwościowe. Analiza stanu ustalonego. Analiza zniekształceń nieliniowych. Analiza szumowa. Analiza czasowa. Metody całkowania numerycznego w kontekście sieci stowarzyszonej określającej własności dynamiczne obwodu. Modele stowarzyszone elementów reaktancyjnych. Zbieżność i stabilność algorytmów całkowania numerycznego. Istota i metody dynamicznej zmiany kroku. Analiza widmowa. Transformacja Fouriera: geneza, interpretacja fizyczna i podstawowe własności DFT. Zjawisko przecieku. Okienkowanie sygnału. FFT. 	

	<p>6. Analiza wrażliwościowa i statystyczna. Analiza wrażliwościowa. Analiza Monte Carlo. Analiza najgorszego przypadku.</p> <p>Ćwiczenia Tematy kolejnych zajęć (po 2 godziny lekcyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> Komputerowe formułowanie równań obwodu. Zastosowanie zmodyfikowanej metody węzłowej oraz algorytmu eliminacji Gaussa do rozwiązywania przykładowego obwodu liniowego. Analiza stałoprądowa obwodu nieliniowego. Zastosowanie algorytmu Newtona-Raphsona oraz modeli iterowanych elementów nieliniowych do rozwiązywania przykładowego obwodu nieliniowego prądu stałego. Analiza czasowa obwodu reaktancyjnego. Zastosowanie metod całkowania numerycznego oraz modeli stowarzyszonych elementów reaktancyjnych do rozwiązywania przykładowego obwodu. <p>Laboratoria Tematy kolejnych zajęć (po 4 godziny lekcyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> Badanie algorytmów analizy stałoprądowej. Implementacja i weryfikacja algorytmów analizy stałoprądowej w środowisku Matlab. Badanie algorytmów analizy czasowej i widmowej. Implementacja i weryfikacja algorytmów analizy czasowej i widmowej w środowisku Matlab. Algorytmy standardu SPICE w zastosowaniach praktycznych. Zastosowanie algorytmów analizy stałoprądowej i czasowej w komercyjnych środowiskach symulacyjnych.
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Dobrowolski, Pod maską SPICE'a. Metody i algorytmy analizy układów elektronicznych, BTC, 2004 A. Dobrowolski, J. Kaźmierczak, A. Malinowski, Technika Obliczeniowa i Symulacyjna - Laboratorium, Wydawnictwo WAT, Warszawa 2015 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> L. O. Chua, Pen-Min Lin, Komputerowa analiza układów elektronicznych. Algorytmy i metody obliczeniowe, WNT, Warszawa 1981 S. Osowski, A. Cichocki, K. Siwek, MATLAB w zastosowaniu do obliczeń obwodowych i przetwarzania sygnałów, Oficyna Wydawnicza PW, 2006 A. Dobrowolski, Z. Jachna, E. Majda, M. Wierzbowski, Elektronika – ależ to bardzo proste!, BTC, 2013 A. Dobrowolski, Transformacje sygnałów – od teorii do praktyki, BTC, 2018
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Student ma wiedzę w zakresie opisu i działania obwodów i systemów elektronicznych oraz w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych zjawisk występujących w elementach i układach elektronicznych. Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą komputerowych metod formułowania równań obwodu, metody stałoprądowej i zmiennoprądowej analizy obwodów liniowych i nieliniowych, metody analizy czasowej i widmowej oraz metody analizy wrażliwościowej i statystycznej / K_W01, K_W02, K_W11</p> <p>W2 / Zna i rozumie metody i techniki projektowania układów elektronicznych i systemów elektronicznych oraz zna specjalizowane komputerowe narzędzia służące do symulacji analogowych układów elektronicznych, takie jak: ICAP/4Win, MultiSim, OrCAD PSpice A/D, TINA Pro oraz uniwersalne środowisko do obliczeń naukowo-technicznych Matlab K_W05</p> <p>U1 / Student potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne oraz narzędzia symulacji komputerowej do analizy i oceny działania elementów elektronicznych oraz układów analogowych / K_U03, K_U06</p> <p>U2 / Student potrafi posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowej, symulacji, analizy, weryfikacji i interpretacji wyników w odniesieniu do elementów, układów i systemów elektronicznych,</p>

	<p>zna i rozumie zasady sztucznej inteligencji, ma wiedzę w zakresie przetwarzania i bezpieczeństwa informacji w systemach telekomunikacyjnych, ma wiedzę w zakresie nowych osiągnięciach w zakresie elektroniki i telekomunikacji/K_U11, K_U08, K_U09, K_U10.</p> <p>U3 / Student potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla elektroniki oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia / K_U17</p> <p>K1 / Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera jako projektanta urządzeń elektronicznych, w tym wpływu na środowisko / K_K02</p> <p>K2 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K03</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: kolokwium wstępnych oraz pracy bieżącej na zajęciach. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: kolokwium wstępnych, pracy bieżącej i sprawozdań. Egzamin jest prowadzone w formie pisemno-ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćw. rachunkowych i laboratoryjnych. Osiągnięcie efektu W1 i W2 weryfikowane jest podczas egzaminu. Osiągnięcie efektu U1, U3 i K1 sprawdzane jest na ćwiczeniach rachunkowych. Osiągnięcie efektu U1, U2, U3 i K2 sprawdzane jest na ćwiczeniach laboratoryjnych.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 12 2. Udział w laboratoriach / 12 3. Udział w ćwiczeniach / 6 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 10 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 10 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 5 11. Przygotowanie do egzaminu / 15 12. Przygotowanie do zaliczenia / 0 13. Udział w egzaminie / 2 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 82 godz. / 3 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 60 godz./ 2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 37 godz./ 1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Radio equipment programming	Programowanie urządzeń radiowych
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-REP	
Język wykładowy:	angielski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia kierunkowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 6/+, C 0/+, L 24/+, P -/-, S /- razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy telekomunikacji / procesy telekomunikacyjne, miary i sposoby oceny jakości transmisji Układy analogowe / wzmacniacze, filtry i detektory, pętla PLL Układy cyfrowe / rejestry, przerzutniki, liczniki, dzielniki, pamięci Podstawy modulacji i detekcji / modulacje analogowe i cyfrowe Propagacja fal elektromagnetycznych / charakterystyki i parametry anten, podstawy propagacji fal radiowych	
Program:	Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr hab. inż. Jerzy Łopatka	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki/ Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Budowa, zasada działania oraz sterowanie radiostacjami SDR	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do systemów radiowych, 2 godz. 2. Własności i architektura urządzeń SDR, 2 godz. 3. Wprowadzenie do GNU Radio, 2 godz. Laboratoria <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd platform sprzętowych SDR oraz oprogramowania, 4 godz. 2. Zapoznanie z środowiskiem GNU Radio oraz UHD, 4 godz. 3. Wdrożenie i testowanie integracji komponentów nadajnika/odbiornika radiowego (np. z wykorzystaniem modulacji OFDM) na platformie USRP, 8 godz. 4. Generacja i odbiór sygnałów zmodulowanych na platformie USRP, 4 godz. 5. Generacja i odbiór sygnałów zmodulowanych na platformie USRP w środowisku LabView, 4 godz. 	
Literatura:	podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Harris Corporation, Radio Communications In the Digital Age vol 1., 2005 2. Harris Corporation, Radio Communications In the Digital Age vol 2. VHF/UHF TECHNOLOGY, 2000 3. www.ettus.com uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Scott R. Bullock : Transceiver and System Design for Digital Communications, 4th Edition, Scitech Publishing, 2014 2. S.K. Mitra, Digital Signal processing, 2002 	

Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma pogłębioną wiedzę w zakresie urządzeń wchodzących w skład systemów telekomunikacyjnych/ K_W03</p> <p>W2 / ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie elektroniki, telekomunikacji oraz informatyki/ K_W09</p> <p>W3 / ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie technik i technologii stosowanych w systemach elektronicznych lub telekomunikacyjnych oraz w zakresie projektowania układów wysokiej częstotliwości / K_W6</p> <p>U1 / potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie/ K_U02</p> <p>U2 / posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, również w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej z dziedziny elektroniki i telekomunikacji, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego / K_U05, K_U17</p> <p>U3 / potrafi dokonać analizy i syntezy złożonych sygnałów i systemów przetwarzania sygnałów, stosując techniki analogowe i cyfrowe oraz odpowiednie narzędzia / K_U07</p> <p>K1/ rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób / K_K01, K_K03</p> <p>K2 / potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania / K_K04</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: <u>egzaminu, zaliczenia</u></p> <p>Wykłady są zaliczane na podstawie testu</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: poprawnie wykonanego ćwiczenia wraz z opisem w postaci sprawozdania;</p> <p>Warunek konieczny do uzyskania zaliczenia: pozytywnie ocenione ćwiczenia laboratoryjne. Ocena końcowa uwzględnia oceny uzyskane na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Efekty W1, W2, W3 sprawdzane są wykonaniem ćwiczeń laboratoryjnych wraz z wnioskami oraz podczas końcowego testu pisemnego.</p> <p>Efekty U1, U2, U3 sprawdzane są wykonaniem ćwiczeń laboratoryjnych.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 6 2. Udział w laboratoriach / 24 3. Udział w ćwiczeniach / - 4. Udział w seminariach / - 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 16 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / - 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /- 9. Realizacja projektu / -- 10. Udział w konsultacjach / 4 11. Przygotowanie do egzaminu /-- 12. Przygotowanie do zaliczenia / 4 13. Udział w egzaminie / <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 64 godz. / 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 56 godz./ 2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 34 godz./ 1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Programowalne układy cyfrowe	Programmable Logic Devices
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-PUC	
Język wykładowy:	polski	

Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne
Poziom studiów:	studia II stopnia
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia kierunkowego
Obowiązuje od naboru:	2022/2023
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 18/x, L 24/ +, S 2/ + razem: 44 godz., 4 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	Układy cyfrowe / znajomość problematyki z zakresu przedmiotu. Elementy elektroniczne / znajomość problematyki z zakresu przedmiotu. Technika układów programowalnych / znajomość problematyki z zakresu przedmiotu.
Program:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności
Autor:	prof. dr hab. inż. Ryszard SZPLET
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności
Skrócony opis przedmiotu:	W ramach przedmiotu prezentowane są szczegółowe treści dotyczące budowy i sposobów konfigurowania wybranych układów programowalnych. Omawiane są budowa, funkcjonalności i sposoby konfigurowania wybranych bloków IP. Realizowane są projekty układów cyfrowych z zastosowaniem bloków IP.

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cyfrowe układy scalone / 1h / klasyfikacja 2. Architektury wybranych złożonych programowalnych struktur logicznych (CPLD) / 1h / przegląd układów różnych producentów 3. Architektury wybranych programowalnych matryc bramkowych (FPGA) / 2h / przegląd struktur różnych producentów 4. FPGA – dedykowane bloki wbudowane (bloki zegarowe, pamięci, multiplikatory) / 1h / prezentacja stałych bloków cyfrowych 5. FPGA – połączenia, bloki IO, standardy interfejsów / 1h / przepływ danych i sygnałów 6. Bloki funkcjonalne IP w układach FPGA / 2h / przegląd wirtualnych bloków cyfrowych różnych producentów 7. Proces projektowania układów cyfrowych realizowanych w strukturach programowalnych z użyciem języka VHDL, programy testowe / 2h / przykładowe konstrukcje opisu wybranych układów cyfrowych 8. Systemy do projektowania PUC, edytory projektów topograficznych / 1h / środowiska projektowe wiodących firm 9. Systemowe narzędzia diagnostyczne / 1h / metody weryfikacji projektowanych układów 10. Procesory programowe / 1h / procesory w strukturach programowalnych 11. Dobór parametrów syntezy / 1h / optymalizacja zajętości i prędkości 12. Projektowanie z użyciem języka Verilog / 2h / przykładowe opisy podstawowych układów cyfrowych 13. Przykładowe projekty z użyciem układów FPGA / 2h / przegląd typowych projektów układowych <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie układów w strukturach FPGA firmy Altera / 12h / praktyczna realizacja projektów. 2. Projektowanie układów w strukturach FPGA firmy Xilinx / 12h / praktyczna realizacja projektów. <p>Seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W trakcie seminarium prowadzona jest dyskusja na temat wybranych problemów projektowych / 2 /
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Kalisz, Podstawy elektroniki cyfrowej, 5 wydanie, WKŁ, 2008 2. J. Kalisz, Język VHDL w praktyce, WKŁ, 2002 3. K. Skahill, Język VHDL. Projektowanie programowalnych układów logicznych, WNT, 2001 4. J. Majewski, P. Zbysiński, Układy FPGA w przykładach, BTC 2007 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Pasierbiński, P. Zbysiński, Układy programowalne w praktyce, WKŁ, 2002 2. P. Zbysiński, J. Pasierbiński, Układy programowalne: pierwsze kroki, BTC, 2004 3. Z. Hajduk, Wprowadzenie do języka Verilog, BTC, 2009 4. M. Nowakowski, PicoBlaze. Mikrokontroler w FPGA, BTC, 2009

Efekty uczenia się:	<p>W1 / zna budowę logiczną i technologię układów programowalnych / K_W05</p> <p>W2 / zna bieżący stan techniki w zakresie narzędzi projektowych, ma wiedzę w zakresie niezawodności oraz organizacji procesu eksploatacji urządzeń / K_W05, K_W09, K_W11</p> <p>U1 / potrafi stosować systemy projektowe firm Xilinx i Altera / K_U11</p> <p>U2 / opanował zaawansowane metody projektowania układów cyfrowych w strukturach programowalnych z użyciem języka VHDL, potrafi projektować układy elektroniczne/K_U12, K_U14, K_U18</p> <p>K1 / dostrzega potrzebę ciągłego samokształcenia / K_K01</p> <p>K2 / potrafi współpracować w grupie, podział pracy w poszukiwaniu rozwiązań / K_K03</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: weryfikacji zaprojektowanych układów oraz z pisemnych sprawdzianów wiedzy. Seminarium zaliczane jest na podstawie: pisemnego sprawozdania i prezentacji zagadnień opracowanych samodzielnie z zakresu wiedzy modułu. Egzamin przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest posiadanie zaliczenia laboratorium i seminarium. Osiągnięcie efektu W1, W2, K1 - weryfikowane jest podczas pisemnego egzaminu. Osiągnięcie efektu U1, U2 i K2 - sprawdzane jest poprzez realizację projektów i zadań stawianych w trakcie laboratorium.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 18 godz. 2. Udział w laboratoriach / 24 godz. 3. Udział w ćwiczeniach / 0 godz. 4. Udział w seminariach / 2 godz. 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 15 godz. 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 20 godz. 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 godz. 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 15 godz. 9. Realizacja projektu / 0 godz. 10. Udział w konsultacjach / 6 godz. 11. Przygotowanie do egzaminu / 10 godz. 12. Przygotowanie do zaliczenia / 0 godz. 13. Udział w egzaminie / 2 godz. <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 112 godz./ 4 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 94 godz./ 3 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 52 godz./2 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Wirtualizacja w sieciach i systemach	Virtualization in networks and systems
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-WSS	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia kierunkowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 12/+, L 16/+, S 2/- razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Protokoły sieci teleinformatycznych/Znajomość zasad, budowy oraz mechanizmów funkcjonowania sieci komputerowych	
Program:	Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr inż. Krzysztof MAŚLANKA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nauczenie korzystania z wirtualizacji, tworzenia platform wirtualnych oraz ich administrowania. Posługiwanie się narzędziami wspierającymi wirtualizację, poznanie technik wirtualizacji i infrastruktury sprzętowej pozwalającej na efektywne korzystanie z wirtualizacji. Poznanie mechanizmów przetwarzania w chmurze oraz wirtualizacji funkcji sieciowych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do wirtualizacji. / 1 godz. 2. Przegląd technik wirtualizacji. / 2 godz. 3. Infrastruktura sprzętowa wspierająca wirtualizację. / 1 godz. 4. Narzędzia i platformy wirtualizacji. / 2 godz. 5. Wirtualizacja przechowywania danych. / 1 godz. 6. Przetwarzanie w chmurze. Tworzenie chmur obliczeniowych. / 2 godz. 7. Wirtualizacja urządzeń i funkcji sieciowych. Orkiestracja usług. / 2 godz. 8. Przykłady zastosowań wirtualizacji. / 1 godz. <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie instalacji i konfiguracja wybranego otwartego środowiska wirtualizacji. Administracja platformą wirtualną. / 8 godz. 2. Wirtualizacja kontenerowa, przygotowanie środowiska wirtualizacji, zarządzanie usługami. / 4 godz. 3. Konfiguracja i administracja sieci maszyny wirtualnej. Wirtualizacja funkcji sieciowych. / 4 godz. <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowania wirtualizacji w sieciach i systemach / 2 godz. 	

Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Portnoy, Virtualization Essentials, Wiley Publishing, 2016 2. M. Serafin, Wirtualizacja w praktyce, Helion 2012 3. K. Ivanov, KVM Virtualization Cookbook, Packt Publishing Ltd 2017 4. A. Gościński, J. Broberg, R. Buyya, Cloud Computing: Principles and Paradigms, Wiley Publishing, 2010 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Takemura, L. S. Crawford, "The Book of Xen: A Practical Guide for the System Administrator". 2. A. Mouat, Using Docker: Developing and Deploying Software with Containers, O'Reilly 2015 3. S. Goasguen, Docker Cookbook: Solutions and Examples for Building Distributed Applications, O'Reilly 2015 4. W.R.Stevens, Programowania w środowisku systemu Unix, 2002 5. W. von Hagen, Professional XEN Virtualization, Wiley Publishing, 2008 6. C. Bunch, Automating VSphere with VMware VCenter Orchestrator, VMware Press 2012 7. K. Ivanov, Containerization with LXC, Packt Publishing Ltd 2017 8. K. Jackson, OpenStack Cloud Computing Cookbook, Packt Publishing Ltd 2012 9. D. Shackleford, Virtualization Security: Protecting Virtualized Environments, Wiley Publishing, 2012
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Zna i rozumie architekturę sprzętową i systemową komputerów. / K_W03, K_W08, K_W10</p> <p>W2 / Zna i rozumie mechanizmy wirtualizacji systemów operacyjnych oraz przetwarzania danych w chmurze, ma pogłębioną wiedzę wchodzącą w skład systemów telekomunikacyjnych/ K_W03, K_W08, K_W09, K_W12</p> <p>W3 / Posiada wiedzę w zakresie realizacji procesów systemowych w systemach operacyjnych. / K_W03, K_W08, K_W10</p> <p>U1 / Umie wykorzystywać i zastosować platformy wirtualizacji, potrafi przeprowadzić eksperymenty badawcze/ K_U09, K_U10</p> <p>U2 / Potrafi zainstalować oraz administrować platformami wirtualizacji, potrafi integrować wiedzę pochodzącą z różnych źródeł, potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie materiałów, elementów, metod projektowania/ K_U14, K_U10, K_U16, K_U17</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: pisemnego zaliczenia. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: oceny z analizy oprogramowania wykorzystanego na ćwiczeniach. Zaliczenie z przedmiotu jest realizowane na podstawie pozytywnych ocen z ćwiczeń oraz pisemnego zaliczenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych oraz seminarium. Osiągnięcie efektu W1, W2 – weryfikowane jest poprzez ocenę napisanego zaliczenia; Osiągnięcie efektu W3 – sprawdzane jest poprzez ocenę zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych. Osiągnięcie efektu U1, U2 – poprzez ocenę z analizy oprogramowania wykorzystanego na ćwiczeniach laboratoryjnych i omówionego na wykładach.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 12 2. Udział w laboratoriach / 16 3. Udział w ćwiczeniach / - 4. Udział w seminariach / 2 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 20 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / - 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / - 9. Realizacja projektu / - 10. Udział w konsultacjach / 4 11. Przygotowanie do egzaminu / - 12. Przygotowanie do zaliczenia / 4 13. Udział w egzaminie / - <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 68 godz. / 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 60 godz./ 2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 34 godz./ 1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Technika sensorowa	Sensor Technique
Kod przedmiotu:	WELEXCSM – TS	
Język wykładowy:	Polski	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu	treści kształcenia kierunkowego	
Obowiązuje od naboru	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor:	W 16/+, C8/-, L -/-, S 6/-, razem: 30 godz., 2 pkt. ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	elektronika / elementy elektroniczne, podstawowe układy elektroniczne. fizyka 1, 2 / fale akustyczne, fale elektromagnetyczne, podstawy optyki, właściwości fal akustycznych, elektromagnetycznych, rezonansu akustycznego, elektromagnetycznych matematyka 1, 2 , fizyczne podstawy elektroniki /zjawiska transport, właściwości materiałów ,	
Programy:	Semestr: I Dyscyplina naukowa (wiodąca):AEE- automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr inż. Tomasz Borowski	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytutu Radioelektroniki	
Skrócony opis przedmiotu:	Wykład obejmuje zagadnienia związane ze zjawiskami związanymi z przetwarzaniem wielkości fizycznych na elektryczne. Omawiane są zagadnienia związane ze zjawiskami związanymi z przetwarzaniem wielkości fizycznych na elektryczne. Rodzaje i klasyfikacja przetworników wielkości fizycznych, przetworniki pasywne, generacyjne, rezystancyjne, pojemnościowe, parametryczne ,przetworniki położenia i kątów prędkości obrotowej, przyspieszenia i kierunku, pola magnetycznego, pola elektrycznego, promieniowania elektromagnetycznego, przetworniki akustoelektryczne. Budowa, właściwości i zastosowania. Techniki wytwarzania sensorów. Charakterystyka i kalibracja czujników. Układy i sposoby przesyłania sygnałów z sensorów. Przykłady wybranych przetworników	
Pełny opis przedmiotu: (treści programowe):	Wykłady /16 1. Zjawiska fizyczne wykorzystane w sensorach, podstawowe pojęcia i klasyfikacje sensorów. / 2 2. Przetworniki pasywne, generacyjne, rezystancyjne, pojemnościowe, parametryczne, budowa, rodzaje, rozwiązania. / 2 3. Przetworniki położenia, kątów, prędkości obrotowej, kierunku ruchu, budowa, rodzaje i przykładowe rozwiązania. / 2 4. Przetworniki przyspieszenia i kierunku ruchu, budowa, rodzaje i przykładowe rozwiązania. / 2 5. Przetworniki pola magnetycznego, pola elektrycznego, promieniowania elektromagnetycznego. / 2 6. Przetworniki akustoelektryczne. Budowa, właściwości, zastosowania. / 2 7. Charakterystyka i kalibracja czujników budowa, zastosowania w teledetekcji / 2	

	<p>8. Układy i sposoby przesyłania sygnałów z sensorów. Przykłady urządzeń. / 2</p> <p>Ćwiczenia / 8</p> <p>1. Pomiar położenia, kątów, prędkości obrotowej i kierunku ruchu. / 2</p> <p>2. Pomiar pola elektrycznego. / 2</p> <p>3. Pomiar pola magnetycznego. / 2</p> <p>4. Kalibracja czujników. / 2</p> <p>Seminaria / 6</p> <p>1. Sensory dalmierzy ultradźwiękowych i optycznych. / 2</p> <p>2. Przetworniki kąta i położenia. / 2</p> <p>3. Pomiar siły. / 2</p>
Literatura	<p>Podstawowa</p> <p>1. Bielecki Z., Rogalski A.: Detekcja sygnałów optycznych, PWN 2001.</p> <p>2. Tietze U., Schenk Ch.: Układy półprzewodnikowe, PWN Warszawa, 1997</p> <p>3. Horowitz P., Hill W.: Sztuka elektroniki, Tom 1 oraz 2, Warszawa WKiŁ</p> <p>3. Hansen R.E.: Introduction to sonar. Course materiel to INF-GEO4310, Oslo, Autumn 2009</p> <p>4. Łopaciński W.: Przetworniki wielkości nieelektrycznych na elektryczne, WNT, Warszawa</p> <p>5. Watts A. J.: Underwater warfare Systems, ISBN 0-7106-2333-x</p> <p>6. Więcek B. i in.: Termografia I spektrometria w podczerwieni. Zastosowania przemysłowe. Wyd. WNT 2017</p> <p>Uzupełniająca</p> <p>1. Ratyńska J.: Laboratorium przetworników pomiarowych, Radom 2011</p> <p>2. Michalski A., Tumański S., Żyła B.: Laboratorium miernictwa wielkości nieelektrycznych, Oficyna Wydawnicza PW 1999</p> <p>3. Józwicki R.: Technika laserowa, Oficyna Wyd. PW. 2009</p> <p>4. Porównanie enkodera absolutnego z inkrementalnym: https://www.apautomatyka.pl/index.php/news/wiedza/129-posital-porownanie-enkodera-absolutnego-z-inkrementalnym</p> <p>5. Advantages and Disadvantages of LiDAR, 2018 http://lidarradar.com/info/advantages-and-disadvantages-of-lidar</p> <p>6. www.gugik.gov.pl/ Szkolenia z wykorzystania produktów LIDAR realizowane są w ramach projektu Informatyczny System Osłony Kraju przed nadzwyczajnymi zagrożeniami – ISOK</p>
Efekty uczenia się	<p>W1 / Ma wiedzę w zakresie wybranych zjawisk fizycznych, materiałów i układów stosowanych w sensorach stosowanych w dalmierzach / K_W01</p> <p>W1 / Ma wiedzę w zakresie wybranych zjawisk fizycznych i układów stosowanych w pomiarach położenia, kąta, prędkości wirowania. / K_W01</p> <p>W2 / Zna główne zastosowania sensorów w teledetekcji. / K_W02</p> <p>W1 / Ma wiedzę w zakresie przetworników kąta i położenia / K_W01</p> <p>U1 / Potrafi odróżnić i prawidłowo nazywać różne zjawiska fizyczne i materiały stosowanych w sensorach akustycznych, potrafi zaproponować ulepszenia lub rozwiązania alternatywne dla istniejących rozwiązań projektowych / K_U01, K_U16</p> <p>U1/ Zna zastosowania termopar, czujników temperatury. / K_U01</p> <p>K2 / Dobiera metody pomiarowe do konkretnych potrzeb . / K_K02</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie zaliczenia kolokwium końcowego mającego formę testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Konieczne jest uzyskania co najmniej połowy wszystkich punktów.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie laboratorium i seminarium.</p> <p>Osiągnięcie zaliczenia seminarium weryfikowane jest na podstawie ocen uzyskanych w trakcie zajęć.</p>

	<p>Zakładane efekty W1, W2, U1, sprawdzenie będą na ćwiczeniach rachunkowych, seminarium oraz podczas kolokwium końcowego.</p> <p>Efekty W2 i K2 sprawdzany będzie w trakcie ćwiczeń rachunkowych.</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Z uwagi na dodatkowe okoliczności, w przypadkach innych niż wyżej opisane, decyzję o ocenie za przedmiot podejmuje egzaminujący</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 16 2. Udział w laboratoriach / 8 3. Udział w ćwiczeniach / 0 4. Udział w seminariach / 6 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 8 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 4 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 10 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 2 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 6 13. Udział w egzaminie / 0 <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 52 godz./ 2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 32 godz./ 1,5 ECTS</p>

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Podstawy cyberbezpieczeństwa	Basics of cybersecurity
Kod przedmiotu:	WELEXCSM-PdCyber	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia kierunkowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 12/+ , L 12/ + , P 2/ + , S 4/ + razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Sieci IP / wymagania wstępne: znajomość podstawowych technik sieciowych wykorzystywanych w sieciach teleinformatycznych. Systemy i usługi multimedialne / wymagania wstępne: znajomość organizacji systemu multimedialnego, architektury systemu MM oraz elementów przekazu multimedialnego.	
Program:	Semestr: III Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr hab. inż. Dariusz Laskowski	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki/ Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	<p>Przedmiot jest skierowany do grona studentów zainteresowanych pozyskaniem wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu cyberbezpieczeństwa lokalnych i rozległych sieci teleinformatycznych.</p> <p>Podczas zajęć omawiane będą pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa środowiska sieci teleinformatycznych tj. identyfikacja celów, strategii i polityk bezpieczeństwa systemów informatycznych w instytucji oraz identyfikowania i analizowania zagrożeń dla zasobów i poziomu ryzyka utraty danych. Szczegółowo przedstawiona zostanie wiedza z zakresu zagrożenia sieciowego, cyklu życia problemu, projektowania struktur o gwarantowanym poziomie uwierzytelnienia stacji sieciowej i poufności przesyłu danych. Również omówiona zostanie referencyjna architektura i uszczegółowieniem standardów, polityk i procedur.</p> <p>Słuchacz zostanie zapoznany z cyberbezpieczeństwem realizacji usług w zakresie fizycznego i sprzętowo-programowego zabezpieczenia infrastruktury systemów informatycznych o krytycznym znaczeniu dla przedsiębiorstwa, efektywnymi praktykami i metodologią ochrony teleinformatycznej.</p> <p>Przedstawione zostaną zagrożenia występujące we współczesnych wielowarstwowych strukturach sieciowych zawierające heterogeniczne urządzenia i mechanizmy sieciowe oraz adekwatnie do nich student będzie w stanie sprecyzować główne elementy polityki bezpieczeństwa.</p> <p>Zasadnicze treści zostaną przedstawione w skondensowany sposób adekwatnie do percepcji słuchaczy.</p> <p>W efekcie końcowym student nabędzie praktycznych umiejętności wymaganych na stanowisku eksperta ds. bezpieczeństwa sieci i systemów w zakresie podstaw projektowania i eksploatacji.</p>	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p>Wykłady /metody dydaktyczne: wykład wspierany prezentacjami multimedialnymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa. / 2 g /. Zagrożenia sieciowe (tj.: botnets, Social Engineering, Cryptocurrency Hijacking, Phishing, itp.). Analiza zagrożeń i oszacowywanie poziomu ryzyka utraty danych w sieciach. 2. Cykl życia problemu (wykrycie, identyfikacja, reakcja, raport). / 2 g /. Praktyki i metodologie zabezpieczenia posianych zasobów telekomunikacyjnych i teleinformatycznych. 3. Projektowanie struktur o gwarantowanym poziomie poufności i integralności danych. / 4 g/. Architektura referencyjna (tj.: clients, cloud, hybrid infrastructure, IoT, software and service). 4. Omówienie głównych komponentów cyber (tj.: standardy, frameworks, polityki, procedury). / 4 g /. Zarządzanie danymi i informacją w budowaniu świadomości sytuacyjnej. <p>Laboratoria /metody dydaktyczne: praca w podgrupach na stanowiskach laboratoryjnych pod nadzorem nauczyciela akademickiego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ruchu sieciowego i weryfikacja przydzielonych uprawnień. /4 g/. 2. Opracowanie bezpiecznej architektury sieciowej w korporacji. / 4 g /. Zakres sprzętu. 3. Opracowanie bezpiecznej architektury sieciowej w korporacji. / 4 g /. Zakres systemu i aplikacji. <p>Projekt /metody dydaktyczne: praca w podgrupach na stanowiskach laboratoryjnych pod nadzorem nauczyciela akademickiego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt bezpiecznej architektury cyber. / 2 g /. Analiza danych bazowych. Wybór: terminali, struktury, interfejsów, mechanizmów i narzędzi celem zapewnienia wybranych aspektów bezpieczeństwa tj. uwierzytelnienie i poufność realizacji usług end-2-end. <p>Seminaria /metody dydaktyczne: referowanie przez studentów sposobu rozwiązania zadania i uzyskanych wyników.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowana ochrona danych. / 4 g /. Optymalizacja przedsięwzięć administratora systemu i sieci ze względu na bezpieczeństwo danych i usług. Przegląd perspektywicznych technik i technologii wspierających dotrzymanie uwierzytelnienia, poufności, integralności i niezaprzeczalności. Przegląd współczesnych open source'owych i komercyjnych mechanizmów i narzędzi wsparcia bezpieczeństwa środowiska sieciowego. <p>Student nabędzie wiedzę teoretyczną z obszaru współcześnie stosowanych metod stosowanych przy zachowaniu wymaganego poziomu bezpieczeństwa adekwatnie do istniejących w sieci zagrożeń.</p> <p>Student potrafi efektywnie i kreatywnie konfigurować reprezentatywne narzędzia analizy ruchu z wykorzystaniem komercyjnych i open source-owych aplikacji.</p> <p>Umożliwi to słuchaczom pozyskanie praktycznych umiejętności w zakresie pełnienia funkcji eksperta ds. bezpieczeństwa sieci i systemu w dziale IT nie-zależnie od uwarunkowań zewnętrznych i specyfiki przedsiębiorstwa na potrzeby, którego sieć komputerowa jest zaprojektowana i eksploatowana.</p>
Literatura:	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benjamin H., CCIE 4695 CCIE Security, Mikom, 2012. 2. Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, WNT, 2007. 3. Hofstede G., Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem, PWE, 2007. 4. Łuczak J., Tyburski M., Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji ISO / IEC 27001, WUE, 2010. 5. Polaczek T., Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce, Helion, 2006. 6. Rash M., Bezpieczeństwo sieci w Linuksie. Wykrywanie ataków i obrona przed nimi za pomocą iptables, psad i fwsnort, 2012. 7. Reuvid J., E-biznes bez ryzyka. Zarządzanie bezpieczeństwem w sieci, 2011. 8. Stallings W., Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych: matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Wydanie 5, Helion, 2012. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serafin M., Sieci VPN. Zdalna praca i bezpieczeństwo danych, 2008. 2. Stallings W., Ochrona danych w sieci i intersieci, WNT, 1997. 3. Sutton R., Bezpieczeństwo telekomunikacji, WKŁ, 2004.

	<p>4. Szmit M. ii, 13 najpopularniejszych sieciowych ataków na Twój komputer. Wykrywanie, usuwanie skutków i zapobieganie, 2008.</p> <p>5. Ustawy, Ustawa o ochronie danych osobowych i o podpisie elektronicznym, 2001.</p> <p>6. Zalecenia RFC dotyczące sieci, www.ietf.org, 2012.</p> <p>7. Materiały udostępniane na stronach WWW: www.cisco.com, http:// www.cc.com.pl, itp.</p>
Efekty uczenia się:	<p>W1 – ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie telekomunikacji i informatyki / K_W09</p> <p>W2 – ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie technik stosowanych w systemach telekomunikacyjnych i teleinformatycznych / K_W12, K_W10</p> <p>U1 – potrafi pracować indywidualnie i w zespole / K_U02</p> <p>U2 – potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego oraz przeprowadzić dyskusję dotyczącą przed-stawionej prezentacji / K_U04</p> <p>K1 – potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny / K_K06</p>
Metody i kryteria Oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się):	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwiów wstępnych i ocen ze sprawozdań. Seminarium zaliczane jest na podstawie: oceny za przygotowany i wygłoszony referat i prezentację Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów oraz zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych i seminarium. Osiągnięcie efektu W1, W2 - weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwiów wejściowych w czasie laboratoriów oraz zaliczenia Osiągnięcie efektu U1, U2 - sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych oraz ocenę z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji Osiągnięcie efektu K1 - sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów, seminariów i zaliczenia</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobłą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobłą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>

Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none">1. Udział w wykładach / 122. Udział w laboratoriach / 123. Udział w ćwiczeniach / -4. Udział w seminariach / 45. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 106. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 107. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 89. Realizacja projektu / 210. Udział w konsultacjach / 211. Przygotowanie do egzaminu / -12. Przygotowanie do zaliczenia / 213. Udział w egzaminie / - <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 62 godz. / 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 58 godz./ 1,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 32 godz./ 1,5 ECTS</p>
--	--

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Programowanie urządzeń radiowych	Radio equipment programming
Kod przedmiotu:	WELEOCSM-REP	
Język wykładowy:	angielski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia II stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści kształcenia kierunkowego	
Obowiązuje od naboru:	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 6/+, C 0/+, L 24/+, P -/-, S / - razem: 30 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy telekomunikacji / procesy telekomunikacyjne, miary i sposoby oceny jakości transmisji Układy analogowe / wzmacniacze, filtry i detektory, pętla PLL Układy cyfrowe / rejestry, przerzutniki, liczniki, dzielniki, pamięci Podstawy modulacji i detekcji / modulacje analogowe i cyfrowe Propagacja fal elektromagnetycznych / charakterystyki i parametry anten, podstawy propagacji fal radiowych	
Program:	Semestr: II Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Wszystkie specjalności	
Autor:	dr hab. inż. Jerzy Łopatka	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Budowa, zasada działania oraz sterowanie radiostacjami SDR	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	Wykłady 4. Wprowadzenie do systemów radiowych, 2 godz. 5. Własności i architektura urządzeń SDR, 2 godz. 6. Wprowadzenie do GNU Radio, 2 godz. Laboratoria 6. Przegląd platform sprzętowych SDR oraz oprogramowania, 4 godz. 7. Zapoznanie z środowiskiem GNU Radio oraz UHD, 4 godz. 8. Wdrożenie i testowanie integracji komponentów nadajnika/odbiornika radiowego (np. z wykorzystaniem modulacji OFDM) na platformie USRP, 8 godz. 9. Generacja i odbiór sygnałów zmodulowanych na platformie USRP, 4 godz. 10. Generacja i odbiór sygnałów zmodulowanych na platformie USRP w środowisku LabView, 4 godz.	
Literatura:	podstawowa: 3. Harris Corporation, Radio Communications In the Digital Age vol 1., 2005 4. Harris Corporation, Radio Communications In the Digital Age vol 2. VHF/UHF TECHNOLOGY, 2000 5. www.ettus.com uzupełniająca: 3. Scott R. Bullock : Transceiver and System Design for Digital Communications, 4th Edition, Scitech Publishing, 2014 4. S.K. Mitra, Digital Signal processing, 2002	

Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma pogłębioną wiedzę w zakresie urządzeń wchodzących w skład systemów telekomunikacyjnych/ K_W03</p> <p>W2 / ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie elektroniki, telekomunikacji oraz informatyki/ K_W09</p> <p>W3 / ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie technik i technologii stosowanych w systemach elektronicznych lub telekomunikacyjnych / K_W12</p> <p>U1 / potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie/ K_U02</p> <p>U2 / posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, również w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej z dziedziny elektroniki i telekomunikacji, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego / K_U05</p> <p>U3 / potrafi dokonać analizy i syntezy złożonych sygnałów i systemów przetwarzania sygnałów, stosując techniki analogowe i cyfrowe oraz odpowiednie narzędzia / K_U07</p> <p>K1/ rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób / K_K01</p> <p>K2 / potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania / K_K04</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: <u>egzaminu</u>, <u>zaliczenia</u></p> <p>Wykłady są zaliczane na podstawie testu</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: poprawnie wykonanego ćwiczenia wraz z opisem w postaci sprawozdania;</p> <p>Warunek konieczny do uzyskania zaliczenia: pozytywnie ocenione ćwiczenia laboratoryjne. Ocena końcowa uwzględnia oceny uzyskane na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Efekty W1, W2, W3 sprawdzane są wykonaniem ćwiczeń laboratoryjnych wraz z wnioskami oraz podczas końcowego testu pisemnego.</p> <p>Efekty U1, U2, U3 sprawdzane są wykonaniem ćwiczeń laboratoryjnych.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<p>aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 6 2. Udział w laboratoriach / 24 3. Udział w ćwiczeniach / - 4. Udział w seminariach / - 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 20 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / - 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /- 9. Realizacja projektu / -- 10. Udział w konsultacjach / 5 11. Przygotowanie do egzaminu /-- 12. Przygotowanie do zaliczenia / 5 13. Udział w egzaminie / <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 70 godz./ 2 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową/ 60 godz./ 2 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 35 godz./ 1,5 ECTS</p>