



**WOJSKOWA AKADEMIA TECHNICZNA**

(Uczelnia)

**WYDZIAŁ ELEKTRONIKI**

(Wydział)

# **KARTY INFORMACYJNE PRZEDMIOTÓW**

**PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE**

SPECJALNOŚĆ:

**SYSTEMY I SIECI TELEKOMUNIKACYJNE**

## Spis treści

Systemy mikroprocesorowe.....	4
Zarządzanie sieciami telekomunikacyjnymi .....	7
Technika Układów Programowalnych.....	10
Kodowanie sygnałów transmisyjnych.....	14
Cyfrowe Przetwarzanie Sygnałów .....	18
Bezprzewodowe Sieci Teleinformatyczne .....	22
Sieci IP .....	26
Systemy transmisyjne.....	30
Sterowanie ruchem w sieciach .....	33
Podstawy komutacji.....	36
Radio Definiowane Programowo.....	39
Bazy danych.....	42
Techniki i urządzenia multimedialne .....	45
Aplikacje uczenia głębokiego.....	48
Internet rzeczy.....	51
Podstawy systemów kryptograficznych .....	55
Administrowanie sieciami komputerowymi .....	58
Techniki w sieciach przewodowych .....	63
Metrologia pola elektromagnetycznego.....	67
Podstawy kompatybilności elektromagnetycznej .....	70
Programowanie w systemie Linux/Unix.....	73
Języki C/C++ w zastosowaniach sieciowych.....	76
Systemy i sieci satelitarne .....	79
Sterowanie urządzeniami telekomunikacyjnymi.....	82
Mobilne sieci doraźne .....	86

<b>Programowanie aplikacji mobilnych .....</b>	<b>89</b>
<b>Programowanie aplikacji internetowych.....</b>	<b>92</b>
<b>Administrowanie systemami operacyjnymi.....</b>	<b>96</b>
<b>Seminaria przeddyplomowe.....</b>	<b>99</b>
<b>Projekt przeddyplomowy.....</b>	<b>102</b>
<b>Seminaria dyplomowe .....</b>	<b>105</b>
<b>Praca dyplomowa .....</b>	<b>108</b>
<b>Praktyka kierunkowa .....</b>	<b>111</b>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Systemy mikroprocesorowe	Microprocessor systems
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-SM	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 6/+, L 12/ +  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy programowania 1 i 2/ wymagania wstępne: znajomość tworzenia algorytmów, znajomość organizacji projektu oprogramowania, znajomość podstawowych konstrukcji języka C. Układy cyfrowe / wymagania wstępne: znajomość kodów liczbowych, cyfrowych elementów i bloków funkcjonalnych oraz układów arytmetycznych, znajomość pamięci cyfrowych i podstawowej architektury mikroprocesora. Programowanie mikrokontrolerów / wymagania wstępne: znajomość budowy i działania mikrokontrolera, znajomość podstawowych modułów i układów peryferyjnych, znajomość sposobów programowania mikrokontrolerów	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	ppłk dr inż. Tadeusz Sondej	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Budowa systemu mikroprocesorowego. Podzespoły i organizacja. Architektury współczesnych mikroprocesorów (8-, 16-, 32-bitowe). Rodzaje i obsługa pamięci cache, danych i programu. Mapa pamięci. Systemy przerwań. Układy peryferyjne. Techniki zarządzania energią. Procesory ARM Cortex-M. Narzędzia projektowe i biblioteki.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> 1. Organizacja i architektura systemu mikroprocesorowego. /1h/ Budowa systemu mikroprocesorowego. Podzespoły i organizacja. Typowa architektura.	

	<p>2. Architektury współczesnych mikroprocesorów. /1h/ Mikroprocesory RISC i CISC. Architektury 8-, 16-, 32-bitowe i 64-bitowe.</p> <p>3. Pamięci i bloki funkcjonalne. /1h/ Rodzaje i obsługa pamięci danych i programu. Pamięci cache. Mapa pamięci. Systemy przerwań. Układy peryferyjne. Techniki zarządzania energią.</p> <p>4. Narzędzia projektowe i biblioteki. /1h/ Zintegrowane środowiska programistyczne. Debuggery i programatory. Rodzaje i zastosowania bibliotek programowych.</p> <p>5. Procesory ARM Cortex-M. /2h/ Przegląd mikrokontrolerów z rdzeniem ARM Cortex-M. Mikroprocesory rodziny STM32.</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>1. Uruchomienie podstawowego projektu dla mikrokontrolera STM32. Konfiguracja bibliotek. /4h/</p> <p>2. Konfiguracja i obsługa licznika systemowego i kontrolera przerwań. /4h/</p> <p>3. Konfiguracja i użycie interfejsów komunikacyjnych mikrokontrolera STM32 /4h/</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– J. Biernat, Architektura komputerów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2004</li> <li>– P. Metzger, Anatomia PC, Helion, 2006</li> <li>– A. Paprocki, Mikrokontrolery STM w praktyce, Wydawnictwo BTC, 2009</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– P. Hadam, Projektowanie systemów mikroprocesorowych, BTC, 2004</li> <li>– R. Pełka, Mikrokontrolery. Architektura, programowanie, zastosowania, WKiŁ, 2001</li> <li>– Materiały z Internetu na podstawie informacji podawanej na wykładach</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie architektury sprzętowej systemów mikroprocesorowych oraz metodyki i technik programowania / K_W06</p> <p>W2 / Student ma elementarną wiedzę w zakresie architektury i oprogramowania systemów mikroprocesorowych / K_W07</p> <p>W3 / Student orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych elektroniki / K_W17</p> <p>U1 / Student potrafi pozyskiwać, integrować i interpretować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł / K_U01</p> <p>U2 / Student potrafi posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowego wspomaganie projektowania / K_U10</p> <p>U3 / Student potrafi zaprojektować proces podstawowego testowania systemu mikroprocesorowego / K_U13</p> <p>U4 / Student potrafi sformułować algorytm sterowania systemem elektronicznym lub dedykowanym urządzeniem, posługuje się językami programowania wysokiego / K_U17</p> <p>U5 / Student potrafi posługiwać się programowymi i sprzętowymi narzędziami wspomagającymi projektowanie systemów mikroprocesorowych / K_U18</p>

	<p>K1 / Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się / K_K01</p> <p>K2 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K04</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: pytań wstępnych, pracy bieżącej i wykonanych zadań.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej.</p> <p>Osiągnięcie efektu W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 - weryfikowane jest w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, U4 - sprawdzane jest podczas pisemnego zaliczenia.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 6 godz.</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 12 godz.</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 0 godz.</li> <li>4. Udział w seminariach / 0 godz.</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 12 godz.</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 14 godz.</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 godz.</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 godz.</li> <li>9. Realizacja projektu / 0 godz.</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 2 godz.</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / 0 godz.</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 12 godz.</li> <li>13. Udział w egzaminie / 0 godz.</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 58 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 44 godz./ 1,5 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 20 godz./ 1 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie sieciami telekomunikacyjnymi	Communications network management
Kod przedmiotu:	WELEUCNI - ZST	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/+, L 4/+, S4/- razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	systemy i sieci telekomunikacyjne / Architektura systemu i sieci, charakterystyka; modele OSI i TCP/IP, jakość usług w sieciach, architektury, topologie i metody dostępu w sieciach LAN, zasady adresowania, współpracy i wirtualizacji, sieci VLAN,	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr hab. inż. Grzegorz Różański	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	System zarządzania: usługi i funkcje zarządzania, sieć zarządzania (TMN), modele zarządzania, protokoły (SNMP i CMIP). Model informacyjny systemu zarządzania, rola MIB. Właściwości modelu FCAPS oraz mechanizmów OAM w sieciach telekomunikacyjnych. Bezpieczeństwo sieciowe: architektura bezpieczeństwa, atrybuty/wymiarowanie bezpieczeństwa.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System zarządzania / 2godz. / architektura systemu i sieci telekomunikacyjnej, rola modeli OSI, TCP/IP i NGN w zarządzaniu siecią telekomunikacyjną, właściwości i usługi systemu zarządzania, relacje zarządca - agent</li> <li>2. Modele systemu zarządzania / 1 godz./ charakterystyka modeli zarządzania wg ISO/OSI, rola protokołów CMIP oraz SNMP</li> <li>3. Architektura fizyczna, funkcjonalna i informacyjna TMN / 1godz./ elementy architektury TMN. Specyfikacja styków (interfejsów)</li> </ol>	

	<p>4. Model FCAPS / 2 godz./ funkcje zarządzania w modelu FCAPS, rola mechanizmów OAM</p> <p>5. Baza informacji MIB dla systemu zarządzania / 2godz./ właściwości obiektów (MO) i bazy zarządzania (MIB), organizacja MIB</p> <p>6. Architektura bezpieczeństwa / 2 godz. / model warstwowo-płaszczyznowy dla komunikacji „od końca do końca”, atrybuty/wymiary bezpieczeństwa,</p> <p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Modele zarządzania siecią telekomunikacyjną / 4 godz. / Prezentacja zadań przez studentów</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>1. Analiza systemu zarządzania z wykorzystaniem SNMP / 4 godz./ U uruchomienie protokołu SNMPv3. Analiza komunikatów zarządzania</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– P. Czarnecki, A. Jajszczyk, J. Lubacz: „Standardy Zarządzania Sieciami – OSI/NM, TMN”, EFP, 1995, 285str.</li> <li>– J. Jarmakiewicz, M. Bednarczyk, Zarządzanie sieciami telekomunikacyjnymi, WAT 2003</li> <li>– W. Kabaciński, M. Żal: „Sieci telekomunikacyjne”, WKiŁ, 2008, s.616</li> <li>– G. Różański: Prezentacje z wykładów, ed. 2021</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A. Clemm: „Network Management Fundamentals”, Cisco Systems, 2007, 532p.</li> <li>– A. Farel: „Network Management”, Elsevier Inc., 2009, 401p.</li> <li>– REC-M.3010: „Principles for a telecommunications management network”, ITU-T, 2000, 44p.</li> <li>– REC-X.805: „Security architecture for systems providing end-to-end communications”, 2003, 28p.</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma uporządkowaną oraz poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu roli modeli OSI, TCP/IP i NGN w analizie sieci telekomunikacyjnych / K_W09, K_W24</p> <p>W2 / posiada podstawową znajomość technik komunikacyjnych w sieciach oraz zna i rozumie mechanizmy i procedury stosowane w zarządzaniu sieciami / K_W10, K_W23, K_W24</p> <p>W3 / orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych systemów i sieci telekomunikacyjnych / K_W17, K_W18</p> <p>U1 / rozumie znaczenie różnych modeli w analizie i projektowaniu sieci komunikacyjnych / K_U09, K_U18</p> <p>U2 / potrafi wykorzystać techniki komunikacyjne w procesie analizy, projektowania oraz badania sieci telekomunikacyjnych / K_U01, K_U07, K_U09, K_U12, K_U18</p> <p>U3 / potrafi pozyskiwać oraz integrować uzyskane informacje niezbędne do opracowania i prezentacji zadania z zakresu technik komunikacyjnych / K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U21</p>



	<p>K1 / posiada kompetencje w zakresie formułowania i przekazywania opinii dotyczących osiągnięć technicznych oraz aspektów pozatechnicznych w obszarze systemów i sieci telekomunikacyjnych / K_K02, K_K07</p> <p>K2 / ma świadomość współodpowiedzialności w pracy zespołowej przy rozwiązywaniu zadań z zakresu systemów i sieci telekomunikacyjnych / K_K04</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne są zaliczane na podstawie: ocen z kolokwium wstępnego oraz ocen z opracowanego sprawozdania,</p> <p>Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej (opracowanie tekstowe zadania przez podgrupę) i ustnej (indywidualna prezentacja zadania - edytor PowerPoint),</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie zajęć laboratoryjnych.</p> <p>Efekty W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 sprawdzane są w ramach zajęć seminaryjnych oraz zaliczenia,</p> <p>Efekty W2, W3, U1, U2, K2 sprawdzane są w ramach zajęć laboratoryjnych</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 10</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 4</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / 4</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 14</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 14</li> <li>9. Realizacja projektu / -</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 2</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / -</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 2</li> <li>13. Udział w egzaminie / -</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS</p> <p>Kształcenie umiejętności naukowych: 56 godz./ 1 ECTS</p> <p>Udział Nauczyciela Akademickiego: 20 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Technika Układów Programowalnych	Programmable Devices
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-TUP	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/x, L 8/ +	razem: 18 godz., 2 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	Układy cyfrowe / znajomość problematyki z zakresu przedmiotu. Elementy półprzewodnikowe / znajomość problematyki z zakresu przedmiotu.	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	prof. dr hab. inż. Ryszard SZPLET	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	W ramach przedmiotu prezentowane są treści dotyczące budowy i sposobów konfigurowania układów programowalnych PLD i FPGA. Omawiane są systemy projektowe oraz proces projektowania układów cyfrowych z użyciem struktur programowalnych. Realizowane są projekty z zastosowaniem układów programowalnych wiodących producentów (Xilinx, Intel).	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> 1. Budowa programowalnych struktur logicznych (PLD), łączniki konfiguracyjne / 1h / 2. Architektury i własności funkcjonalne złożonych programowalnych struktur logicznych (CPLD) i programowalnych matryc bramkowych (FPGA) / 3h / 3. Interpretacja dokumentacji firmowej, parametry statyczne i dynamiczne programowalnych układów cyfrowych / 1h / 4. Proces projektowania układów cyfrowych realizowanych w strukturach programowalnych / 2h /	

	<p>5. Systemy do projektowania programowalnych układów cyfrowych. Zasady projektowania układów cyfrowych według kryteriów minimalnej powierzchni i mocy strat oraz maksymalnej szybkości działania / 1h /</p> <p>6. Atrybuty i ograniczenia projektowe. Edytory projektów topograficznych / 1h /</p> <p>7. Symulacja komputerowa działania projektu. Programowanie i testowanie układów programowalnych, interfejs JTAG / 1h /</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>4. Projektowanie układów w strukturach programowalnych firmy Intel / 4h / zapoznanie się ze środowiskiem projektowym firmy Intel i realizacja projektu układu cyfrowego z użyciem programowalnej matrycy bramkowej tej firmy</p> <p>5. Projektowanie układów w strukturach programowalnych firmy Xilinx / 4h / zapoznanie się ze środowiskiem projektowym firmy Xilinx i realizacja projektu układu cyfrowego z użyciem programowalnej matrycy bramkowej tej firmy</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– J. Kalisz, Podstawy elektroniki cyfrowej, WKŁ, 2007</li> <li>– J. Kalisz, Język VHDL w praktyce, WKŁ, 2002</li> <li>– K. Skahill, Język VHDL. Projektowanie programowalnych układów logicznych, WNT, 2001</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– J. Pasierbiński, P. Zbysiński, Układy programowalne w praktyce, WKŁ, 2002</li> <li>– P. Zbysiński, J. Pasierbiński, Układy programowalne: pierwsze kroki, BTC, 2004</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Zna i rozumie działania systemów elektronicznych, w tym systemów zawierających układy programowalne / K_W01</p> <p>W2 / Posiada elementarną wiedzę w zakresie wytwarzania elementów elektronicznych i układów scalonych / K_W14</p> <p>W3 / Zna i rozumie metody i techniki projektowania układów elektronicznych (również w wersji scalonej, w tym układów programowalnych i specjalizowanych) i systemów elektronicznych, zna i rozumie języki opisu sprzętu i komputerowe narzędzia do projektowania i symulacji /K_W15</p> <p>U1 / Potrafi pozyskiwać informację z literatury, baz danych i innych źródeł / K_U01</p> <p>U2 / Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; oszacowania czasu potrzebnego na realizację zleconego zadania; umiejętność opracowania i zrealizowania harmonogramu prac zapewniającego dotrzymanie terminów / K_U02</p> <p>U3 / Potrafi posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowego wspomaganie projektowania, symulacji, weryfikacji i interpretacji wyników w odniesieniu do elementów, układów elektronicznych / K_U10</p> <p>U4 / Potrafi korzystać z kart katalogowych i not aplikacyjnych w celu dobrania odpowiednich komponentów projektowanego układu lub systemu / K_U16</p>

	<p>K1 / Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych / K_K01</p> <p>K2 / Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera w obszarze elektroniki, telekomunikacji, teleinformatyki, w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje / K_K02</p> <p>K3 / Dostrzega świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K04</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: kolokwium wstępnych, pracy bieżącej i sprawozdań.  Egzamin z przedmiotu jest prowadzone w formie pisemno-ustnej.  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń laboratoryjnych (na podstawie kolokwium wstępnych, pracy bieżącej i sprawozdań).  Osiągnięcie efektu W1, W2 i W3 - weryfikowane jest weryfikowane jest w czasie egzaminu.  Osiągnięcie efektu U1, U2, U3 i U4- sprawdzane jest weryfikowane jest w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych oraz w pewnym zakresie na egzaminie.  Osiągnięcie efektu K1, K2 i K3 - weryfikowane jest w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 10 godz.</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8 godz.</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 0 godz.</li> <li>4. Udział w seminariach / 0 godz.</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 14 godz.</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 16 godz.</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 godz.</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 godz.</li> <li>9. Realizacja projektu / 0 godz.</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 4 godz.</li> </ol>

	<p>11. Przygotowanie do egzaminu / 6 godz. 12. Przygotowanie do zaliczenia / 0 godz. 13. Udział w egzaminie / 2 godz.</p> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 48 godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 22 godz./ 0,5 ECTS</p>
--	---

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Kodowanie sygnałów transmisyjnych	Teletransmission signals encoding
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-KST	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, C 0/+, L 8/+, P 0/, S 2/+ razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Brak przedmiotów wprowadzających	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr hab. inż. Leszek NOWOSIELSKI	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Zagadnienia dotyczące kodowanie sygnałów transmisyjnych w kanałach radiowych: System transmisji danych. Zakłócenia i błędy w radiowych kanałach transmisyjnych. Modele binarnego kanału transmisji danych. Typy kodów korekcyjnych, struktura kodu blokowego, zdolność detekcyjna i korekcyjna kodu, geometryczna interpretacja kodu, syndrom, zysk kodu. Struktura kodu splotowego, metody opisu, zdolność korekcyjna, przebijane kody splotowe. Dekodowanie kodów splotowych z maksymalną wiarygodnością, algorytm Viterbiego. Wybrane metody dekorelacji błędów, przeplot: blokowy, splotowy, heliakalny i losowy. Symulacja komputerowa binarnych kanałów transmisji danych oraz kanału kodowego.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> Metody dydaktyczne: z wykorzystaniem dostępnych narzędzi audiowizualnych 1. System transmisji danych. / 2 godz. / Zakłócenia i błędy w kanałach transmisyjnych. Twierdzenie Shannona. Modele binarnego kanału transmisji danych.	

	<p>2. Kody korekcyjne. / 2 godz. / Typy kodów korekcyjnych, struktura kodu blokowego, zdolność detekcyjna i korekcyjna kodu, geometryczna interpretacja kodu, syndrom, zysk kodu.</p> <p>3. Kody splotowe. / 2 godz. / Struktura kodu splotowego, metody opisu, zdolność korekcyjna, przebijane kody splotowe. Dekodowanie kodów splotowych z maksymalną wiarygodnością, algorytm Viterbiego.</p> <p>4. Dekorelacja błędów. / 2 godz. / Wybrane metody dekorelacji błędów, przeplot: blokowy, splotowy, heliakalny i losowy.</p> <p><b>Seminaria</b></p> <p>Metody dydaktyczne: rachunkowe i konwersacyjne z formami aktywizacji studentów (np. wystąpienie przy tablicy, wygłoszenie przygotowanej wcześniej prezentacji tematycznej)</p> <p>1. Systemy transmisji danych. / 2 godz. / Podstawowe pojęcia dotyczące systemów transmisji danych.</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>Metody dydaktyczne: praktyczne pomiary poziomu zaburzeń przewodzonych i promieniowanych</p> <p>1. Binarne kanały transmisji danych. / 4 godz. / Symulacja komputerowa binarnych kanałów transmisji danych.</p> <p>2. Kanały kodowe. / 4 godz. / Symulacja komputerowa pracy kanału kodowego z zastosowaniem wybranych metod kodowania korekcyjnego.</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– K. Wesołowski: „Podstawy cyfrowych systemów telekomunikacyjnych”, WKŁ, Warszawa, 2006r.</li> <li>– S. Haykin: „Systemy telekomunikacyjne”, WKiŁ, Warszawa, 1998r.</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W. Mochnacki: „Kody korekcyjne i kryptografia”, Politechnika Wroclawska, 2000r.</li> <li>– Z. Baran: „Podstawy transmisji danych”, 1982r.</li> <li>– Norma MIL-STD-188-110A</li> <li>– L.H. Charles Lee: „Convolutional coding fundamentals and applications”, Artech House, Londyn, 1997r.</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 - ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie pól i fal elektromagnetycznych, propagacji fal, techniki antenowej i kompatybilności elektromagnetycznej oraz wiedzę niezbędną do zrozumienia generacji, modulacji oraz detekcji i demodulacji sygnałów/ K_W04</p> <p>W2 - ma uporządkowaną wiedzę w zakresie urządzeń wchodzących w skład systemów telekomunikacyjnych, ich wzajemnej współpracy oraz konfigurowania urządzeń i systemów/ K_W10</p> <p>W3 - ma podstawową wiedzę w zakresie metrologii, zna i rozumie metody pomiaru i ekstrakcji podstawowych wielkości różnego typu, zna metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników eksperymentu/K_W13</p> <p>W4 - orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych elektroniki i telekomunikacji/ K_W17</p>

	<p>W5 - ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie nadawania i odbioru sygnałów w systemach telekomunikacyjnych/K_W23</p> <p>W6 - ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie transmisji sygnałów analogowych i cyfrowych w systemach telekomunikacyjnych/K_W24</p> <p>U1 - potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie/ K_U01</p> <p>U2 - potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego/ K_U04</p> <p>U3 - potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe do analizy i oceny działania elementów i układów elektronicznych, urządzeń i systemów telekomunikacyjnych/ K_U07</p> <p>U4 - potrafi zaplanować eksperyment badawczy i przeprowadzić pomiary podstawowych parametrów (charakterystyk) układów elektronicznych oraz urządzeń i systemów elektronicznych oraz telekomunikacyjnych; potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, potrafi dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski/ K_U12</p> <p>K1 - rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych/K_K01</p> <p>K2 - ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania/K_K04</p> <p>K3 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych./K_K07</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: kolokwium pisemnego.</p> <p>Semianria zaliczane są na podstawie: wiedzy sprawdzanej w trakcie zajęć.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdań z przeprowadzonych pomiarów.</p> <p><del>Egzamin</del>/ zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie kolokwium pisemnego.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do <del>egzaminu</del> / zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium oraz zaliczenie z wynikiem pozytywnym ćwiczeń.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1,W2 - weryfikowane jest na wykładach i ćwiczeniach</p> <p>Osiągnięcie efektu U1- sprawdzane jest na ćwiczeniach</p> <p>Osiągnięcie efektu U1,U2,K1 – sprawdzane jest na laboratoryjnych</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>



	<p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 0</li> <li>4. Udział w seminariach / 2</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 6</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 9</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 7</li> <li>9. Realizacja projektu / 0</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 10</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / 0</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 10</li> <li>13. Udział w egzaminie / 0</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS                  Kształcenie umiejętności naukowych: 40 godz./ 1,5 ECTS                  Udział Nauczyciela Akademickiego: 28 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Cyfrowe Przetwarzanie Sygnałów	Digital Signal Processing
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-CPS	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, C 0/+, L 8/+, P -/-, S 2/-  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Matematyka / podstawy statystyki, momenty statystyczne, równania liniowe, estymatory. Podstawy telekomunikacji / układy odbiorcze i nadawcze, tor pośredniej częstotliwości, modulacja sygnałów Podstawy przetwarzania sygnałów/ próbkowanie sygnałów, twierdzenie Shannona, układy liniowe	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr hab. inż. Jerzy Łopatka	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	W ramach wiadomości wstępnych omawiane jest próbkowanie sygnałów rzeczywistych i zespolonych, z uwzględnieniem nadpróbkowania i podpróbkowania. Następnie, w oparciu o transformatę Z omawiane jest kształtowanie charakterystyki układów IIR i FIR i projektowanie filtrów cyfrowych stosowanych w telekomunikacji, w tym w cyfrowych układach odbiorczych i nadawczych. Przedstawiane są właściwości transformaty Fouriera i jej wykorzystanie do analizy sygnałów rzeczywistych i zespolonych, wraz z analizą korelacyjną. Prezentowane są również podstawowe układy adaptacyjne i ich zastosowania.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b>  1. Wiadomości wstępne. Sygnały ciągłe i dyskretne Akwizycja sygnałów rzeczywistych i zespolonych. 0,5 godz.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Układy liniowe. Zasada superpozycji, Układy niezmiennie względem przesunięcia. Splot. Układy o skończonej i nieskończonej odpowiedzi impulsowej. 0,5 godz.</li> <li>3. Przekształcenie Z, własności i obszary zbieżności. 0,5 godz.</li> <li>4. Wpływ położenia biegunów i zer transmitancji na charakterystykę częstotliwościową układu. 0,5 godz.</li> <li>5. Filtracja cyfrowa. Własności i parametry filtrów. 1 godz.</li> <li>6. Metody projektowania filtrów cyfrowych. 0,5 godz.</li> <li>7. Interpolacja i decymacja sygnałów, filtry grzebieniowe i wielopasmowe. 1 godz.</li> <li>8. Przekształcenie Fouriera, FFT, własności. Algorytmy obliczeniowe. 1 godz.</li> <li>9. Analiza widmowa sygnałów, okienka wygładzające i ich wpływ na widmo sygnału, rozdzielczość widmowa. 0,5 godz.</li> <li>10. Analiza korelacyjna sygnałów, obliczanie funkcji autokorelacji i korelacji wzajemnej. Estymatory funkcji korelacji. 1 godz.</li> <li>11. Podstawowe układy adaptacyjne, parametry i struktury. 1 godz.</li> </ol> <p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twierdzenie o próbkowaniu, aliasing, kwantowanie, splot. 1 godz.</li> <li>2. Wyznaczanie charakterystyki częstotliwościowej układu. 1 godz.</li> <li>3. Projektowanie wybranych filtrów cyfrowych. 2 godz.</li> <li>4. Filtry interpolacyjne i decymacyjne, filtry różniczkujące, filtr Hilberta. 1 godz.</li> <li>5. Analiza widmowa. Okienka wygładzające. Analiza korelacyjna. 2 godz.</li> <li>6. Zastosowania filtrów adaptacyjnych. Korektory charakterystyki kanału. Sieci neuronowe. 1 godz.</li> </ol> <p><b>Seminarium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastosowania cyfrowego przetwarzania sygnałów 2 godz.</li> </ol>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– T. P. Ziełiński, Cyfrowe Przetwarzanie Sygnałów w Telekomunikacji, 2014</li> <li>– B. Mrozek, Z. Mrozek Matlab, uniwersalne środowisko do obliczeń naukowo-technicznych, 1996</li> <li>– A. Dąbrowski, Przetwarzanie sygnałów przy użyciu procesorów sygnałowych, 2000</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– S. Haykin, Adaptive filter theory, 1991</li> <li>– S.K. Mitra, Digital Signal processing, 2002</li> <li>– L. Rutkowski, Filtry adaptacyjne i adaptacyjne przetwarzanie sygnałów, 1994</li> </ul>

Efekty uczenia się:	<p>W1/ Student ma wiedzę w zakresie opisu i analizy algorytmów przetwarzania sygnałów oraz danych/ K_W01;</p> <p>W2/ Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę niezbędną do zrozumienia generacji, modulacji oraz detekcji i demodulacji sygnałów / K_W04 ;</p> <p>W3/ Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie metod przetwarzania sygnałów zdeterminowanych i losowych/ K_W12;</p> <p>W4/ Student orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych elektroniki i telekomunikacji/ K_W17</p> <p>U1/ Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie / K_U01;</p> <p>U2/ Student potrafi dokonać analizy sygnałów zdeterminowanych i losowych oraz prostych systemów przetwarzania sygnałów w dziedzinie czasu i częstotliwości, stosując techniki analogowe i cyfrowe oraz odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe/ K_U08;</p> <p>K1/ Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych/ K_K01</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia w formie pisemnej Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu i laboratoriów: Laboratorium – wstępne kolokwium i sprawozdanie z każdego wykonanego ćwiczenia. Zaliczenie – w formie testu, można przystąpić pod warunkiem zaliczenia laboratorium. Ocena końcowa uwzględnia oceny uzyskane na zajęciach laboratoryjnych. Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, W4, U1, U2 sprawdzenie na laboratoriach; Osiągnięcie efektu W1, W4, W12 – sprawdzenie podczas zaliczenia; Osiągnięcie efektu W1, W4, W12, U1, U8 – zaliczenie sprawozdania z laboratorium.</p> <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu w formie pisemnej. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: oceny końcowej z wystąpień i opracowań Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: zaliczenia wszystkich laboratoriów Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pozostałych form realizacji przedmiotu (ćwiczenia i laboratoria)</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>

	<p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / 2</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 18</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 14</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /4</li> <li>9. Realizacja projektu / --</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 4</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu /--</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 4</li> <li>13. Udział w egzaminie /</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 62 godz./ 2 ECTS                  Kształcenie umiejętności naukowych: 54 godz./ 1 ECTS                  Udział Nauczyciela Akademickiego: 22 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Bezprzewodowe Sieci Teleinformatyczne	Wireless Data Communications Systems
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-BST	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, C 4/+, L 6/+, P -/-, S -/- razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy telekomunikacji / definicja łańcucha telekomunikacyjnego, miary jakości transmisji, model kanału telekomunikacyjnego Podstawy Modulacji i Detekcji / podstawowe rodzaje modulacji i detekcji Modulacja i Detekcja / specjalizowane modemy stosowane w łączności radiowej Podstawy Radiokomunikacji / podstawowe bloki funkcjonalne urządzeń radiokomunikacyjnych Anteny i Propagacja Fal / Anteny stosowane w radiokomunikacji i ich właściwości. Modele propagacyjne	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Jarosław Michalak	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Ewolucja bezprzewodowych systemów transmisji danych, charakterystyka warstwy PHY. Personalne sieci bezprzewodowe oparte na standardach rodziny IEEE 802.15.x (Bluetooth, ZigBee, UWB). WLAN – dostęp do medium, ramki, stany skojarzenia i uwierzytelniania. Zastosowania, organizacja, koegzystencja i bezpieczeństwo sieci standardów IEEE 802.15 oraz IEEE 802.11. Tendencje rozwojowe. Rozszerzenia standardu IEEE 802.11.	

<p>Pełny opis przedmiotu (treści programowe):</p>	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja bezprzewodowych systemów transmisji danych, charakterystyka warstwy PHY /2/ Definicje. Pasma, Modulacje. Struktura.</li> <li>2. Personalne sieci bezprzewodowe oparte na standardach rodziny IEEE 802.15.x /2/ Definicje. Parametry. Możliwości funkcjonalne. Dostęp do medium.</li> <li>3. Warstwa łącza danych w sieci 802.11 i bezpieczeństwo sieci WiFi:/2/ Struktury ramek, stany uwierzytelnienia i skojarzenia, zagrożenia bezpieczeństwa, metody zapewnienia bezpieczeństwa</li> <li>4. Rozszerzenia standardu IEEE 802.11 /2/</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza efektywności metod dostępu do kanału radiowego, szacowanie przepływności /2/ Zadania problemowe.</li> <li>2. Analiza protokołów w sieci WLAN 802.11 i metodyka projektowania sieci bezprzewodowych /2/ Zadania problemowe.</li> </ol> <p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie interfejsu radiowego systemu WLAN /3/ Wybrane karty WiFi i Bluetooth. Konfiguracja i badanie ruchu.</li> <li>2. Badanie mechanizmów bezpieczeństwa w standardzie IEEE 802.11 /3/ Konfiguracja stanowisk komputerowych. Badanie mechanizmów bezpieczeństwa. Ocena efektywności.</li> </ol>
<p>Literatura:</p>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– M. Gast, 802.11 Sieci bezprzewodowe przewodnik encyklopedyczny, Helion, 2003</li> <li>– J. Woźniak, K. Nowicki, Sieci LAN, MAN i WAN – protokoły komunikacyjne, Wydawnictwo Fundacji Postępu Telekomunikacji, Kraków 2000</li> <li>– Ludwin W., Bluetooth: nowoczesny system łączności bezprzewodowej, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków, 2003</li> <li>– Sankar K. et al., Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowych, Wydawnictwo MIKOM, 2005</li> <li>– B. Potter, B. Fleck, 802.11. Bezpieczeństwo, Helion, 2004</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nowicki K., Woźniak J., Przewodowe i bezprzewodowe sieci LAN, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2002</li> <li>– Gajewski P., Wszelak S., Technologie bezprzewodowe sieci teleinformatycznych, WKŁ, Warszawa 2008</li> <li>– Sankar K. et al., Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowych, Wydawnictwo MIKOM, 2005</li> <li>– Ohrtman F., WiMAX Handbook: Building 802.16 Wireless Networks, McGraw-Hill, 2005</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Walke B. H. et al., IEEE 802 Wireless Systems: Protocols, Multi-hop Mesh/Relaying, Performance and Spectrum Coexistence, John Wiley &amp; Sons Ltd., West Sussex, England, 2006</li> <li>– standardy IEEE</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstaw telekomunikacji, podstaw systemów telekomunikacyjnych oraz bezpieczeństwa informacyjnego / K_W09</p> <p>W2 / ma uporządkowaną wiedzę w zakresie urządzeń wchodzących w skład systemów telekomunikacyjnych, ich wzajemnej współpracy oraz konfigurowania urządzeń i systemów / K_W10</p> <p>W3 / orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych elektroniki i telekomunikacji / K_W17</p> <p>W4 / ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy / K_W19</p> <p>W5 / ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie nadawania i odbioru sygnałów w systemach telekomunikacyjnych / K_W23</p> <p>W6 / ma elementarną wiedzę w zakresie architektury systemów i sieci komputerowych oraz systemów operacyjnych, niezbędną do instalacji, obsługi i utrzymania narzędzi informatycznych służących do symulacji i projektowania układów, urządzeń i systemów elektronicznych oraz telekomunikacyjnych / K_W08</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie / K_U01</p> <p>U2 / potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów / K_U02</p> <p>U3 / potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe do analizy i oceny działania elementów i układów elektronicznych, urządzeń i systemów telekomunikacyjnych / K_U07</p> <p>U4 / potrafi sformułować specyfikację prostych systemów elektronicznych oraz urządzeń i systemów telekomunikacyjnych na poziomie realizowanych funkcji, także z wykorzystaniem języków opisu sprzętu / K_U11</p> <p>U5 / potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie urządzeń i systemów telekomunikacyjnych – dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym: środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i prawne / K_U19</p> <p>K1 / rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych / K_K01</p> <p>K2 / ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć elektroniki i telekomunikacji oraz innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały / K_K06</p>



	K3 / ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K04
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia w formie pisemnej. Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu uwzględnia wyniki osiągnięte w czasie ćwiczeń i laboratoriów Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i laboratoriów: Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: średniej ocen z odpowiedzi; Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: średniej ocen ze sprawozdań pod warunkiem wszystkich pozytywnych</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, W5, U1, - weryfikowane jest podczas zaliczenia Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K3 - sprawdzane jest na podstawie odpowiedzi, kolokwii i opracowań na ćwiczenia Osiągnięcie efektu W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K3,- weryfikowane jest podczas laboratorium</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 6</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 4</li> <li>4. Udział w seminariach / ...--..</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 16</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 10</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 10</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / ...--..</li> <li>9. Realizacja projektu / --</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 4</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu /</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 2</li> <li>13. Udział w egzaminie /</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 54 godz./ 2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 22 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Sieci IP	IP Networks
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-SIP	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/x, C 0/ -, L 8/ +, P 0/ -, S 0/ -  razem: 18 godz., 3 pkt ECTS	
Przedmioty prowadzące:	Systemy i sieci telekomunikacyjne 1 / wymagania wstępne: znajomość modelu odniesienia dla systemów otwartych Systemy i techniki dostępowe / wymagania wstępne: znajomość organizacji sieci LAN	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	ppłk dr inż. Jarosław KRYGIER	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	W ramach modułu omówiona i utrwalona zostanie problematyka protokołów telekomunikacyjnych wykorzystywanych w sieciach teleinformatycznych ze stosem TCP/IP. Omówione zostaną protokoły takie, jak: IPv4, IPv6, TCP, UDP, RIP, OSPF, ICMP, ARP. Przedstawione będą również metody zarządzania adresacją IP. W ramach zajęć laboratoryjnych przeprowadzona będzie konfiguracja urządzeń sieciowych oraz analiza działania sieci wykorzystujących stos TCP/IP.	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota funkcjonowania sieci teleinformatycznych opartych na stosie TCP/IP. Organizacja sieci IP. Zakres standaryzacji w zakresie protokołów dla sieci Internet. Właściwości protokołu IPv4 / 2 / Przedstawione zostaną zasady organizacji sieci teleinformatycznej, wykorzystanie urządzeń teleinformatycznych, organizacja standardów opisujących mechanizmy funkcjonalne sieci z protokołem IP. Omówione zostaną cechy protokołu IPv4, format nagłówka oraz wykorzystanie poszczególnych pól, zasady fragmentacji oraz format i typy adresów IPv4.</li> <li>2. Właściwości protokołu IPv6 / 2 / Omówione zostaną cechy protokołu IPv6, format nagłówka podstawowego oraz dodatkowych, zasady wykorzystania poszczególnych pól nagłówków, zasady fragmentacji oraz format i typy adresów IPv6.</li> <li>3. Zarządzanie adresacją IP / 2 / Przedstawione zostaną sposoby i algorytmy pozwalające na zarządzanie adresacją IPv4 i IPv6. Omówione zostaną metody rozdziału adresów IP na adresy podsieci w zależności od uwarunkowań sieciowych, wymaganej puli adresowej oraz minimalizacji wpisów w tablicach routingu.</li> <li>4. Wykorzystanie protokołów wspomagania transmisji pakietów IP w sieciach teleinformatycznych / 2 / Omówiona zostanie zasada działania protokołów wsparcia transmisji strumieni IP, takich jak ARP, ICMP, ICMPv6 (w tym IPv6 Neighbor Discovery) oraz wykorzystanie tych protokołów w podstawowych narzędziach diagnostycznych.</li> <li>5. Routing w sieciach opartych na protokole IP: routing statyczny, protokół RIP, protokół OSPF / 2 / Scharakteryzowane zostaną zasady routingu w sieciach z protokołem IP. Omówione zostaną zasady wykorzystania tablic routingu routerów i urządzeń końcowych, interpretacja wpisów (tras) statycznych oraz dynamicznych. Przedstawione zostanie wykorzystanie protokołu RIPv2/RIPng/OSPF. Omówiony zostanie wykorzystanie algorytmu poszukiwania dróg w sieci bazującego na algorytmie budowy drzewa z minimalnymi kosztami (Dijkstry). Zaprezentowane będzie wykorzystanie poszczególnych typów komunikatów OSPF oraz sposób organizacji sieci, w której zastosowany będzie protokół OSPF.</li> </ol> <p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfiguracja urządzeń sieciowych i analiza działania sieci z protokołem IPv4 i IPv6 / 4 / Studenci skonfigurują urządzenia końcowe do pracy w sieci IPv4 oraz IPv6. Zestawią i skonfigurują prostą sieć IP, która posłuży do zebrania ruchu pakietów za pomocą analizatora protokołów. Dokonają analizy stosu protokołów wykorzystanych w zestawionej sieci.</li> <li>2. Konfiguracja urządzeń sieciowych do pracy z routingiem statycznym oraz dynamicznym. Analiza działania sieci z protokołem RIP i OSPF/ 4 / Skonfigurowana zostanie sieć IP z routerami, które skonfigurowane zostaną do pracy z routingiem statycznym oraz dynamicznym z wykorzystaniem protokołu RIPv2 i OSPFv2. Na podstawie przechwyconego za pomocą analizatora protokołów ruchu, dokonana zostanie analiza funkcjonowania sieci.</li> </ol>
--	--

Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kevin R. Fall, W. Richard Stevens: TCP/IP od środka. Protokoły. Wydanie II, Helion, 2013</li> <li>– H. Osterloh: TCP/IP. Szkoła programowania, Helion, 2006</li> <li>– Hartpence Bruce: Routing i switching. Praktyczny przewodnik, Helion 2013</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– K.S.S.Siyan, T. Parker: TCP/IP Księga eksperta, Helion, 2002</li> <li>– Zalecenia RFC dotyczące stosu protokołów TCP/UDP/IP dostępne na stronie: <a href="http://www.ietf.org">www.ietf.org</a></li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Ma wiedzę zakresie funkcjonowania sieci teleinformatycznych z protokołem IP / K_W06, K_W08, K_W10, K_W17</p> <p>W2 / Ma wiedzę w zakresie wykorzystania protokołów routingu dla sieci IP / K_W06, K_W08, K_W10</p> <p>U1 / Potrafi opracować schemat adresacji IP dla sieci teleinformatycznych / K_U01, K_U03, K_U05, K_U07</p> <p>U2 / Posiada umiejętność konfiguracji urządzeń sieciowych do pracy z protokołem IP, w tym konfiguracji routerów IP / K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U21</p> <p>U3/ Potrafi rozwiązać problemy w funkcjonowaniu sieci IP na podstawie analizy protokołów / K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U21</p> <p>K1 / Dostrzega potrzebę doskonalenia swoich umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów sieci ze stosem TCP/IP / K_K01</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu.  Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: nie dotyczy.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnych i ocen ze sprawozdań.  Seminarium zaliczane jest na podstawie: nie dotyczy.  Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej: rozwiązani e zadań problemowych.  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu W1, W2 – weryfikowane jest poprzez egzamin, kolokwia wejściowe podczas ćwiczeń laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu U1, U2, U3 – sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu K1 – sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do egzaminu.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p>

	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 10</li> <li>2. Udział w laboratoriach /8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 0</li> <li>4. Udział w seminariach / 0</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 24</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 22</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0</li> <li>9. Realizacja projektu / 0</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 4</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / 10</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 0</li> <li>13. Udział w egzaminie / 2</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 80 godz./ 3 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 64 godz./ 1,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 24 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Systemy transmisyjne	Transmission systems
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-ST	
Język wykładowy:	polski	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Rodzaj studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	specjalistyczny	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/x, L 8/+,  razem: 18 godz., 3 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy telekomunikacji / łańcuch telekomunikacyjny i jego struktura, właściwości transmisyjne mediów przewodowych, modele kanałów, przepustowość kanału telekomunikacyjnego. Systemy i sieci telekomunikacyjne / ogólna wiedza na temat sieci telekomunikacyjnych. Techniki i urządzenia dostępowe / wiedza na temat stosowanych technik dostępowych.	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	mjr dr inż. Jerzy Dołowski, mgr inż. Piotr Szafranec	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Omówienie: budowy torów teletransmisyjnych, zasad tworzenia kanałów w torach teletransmisyjnych w systemach PDH i SDH, funkcjonowania sieci teletransmisyjnych	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> Metody dydaktyczne: wykład wspierany prezentacjami komputerowymi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia teletransmisji. Tory przewodowe, ich klasyfikacja podstawowe zjawiska zachodzące w torach przewodowych. Tory światłowodowe, zasada działania. Właściwości transmisyjne torów światłowodowych. /2 godz.</li> <li>2. Zniekształcenia i zakłócenia sygnału PCM. Metody redukcji zniekształceń Systemy PDH. Tworzenie sygnału grupowego. /2godz.</li> </ol>	

	<p>3. Tworzenie systemów PDH wyższych rzędów. Dopełnianie. Hierarchia zwielokrotnienia systemów PDH./2 godz.</p> <p>4. Systemy synchroniczne podstawowe wiadomości. Hierarchia systemów synchronicznych./2 godz.</p> <p>5. Struktury pierścieniowe w sieciach SDH. Synchronizacja i zarządzanie siecią SDH./2 godz.</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>1. Badanie krotnicy PCM /4 godz.)</p> <p>2. Konfiguracja krotnicy SDH /4 godz.)</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dąbrowski, Systemy i sieci SDH, WKŁ, 1996</li> <li>– S. Kula, Systemy teletransmisyjne,</li> <li>– J. Siuzdak, Wstęp do współczesnej telekomunikacji światłowodowej, 1997</li> <li>– W. Kabaciński, Sieci telekomunikacyjne, 2008</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jajszczyk: Wstęp do telekomutacji, WNT, 1998</li> <li>– S. Kula: Systemy i sieci dostępowe xDSL, WKiŁ, 2009</li> </ul>
Efekty kształcenia:	<p>W1 - Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych pojęć oraz właściwości torów przewodowych miedzianych i optycznych / K_W09, K_W17/  W2 - Zna zasady tworzenia kanałów w sieciach teletransmisyjnych / K_W23  W3 - Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad funkcjonowania sieci synchronicznej oraz struktur pierścieniowych SDH / K_W17  W4 - Rozumie zasady funkcjonowania urządzeń teletransmisyjnych / K_W10  U1 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić pomiary podstawowych parametrów torów i systemów teletransmisyjnych / K_U12  K1 - Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia rozwoju sieci teletransmisyjnych i konieczność doksztalcenia się / K_K01</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia):	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnym i ocen ze sprawozdań.  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie laboratoriów</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, W4 - weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwium wejściowych w czasie laboratoriów oraz zaliczenia  Osiągnięcie efektu U1 - sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych oraz ocenę z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji  Osiągnięcie efektu K1 - sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów, zaliczenia</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</p>

	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 10</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / .....</li> <li>4. Udział w seminariach / .....</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 30</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 16</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / .....</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / .....</li> <li>9. Realizacja projektu / .....</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 12</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu /</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 6</li> <li>13. Udział w egzaminie /</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 82 godz./ 3 ECTS                  Kształcenie umiejętności naukowych: 66 godz./ 1,5 ECTS                  Udział Nauczyciela Akademickiego: 30 godz./ 0,5 ECTS</p>



**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	<b>Sterowanie ruchem w sieciach</b>	<b>Traffic control in telecommunications networks</b>
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-SRwS	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, L 8/+, S 2/+  razem: 18 godz., 3 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy telekomunikacji / wymagania wstępne: rozumienie podstawowych procesów telekomunikacyjnych Systemy i sieci telekomunikacyjne 1 / znajomość podstawowych protokołów telekomunikacyjnych	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Piotr ŁUBKOWSKI	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe usługi telekomunikacyjne i ich jakość. Zaprezentowane zostaną zagadnienia opisu ruchu telekomunikacyjnego oraz podstawy inżynierii ruchu telekomunikacyjnego. Przedstawione zostaną podstawowe mechanizmy sterowania ruchem. Omówione zostaną pomiary jakości usług w sieciach.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> 1. Usługa telekomunikacyjna, kontrakt na usługę, koncepcja i miary jakości usług. / 1g 2. Ruch telekomunikacyjny i jego miary. Źródła ruchu i ich charakterystyka. / 1g 3. Inżynieria ruchu telekomunikacyjnego. Zadania sterowania ruchem. Metody wyznaczania tras optymalnych. / 1g 4. Przepustowość sieci telekomunikacyjnej. Metody oceny przepustowości sieci. Alokacja zasobów. / 1g 5. Mechanizmy sterowania ruchem w sieci. Sterowanie przyjmowaniem zgłoszeń. Szeregowanie pakietów. / 2g	

	<p>6. Przeciżenia w sieciach. Metody zapobiegania przeciężeniom w sieciach. Monitorowanie stanu sieci telekomunikacyjnej. / 2 g</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>1. Badanie mechanizmów sterowania ruchem w sieci telekomunikacyjnej. / 4 g 2. Pomiary jakości usług w sieci telekomunikacyjnej. / 4 g</p> <p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Zapobieganie przeciężeniom w sieciach. / 2 g</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A. Grzech, Sterowanie ruchem w sieciach teleinformatycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2002</li> <li>– M. Stasiak i inni, Podstawy inżynierii ruchu i wymiarowania sieci teleinformatycznych, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2009</li> <li>– V.B. Iversen, Teletraffic Engineering and Network Planning, Technical University of Denmark, 2010</li> <li>– B. Korzan, Grafy, hipergrafy i sieci, WAT, 1980</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– M. Stasiak i inni, Modelowanie i wymiarowanie ruchomych sieci bezprzewodowych, WKŁ, 2009</li> <li>– Z. Papir, Ruch telekomunikacyjny i przeciężenia sieci pakietowych, Politechnika Poznańska, 2005</li> <li>– N. Deo, Teoria grafów i jej zastosowania w technice i informatyce, PWN, 1980</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma uporządkowaną wiedzę z zakresie inżynierii ruchu telekomunikacyjnego / K_W09</p> <p>W2 / zna podstawowe metody i techniki pomiaru jakości usług w sieciach telekomunikacyjnych / K_W13</p> <p>U1 / potrafi opisać wpływ procedur sterowania ruchem na skuteczność i jakość funkcjonowania sieci telekomunikacyjnej / K_U11</p> <p>U2 / zdoła przeprowadzić pomiary podstawowych parametrów jakości usług świadczonych przez sieć telekomunikacyjną oraz dokonać interpretacji wyników i wyciągnąć właściwe wnioski / K_U12, K_U13</p> <p>K1 / ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K04</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwiiów wstępnych i ocen ze sprawozdań.</p> <p>Seminarium zaliczane jest na podstawie: oceny za przygotowaną i wygłoszoną prezentację.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie kolokwium końcowego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie laboratoriów oraz seminarium.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2 - weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwiiów wejściowych w czasie laboratoriów oraz zaliczenia.</p>

	<p>Osiągnięcie efektu U1, U2 - sprawdzane jest poprzez ocenę sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych oraz ocenę z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji. Osiągnięcie efektu K1 - sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów, seminariów i zaliczenia.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / 2</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 20</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 20</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / .....</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 10</li> <li>9. Realizacja projektu / -</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 20</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / -</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 12</li> <li>13. Udział w egzaminie / -</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 100 godz./ 3 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 68 godz./ 2,5 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 38 godz./ 1 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Podstawy komutacji	Fundamentals of Switching
Kod przedmiotu:	WELEUCNI- PK	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, L 8/z, S 2/z,	razem: 18 godz., 2 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	Systemy i sieci telekomunikacyjne / wymagania wstępne: znajomość podstawowych informacji nt. sieci PSTN, ISDN i sygnalizacji Systemy i techniki dostępowe / wymagania wstępne: znajomość budowy i zasady działania analogowego aparatu telefonicznego oraz przebiegu sygnalizacji w abonenckim łączy telefonicznym analogowym i cyfrowym (warstwa fizyczna)	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr hab. inż. Grzegorz Różański, mgr inż. Mirosława Pawlaczyk	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Wykład ma za zadanie zapoznanie z problemami sygnalizacji abonenckiej i międzycentralowej, strukturą i funkcjami systemu komutacyjnego, zasadą komutacji przestrzennej i czasowej oraz budową i zasadą działania bloków poszczególnych bloków funkcjonalnych systemu komutacyjnego. Laboratorium ma zadanie zapewnić umiejętności w analizie sygnalizacji poprzez wykorzystanie różnego typu analizatorów protokołów oraz zapoznać z przykładowymi programami do nadzorowania i zarządzania centralą ISDN. Seminarium obejmuje analizę struktur pól komutacyjnych przestrzenno-czasowych.	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architektura i funkcje systemu komutacyjnego . Struktura węzła komutacyjnego. (2 godz.)</li> <li>2. Sygnalizacja abonencka . Sygnalizacja międzycentralowa (2 godz.)</li> <li>3. Zasada komutacji przestrzennej i czasowej . Budowa i zasada pracy cyfrowych i optycznych pól komutacyjnych (2 godz.)</li> <li>4. Rola i budowa abonenckich i międzycentralowych zespołów liniowych. Sterowanie i oprogramowanie systemów komutacyjnych (2 godz.)</li> </ol> <p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie przebiegu sygnalizacji SS7 (4 godz.)</li> <li>2. Analiza komunikatów sygnalizacyjnych na styku S w sieciach ISDN (4 godz.)</li> </ol> <p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktury pól komutacyjnych przestrzenno-czasowych (1godz.)</li> <li>2. Kolokwium zaliczeniowe (1 godz.)</li> </ol>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A. Jajszczyk Wstęp do telekomunikacji 2004</li> <li>– W. Kabaciński Standaryzacja w sieciach ISDN 2001</li> <li>– G. Daniłowicz, W. Kabaciński System sygnalizacji nr 7</li> <li>– W. Kabaciński Sieci telekomunikacyjne 2008</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 - zna architekturę systemu komutacyjnego i zasady jego funkcjonowania / K_W10,</p> <p>W2 - zna budowę i zasady działania podstawowych bloków funkcjonalnych systemu komutacyjnego / K_W10</p> <p>W3 - ma podstawową wiedzę o sygnalizacji międzycentralowej i sygnalizacji cyfrowej powszechnie stosowanych w sieciach abonenckich / K_W10</p> <p>U1 - zdoła zaproponować przebieg procesu komutacyjnego dla różnych rodzajów połączeń / K_U11,</p> <p>U2 - jest w stanie przeanalizować przebieg sygnalizacji cyfrowej w łączu międzycentralowym i abonenckim z wykorzystaniem odpowiedniego analizatora protokołu / K_U07</p> <p>U3 - potrafi uzyskać informacje na temat wybranego systemu komutacyjnego i systemu sygnalizacji / K_U01</p> <p>K1 - ma świadomość potrzeby rozwijania wiedzy w obszarze systemów komutacyjnych/ K_K01</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: wyniku kolokwium wstępnego, realizacji postawionego zadania i przedstawionego sprawozdania</p> <p>Seminarium zaliczane jest na podstawie obecności na zajęciach i aktywności w rozwiązywaniu postawionych zadań.</p>

	<p>Zaliczenie jest przeprowadzane w formie testu końcowego, zawierającego pytania zamknięte jedno- i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie (uzyskanie oceny pozytywnej z wszystkich ćwiczeń) laboratoriów oraz seminarium .</p> <p>Osiągnięcie efektu W2, W3, W4, W5- weryfikowane jest podczas kolokwium zaliczeniowego oraz seminarium.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W4, U1, U2, U4, U5 - sprawdzane jest na podstawie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego.</p> <p>Osiągnięcie efektu W6, U3, U5, U6, K3 sprawdzane jest podczas seminarium.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / .....</li> <li>4. Udział w seminariach / 2</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów /17</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 7</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / .....</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 2</li> <li>9. Realizacja projektu / .....</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 8</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / .....</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 8</li> <li>13. Udział w egzaminie / .....</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 44 godz./ 1,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 26 godz./ 1 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Radio Definiowane Programowo	Software Defined Radio
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-RDP	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, C 2/+, L 8/+	razem: 18 godz., 2 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	-	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	Piotr Gajewski	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Pojęcie radia definiowanego programowo SDR (Software Defined Radio). Podstawowe architektury SDR. Platformy układowe: elementy platformy, przykłady rozwiązań układów platformy. Przykłady platform układowych: platformy uruchomieniowe, platformy laboratoryjne i komercyjne. Platformy programowe:: funkcje i elementy składowe architektury SCA (Software Communication Architecture), platformy modelowania i symulacji SDR. Przykładowe zastosowania SDR	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> 1. Pojęcie radia definiowanego programowo / 1 / definicje SDR, budowa SDR i zasada funkcjonowania, ewolucja techniki SDR, podstawowe architektury SDR: architektura klasyczna, architektura radia rekonfigurowalnego, 2. Platformy układowe SDR / 2 /: elementy platformy, przykłady rozwiązań: układy RF (Radio Frequency), przetworniki AC/CA, konwertery pasma, układy cyfrowego przetwarzania sygnałów – DSP, FPGA, ASIC 3. Przykłady platform układowych / 2 /: platformy uruchomieniowe, platformy laboratoryjne i komercyjne	

	<p>4. Platformy programowe / 2 /: platforma SCA – funkcje i elementy, waveformy i aplikacje, architektura programowania obiektowego CORBA.</p> <p>5. Platformy modelowania i symulacji / 1 /: MATLAB SIMULINK, LabView, GNU Radio</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Modelowanie wybranej funkcji SDR w środowisku MATLAB / 2 / sformułowanie problemu, wykorzystanie narzędzi MATLAB do zamodelowania, sprawdzenie poprawności rozwiązania</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>3. Opracowanie i przebadanie modelu SDR z wykorzystaniem platformy uruchomieniowej/ 4 / opracowane założeń, implementacja programu za pomocą wybranego środowiska, uruchomienie i badanie funkcji z panelem uruchomieniowym</p> <p>4. Opracowanie i przebadanie modelu SDR z wykorzystaniem platformy USRP / 4 / opracowane założeń, implementacja programu za pomocą wybranego środowiska, uruchomienie i badanie funkcji z urządzeniem USRP</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bogucka H.: Technologie radia kognitywnego, PWN, Warszawa, 2013</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Burns P.: Software Defined Radio for 3G, Artech House, 2003</li> <li>– Dilliger Markus I in.: Software Defined Radio, Architectures, Systems and Functions. Wiley &amp; Sons Ltd, 2003</li> <li>– Bard J., Kovarik V.: Software Defined Radio The Software Communications Architecture, Wiley, 2007</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma wiedzę w zakresie architektury, rozwiązań systemowych i układowych oraz opisu i analizy urządzeń radiowych w technologii SDR/ K_W03</p> <p>W2 / posiada znajomość sposobów opisu sprzętu oraz komputerowych narzędzi do projektowania i symulacji układów SDR K_W07, K_W08, K_W09</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać informacje z literatury w zakresie przedmiotu, przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania badawczego / K_U01, K_U04,</p> <p>K1 / dostrzega ważności pozatechnicznej działalności inżynierskiej w zakresie wpływu na środowisko złożonych systemów bezprzewodowych, potrafi pracować zespołowo oraz rozumie potrzebę krytycznej oceny treści zawartej w źródłach, rozumie potrzebę dokształcania się, ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz zespołową/ K_K01, K_K04</p>



<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: rozwiązania zadanego problemu  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: wyników poszczególnych zadań  Seminarium zaliczane jest na podstawie: .....</p> <p>Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie testu pisemnego  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń i laboratoriów  Osiągnięcie efektu W1 - weryfikowane jest wynikiem testu  Osiągnięcie efektu W2 - sprawdzane jest w czasie ćwiczeń i laboratoriów  Osiągnięcie efektu U1, K1 – weryfikowane jest podczas ćwiczeń i laboratoriów</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 2</li> <li>4. Udział w seminariach / .....</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 12</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 10</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 10</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / .....</li> <li>9. Realizacja projektu / .....</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 2</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / .....</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 8</li> <li>13. Udział w egzaminie / .....</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 50 godz./ 1,5 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 20 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Bazy danych	Databases
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-Bd	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/+, L 8/ +  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Systemy i sieci telekomunikacyjne 1, Sieci IP / znajomość zasad budowy lokalnych sieci komputerowych, elementów składowych architektury fizycznej sieci. Znajomość podstawowych protokołów stosu TCP/IP. Systemy mikroprocesorowe/Podstawowa znajomość architektury sprzętowej komputerów Podstawy programowania I, Podstawy programowania II/Podstawowa znajomość metod i technik programowania	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Krzysztof MAŚLANKA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nauczenie efektywnego wykorzystania systemów baz danych. Student nabywa znajomości podstaw administrowania systemami zarządzania bazami danych. Poznaje modele danych oraz języki zapytań pozwalające na tworzenie, umieszczanie i pobieranie danych w bazach danych. Nabywa umiejętności projektowania oraz programowania baz danych. Poznaje podstawowe elementy związane z systemami transakcyjnymi oraz bezpieczeństwem baz danych jak też systemy przetwarzania dużych zbiorów danych.	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do baz danych / 2 godz.</li> <li>2. Systemy zarządzania bazami danych / 2 godz.</li> <li>3. Modele danych. Model relacyjny bazy danych / 2 godz.</li> <li>4. Języki zapytań. Język SQL / 2 godz.</li> <li>5. Systemy transakcyjne. Elementy bezpieczeństwa baz danych / 1 godz.</li> <li>6. Obiektowe bazy danych / 1 godz.</li> </ol> <p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administrowanie wybranym serwerem bazy danych / 4 godz.</li> <li>2. Implementacja bazy danych w języku SQL / 4 godz.</li> </ol>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– C.J. Date, Wprowadzenie do systemów baz danych, WNT, 2000</li> <li>– R. Elmasri, S.B. Navathe, Wprowadzenie do systemów baz danych, Helion, 2005</li> <li>– J. Widom, H. Garcia-Molina, J.D. Ullman, Systemy baz danych. Pełny wykład, WNT, 2006</li> <li>– J.D. Ullman i J. Widom, Podstawowy wykład z systemów baz danych, WNT, 2000</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– M.J. Hernandez, Projektowanie baz danych dla każdego. Przewodnik krok po kroku. Helion, 2014</li> <li>– G. Lausen, G. Vossen, Obiektowe bazy danych. Modele danych i języki, WNT, 2000</li> <li>– A. Chodkowska-Gyurics, Hurtownie danych. Teoria i praktyka, PWN 2018</li> <li>– T. Connolly, C. Begg, Database Systems - A Practical Approach to Design, Implementation, and Management (third edition). Addison-Wesley, 2002</li> <li>– j. Celko, SQL Zaawansowane techniki programowania, PWN, 2008</li> <li>– M. Szeliga, D. Mendrala, Praktyczny kurs SQL, Helion, 2015</li> <li>– J. Colby, P. Wilton, SQL Od podstaw, Helion, 2006</li> <li>– K. Kenan, Kryptografia w bazach danych. Ostatnia linia obrony, PWN, 2007</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Zna i rozumie architekturę systemów baz danych / K_W06, K_W08, K_W18</p> <p>W2 / Posiada wiedzę w zakresie technik programowania baz danych / K_W06, K_W10, K_W18, K_W19</p> <p>W3 / Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania systemów baz danych, zasady modelowania danych / K_W06, K_W10, K_W18</p> <p>U1 / Potrafi administrować systemem zarządzania bazami danych / K_U03, K_U09, K_U10</p> <p>U2 / Potrafi projektować proste bazy danych / K_U14, K_U15</p> <p>U3 / Umie implementować bazy danych / K_U03, K_U10, K_U15</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: pisemnego zaliczenia.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: oceny z analizy oprogramowania wykorzystanego na ćwiczeniach.  Zaliczenie z przedmiotu jest realizowane na podstawie pozytywnych ocen z ćwiczeń, projektu oraz pisemnego zaliczenia.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu W1, W2 – weryfikowane jest poprzez ocenę napisanego zaliczenia;  Osiągnięcie efektu W3 – sprawdzane jest poprzez ocenę z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu U1, U2 – poprzez ocenę z analizy oprogramowania wykorzystanego na ćwiczeniach laboratoryjnych i omówionego na wykładach.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 10</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / -</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 14</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 16</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / -</li> <li>9. Realizacja projektu / -</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 2</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / -</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 4</li> <li>13. Udział w egzaminie / -</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 54 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 48 godz./ 1,5 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 20 godz./ 1 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Techniki i urządzenia multimedialne	Multimedia techniques and devices
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-TIUM	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/+, L 8/ +	razem: 18 godz., 3 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	Systemy i sieci telekomunikacyjne 1 / znajomość podstawowych protokołów telekomunikacyjnych. Systemy i techniki dostępowe / znajomość podstawowych technik dostępowych oraz analogowego łącza telefonicznego. Cyfrowe przetwarzanie sygnałów / znajomość podstawowych zasad próbkowania sygnałów. Sieci IP / znajomość organizacji sieci IP, adresacji IP oraz protokołu UDP.	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	mjr dr inż. Jerzy DOŁOWSKI	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia związane ze sposobami transmisji multimedialnej w sieciach telekomunikacyjnych, zasady kompresji sygnałów mowy, obrazów nieruchomych oraz wideo, wymagania jakościowe dotyczące transmisji multimedialnej oraz technika Voice over IP.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <p>Metody dydaktyczne: wykład wspierany prezentacjami komputerowymi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe cechy transmisji multimedialnej. Czynniki warunkujące jakość przekazu multimedialnego. / 2 g / Omówienie rodzajów multimedii i podstawowych właściwości transmisji multimedialnej, wybranych miar oceny jakości usługi multimedialnej.</li> </ol>	

	<p>2. Sposoby realizacji dostępu do transmisji multimedialnej. Podstawowe informacje o dźwięku i obrazie. /2 g / Omówienie technik dostępu do usług multimedialnych, podstawowych informacji na temat mowy, a także klasyfikacji obrazów nieruchomych.</p> <p>3. Podstawowe standardy kompresji mowy. /2 g / Omówienie właściwości i wymagań typowych kodeków mowy oraz organizacji transmisji mowy w VoIP przy ich wykorzystaniu.</p> <p>4. Wybrane algorytmy kompresji bezstratnej. Standardy kompresji obrazów. /2 g / Omówienie wybranych algorytmów kompresji bezstratnej (algorytm Huffmana, LZW), omówienie kompresji JPEG.</p> <p>5. Wybrane standardy kompresji wideo. Wprowadzenie do Voice over IP. /2 g / Wprowadzenie do kompresji MPEG-1. Omówienie elementów składowych sieci VoIP.</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>Metody dydaktyczne: praca w podgrupach na stanowiskach laboratoryjnych pod nadzorem nauczyciela akademickiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie efektywności mechanizmów kompresji wideo. /4 g / Wyznaczenie zapotrzebowania dla nieskompresowanego pliku wideo, ocena kompresji dla różnych struktur ramek i parametrów.</li> <li>2. Badanie wpływu parametrów kodeka audio na transmisję multimedialną. /4 g / Analiza wpływu strat pakietów RTP, opóźnienia, rodzaju kodeka na jakość sygnału mowy wykonywana przy pomocy programu emulującego rzeczywistą transmisję VoIP.</li> </ol>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bartosz Antosik, Transmisja internetowa danych multimedialnych w czasie rzeczywistym, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2010</li> <li>– Marek Bromirski, Telefonía VoIP. Multimedialne sieci IP, Wydawnictwo BTC, 2006</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stefan Brachmański, Wybrane zagadnienia oceny jakości transmisji sygnału mowy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2015</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma wiedzę z obszaru komunikacji multimedialnej/ K_W09</p> <p>W2 / zna zasady kompresji sygnału audio / K_W16</p> <p>W3 / zna podstawowe protokoły wykorzystywane do realizacji przekazu multimedialnego / K_W10</p> <p>U1 / potrafi określić wymagania na transmisję multimedialną / K_U07, K_U14</p> <p>U2 / potrafi określić wpływ zjawisk sieciowych na jakość transmisji multimedialnej / K_U12</p> <p>U3 / jest w stanie przeprowadzić ocenę jakości dla wybranych usług multimedialnych / K_U09</p> <p>U4 / potrafi skonfigurować urządzenie VoIP / K_U14, K_U16</p> <p>K1 / ma świadomość potrzeby rozwijania wiedzy w obszarze systemów multimedialnych/ K_K01, K_K02</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnych i ocen ze sprawozdań.  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej (test) podczas ostatniej godziny wykładów.  Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych oraz seminarium.  Osiągnięcie efektów W1, W2 - weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwium wstępnych w czasie laboratoriów oraz zaliczenia.  Osiągnięcie efektów U1, U2, U3 - sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu K1 - sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzał. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 10</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / -</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 26</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 24</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / -</li> <li>9. Realizacja projektu / -</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 2</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / -</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 10</li> <li>13. Udział w egzaminie / -</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 80 godz./ 3 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 68 godz./ 2 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 20 godz./ 1 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	<b>Aplikacje uczenia głębokiego</b>	<b>Deep Learning in Applications</b>
Kod przedmiotu:		
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	stacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, C 0/+, L 8/+, P -/-, S 2/+  razem: 18 godz., 3 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Matematyka / równania macierzowe, właściwości prawdopodobieństwa Metody optymalizacji/ gradientowe metody optymalizacji Metody sztucznej inteligencji/ sztuczne sieci neuronowe	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:		
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Budowa głębokich sieci neuronowych i procedury ich trenowania. sieci konwolucyjne (CNN) w kontekście rozwiązywania problemu klasyfikacji, w tym podstawowe pretrenowane architektury CNN stosowane w uczeniu transferowym, m.in.: AlexNet, Inception, ResNet. sieci rekurencyjne w kontekście rozwiązywania problemu predykcji danych sekwencyjnych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architektura i proces uczenia głębokiej sieci neuronowej 2 godz.</li> <li>2. Budowa i zasada działania konwolucyjnej sieci neuronowej, 2 godz.</li> <li>3. Uczenie transferowe z wykorzystaniem pre-trenowanych sieci konwolucyjnych, 2 godz.</li> <li>4. Środowisko Google Colaboratory, wprowadzenie do programowania i wizualizacji sieci neuronowych z wykorzystaniem języka Python, 2 godz.</li> </ol>	



	<p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przetwarzanie i klasyfikacja obrazów cyfrowych z wykorzystaniem sieci CNN, 4 godz.</li> <li>2. Przetwarzanie i rozpoznawanie sygnałów audio z wykorzystaniem sieci CNN, 4 godz.</li> </ol> <p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne trendy i kierunki rozwoju głębokiego uczenia, 2 godz.</li> </ol>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– S. Osowski, Sieci neuronowe do przetwarzania informacji, 2020</li> <li>– F. Chollet, Deep Learning. Praca z językiem Python biblioteką Keras, 2019</li> <li>– E. Stevens, L. Antiga, Deep Learning with PyTorch, 2021</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– S. Raschka, V. Mirjalili, Python. Machine learning i deep learning. Biblioteki scikit-learn i TensorFlow 2, 2021</li> <li>– B. Ramsundar, R. B. Zadeh, Głębokie uczenie z TensorFlow, 2019</li> <li>– A. W. Trask, Zrozumieć głębokie uczenie, 2019</li> <li>– <a href="http://www.machinelearningmastery.com">www.machinelearningmastery.com</a></li> <li>– <a href="http://www.paperswithcode.com">www.paperswithcode.com</a></li> <li>– <a href="http://www.towardsdatascience.com">www.towardsdatascience.com</a></li> <li>– Dokumentacja TensorFlow i PyTorch.</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma pogłębioną wiedzę w zakresie algorytmu sztucznej inteligencji, metod przetwarzania sygnałów przez sztuczne sieci neuronowe/ K_W16</p> <p>W2 / ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie cyfrowego przetwarzania sygnałów, w tym metod wnioskowania i klasyfikacji neuronowej / K_W16, K_W17</p> <p>W3 / ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie technik i technologii stosowanych w systemach telekomunikacyjnych / K_W16,</p> <p>U1 / potrafi pracować indywidualnie i w zespole w ramach środowiska projektowego; potrafi samodzielnie skonfigurować stanowisko projektowe do sieci neuronowych, debugować błędy i dołączać biblioteki wspierające przetwarzanie sygnałów / K_U02</p> <p>U2 / posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, również w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej z dziedziny elektroniki i telekomunikacji, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego / K_U05</p> <p>U3 / potrafi dokonać analizy i syntezy algorytmów sztucznej inteligencji oraz zwiększać ich efektywność działania z wykorzystaniem metryk oceny efektywności działania algorytmów / K_U07</p> <p>K1/ rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób / K_K01</p> <p>K2/ potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania / K_K04</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia z oceną.                  Zaliczenie z przedmiotu na podstawie oceny z testu końcowego, zaliczenia wszystkich zajęć laboratoryjnych i seminarium.                  Seminarium zaliczane jest na podstawie: przygotowanej i wygłoszonej prezentacji.                  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: poprawnie wykonanego ćwiczenia wraz z opisem w postaci sprawozdania.                  Warunek konieczny do uzyskania zaliczenia: pozytywnie ocenione ćwiczenia laboratoryjne i seminarium. Ocena końcowa uwzględnia oceny uzyskane na zajęciach laboratoryjnych.                  Efekty W1, W2, W3 sprawdzane są wykonaniem ćwiczeń laboratoryjnych wraz z wnioskami oraz podczas końcowego testu pisemnego.                  Efekty U1, U2, U3 sprawdzane są wykonaniem ćwiczeń laboratoryjnych.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / -</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 20</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 20</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /-10</li> <li>9. Realizacja projektu / --</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 4</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu /--</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 10</li> <li>13. Udział w egzaminie /</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 80..... godz. / 3 ECTS                  Kształcenie umiejętności naukowych: 66..... godz. / 2,5 ECTS                  Udział Nauczyciela Akademickiego: 20..... godz. / 1,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Internet rzeczy	Internet of Things
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-IR	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/+, L 8/ +  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy programowania / podstawy programowania systemów cyfrowych. Programowanie mikrokontrolerów / podstawy programowania mikrokontrolerów. Technika układów programowalnych / budowa i działanie programowalnych układów cyfrowych. Systemy mikroprocesorowe / budowa i działanie systemów mikroprocesorowych.	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Krzysztof Sieczkowski, prof. dr hab. inż. Ryszard Szplet	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Przedmiot zapoznaje z zasadą działania technologii Internet of Things. Omówione są urządzenia IoT (np. siatka sensorów pomiarowych oraz serwer danych), sposób konfiguracji, połączenia oraz wymiany danych pomiędzy urządzeniami. Istotnym celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zasadą działania, konfiguracją chmury obliczeniowej (np. Microsoft Azure) w celu akwizycji, przetwarzania oraz wizualizacji danych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> 1. Internet of Things – wprowadzenie, główne założenia, perspektywa rozwoju. / 2h / Wprowadzenie do technologii IoT, rodzaje, budowa, charakterystyka, oraz perspektywa rozwoju. 2. Struktura komunikacyjna i funkcjonalna IoT. / 2h / Omówienie wy-branych technik komunikacyjnych oraz transmisyjnych w technologii IoT.	

	<p>3. Urządzenia IoT, ich architektura oraz metody zasilania. / 2h / Architektury powszechnie stosowanych urządzeń IoT. Przykłady zastosowań urządzeń IoT w różnych topologiach oraz sposoby zasilania urządzeń IoT.</p> <p>4. Zasada działania oraz przetwarzanie danych w chmurze obliczeniowej. / 2h / Sposoby konfiguracji chmur obliczeniowych oraz komunikacja urządzeń IoT z wybraną chmurą obliczeniową np. Microsoft Azure. Omówienie najważniejszych usług i możliwości zastosowania.</p> <p>5. Obszary zastosowań technologii IoT. / 2h / Omówienie obszarów zastosowań urządzeń pracujących w technologii IoT np. inteligentne miasta, domy i budynki, inteligentne sieci zdrowia, inteligentne systemy pomiarowe.</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>1. Konfiguracja wybranego modułu bezprzewodowego dedykowanego do IoT. / 4h / Konfiguracja oraz nawiązanie komunikacji urządzenia IoT z serwerem IoT.</p> <p>2. Konfiguracja wybranej chmury obliczeniowej. / 4h / Konfiguracja wybranej chmury obliczeniowej np. Microsoft Azure w celu akwizycji, przetwarzania oraz wizualizacji danych.</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Michael Miller, Internet rzeczy, PWN, 2016</li> <li>– Dominique Guinard, Vlad Trifa, Internet rzeczy. Budowa sieci z wykorzystaniem technologii webowych i Raspberry Pi, Helion, 2017</li> <li>– Sułkowski Łukasz, Kaczorowska-Spychalska Dominika, Internet of Things. Nowy paradygmat rynku, Difin, 2018</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stackowiak Robert, Big Data and the Internet of Things, Springer, 2015</li> <li>– Materiały z Internetu na podstawie informacji podawanej na wykładach</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z technologią IoT. Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie budowy oraz charakterystyki urządzeń IoT. Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie metodyki i technik programowania systemów mikroprocesorowych IoT oraz programowania serwerów IoT. / K_W06, K_W07</p> <p>W2 / Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstaw telekomunikacji pozwalających skonfigurować urządzenie IoT mogące pracować w powszechnie stosowanych topologiach sieci. / K_W09</p> <p>W3 / Student zna podstawowe metody przetwarzania danych otrzymanych z sensorów pomiarowych urządzeń IoT, oraz metod przetwarzania danych po stronie serwera IoT. / K_W16</p> <p>W4 / Student orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwoju technologii IoT. / K_W17</p> <p>U1 / Student potrafi pozyskać informację z literatury oraz dokumentacji technicznej pozwalające na realizację systemu IoT zgodnego z założeniami technicznymi. / K_U01</p> <p>U2 / Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole. Umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania. / K_U02</p> <p>U3 / Student potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia sprzętowe (np. oscyloskop, analizator stanów logicznych) oraz programowe (np. debugger,</p>

	<p>analizator protokołów) w celu analizy oraz oceny działania urządzeń IoT. / K_U07</p> <p>U4 / Student potrafi ocenić przydatność, zalety i wady narzędzi w projektowaniu systemu IoT. Umie sformułować algorytm sterowania sensorami pomiarowymi podłączonymi do urządzeń IoT oraz potrafi sformułować algorytm sterowania i komunikacji urządzeń IoT z serwerem danych. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w celu opracowania własnych aplikacji na platformach IoT. / K_U16, K_U17</p> <p>K1 / Student rozumie i zna potrzebę ciągłego doskonalenia się z uwagi na dynamicznie rozwijającą się technologię IoT. / K_K01</p> <p>K2 / Student dostrzega potrzebę umiejętnego projektowania urządzeń IoT ukierunkowanego na ochronę środowiska (np. poprzez zastosowanie odnawialnych źródeł energii). / K_K02</p> <p>K3 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. / K_K04</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: pytań wstępnych, pracy bieżącej i wykonanych zadań.  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej.  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest prowadzone w formie pisemnej  Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 - weryfikowane jest w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu W1, W2, W3, W4, K1, K2- sprawdzane jest podczas zaliczenia.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>

<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział w wykładach / 10 godz.</li><li>2. Udział w laboratoriach / 8 godz.</li><li>3. Udział w ćwiczeniach / 0 godz.</li><li>4. Udział w seminariach / 0 godz.</li><li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 14 godz.</li><li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 12 godz.</li><li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 godz.</li><li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 godz.</li><li>9. Realizacja projektu / 0 godz.</li><li>10. Udział w konsultacjach / 4 godz.</li><li>11. Przygotowanie do egzaminu / 0 godz.</li><li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 6 godz.</li><li>13. Udział w egzaminie / 0 godz.</li></ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 54 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 44 godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 22 godz./ 0,5 ECTS</p>
---	--

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Podstawy systemów kryptograficznych	Cryptographic systems essentials
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-PSK	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8 /+, L 8 /+, S 2 /+ razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Systemy i sieci telekomunikacyjne / Znajomość architektur sieci telekomunikacyjnych i zjawisk tam występujących. Znajomość różnych standardów realizacji LAN i WLAN.	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Mirosław Popis	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Przedmiot identyfikuje niebezpieczeństwa dla informacji oraz przeciwdziałanie zagrożeniom różnymi metodami, w tym technikami kryptograficznymi.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <p>1. Podstawowe pojęcia i istota bezpieczeństwa informacyjnego, organizacyjno – prawne problemy ochrony informacji. Kryteria oceny bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych / 2 godz. / Zapoznanie z dokumentami normującymi politykę bezpieczeństwa informacyjnego.</p> <p>2. Zagrożenia informacji i usługi bezpieczeństwa informacyjnego / 4 godz. / Identyfikacja zagrożeń informacji niejawnych i ich ochrona poprzez stosowanie usług bezpieczeństwa informacyjnego opartych na kryptografii i innych metodami.</p> <p>3. Bezpieczeństwo sieci telekomunikacyjnych i systemów teleinformatycznych / 2 godz. / Omówienie różnych aspektów bezpieczeństwa informacji: współdziałanie różnych bezpiecznych sieci telekomunikacyjnych, rodzaje kluczy</p>	

	<p>kryptograficznych, dystrybucja kluczy kryptograficznych, infrastruktura klucza publicznego, elementy kryptografii kwantowej.</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>1. Własności szyfru jednoalfabetowego / 2 godz./ Szyfrowanie i deszyfrowanie zmodyfikowanym kryptosystemem Cezara. Określanie metod ataku na szyfry jednoalfabetowe.</p> <p>2. Badanie trybów pracy szyfru symetrycznego DES / 2 godz. / Badanie cech szyfrów symetrycznych pracujących w dwóch trybach blokowych i dwóch trybach strumieniowych w różnych warunkach sieciowych.</p> <p>3. Badanie cech szyfru asymetrycznego RSA / 2 godz. /Generowanie par kluczy asymetrycznych, szyfrowanie i deszyfrowanie RSA. Wylizanie klucza prywatnego na podstawie postaci klucza publicznego.</p> <p>4. Użytkowanie podpisu elektronicznego / 2 godz. / Proces powstawania i weryfikowania podpisu cyfrowego. Wpływ różnych zaburzeń podczas transmisji na wynik weryfikacji podpisu cyfrowego.</p> <p><b>Seminaria</b></p> <p>Zastosowanie usług bezpieczeństwa informacyjnego w dedykowanej sieci teleinformatycznej / 2 godz. / Kolokwium</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– M. Popis, Elementy bezpieczeństwa informacji, WAT Warszawa, 2017</li> <li>– W. Oszywa Ochrona informacji w systemach łączności i informatyki, WAT Warszawa, 2000</li> <li>– W. Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych, Konceptje i metody bezpiecznej komunikacji, Helion 2012</li> <li>– M. Popis, D. Laskowski, Zbiór ćwiczeń laboratoryjnych z bezpieczeństwa informacyjnego, WAT Warszawa 2013</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A. J. Menezes, P.C. van Oorschot, S.A. Vanstone, Kryptografia stosowana, TAO / WNT, 2015</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Student ma wiedzę w zakresie matematyki niezbędną do opisu i analizy algorytmów przetwarzania sygnałów oraz danych / K_W01, K_W07,</p> <p>W2 / Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstaw bezpieczeństwa informacyjnego K_W09</p> <p>U1/ Student potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe do analizy i oceny działania urządzeń oraz systemów telekomunikacyjnych / K_U08, K_U09</p> <p>K1 / Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera w obszarze telekomunikacji, teleinformatyki, w tym jej wpływ związany z odpowiedzialnością za podejmowane decyzje / K_K02</p>



<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia  Seminarium zaliczane jest na podstawie: prezentacji na zadany temat  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej lub ustnej  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie laboratorium i seminarium  Osiągnięcie efektu W1 i W2 - weryfikowane jest podczas kolokwium  Osiągnięcie efektu U1 - sprawdzane jest na ćwiczeniach laboratoryjnych  Osiągnięcie efektu K1 - sprawdzane jest podczas seminarium i ćwiczeniach laboratoryjnych.  Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w seminariach / 2</li> <li>4. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10</li> <li>5. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 10</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 20</li> <li>7. Realizacja projektu / -</li> <li>8. Udział w konsultacjach / 10</li> <li>9. Przygotowanie do egzaminu / -</li> <li>10. Przygotowanie do zaliczenia / 10</li> <li>11. Udział w egzaminie / -</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 78 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 58 godz./ 3 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 28 godz./ 1 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Administrowanie sieciami komputerowymi	Computer network administration
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-Asko	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, L 8/+, S 2/+	razem: 18 godz., 2 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy telekomunikacji / wymagania wstępne: rozumienie podstawowych procesów telekomunikacyjnych. Systemy i sieci telekomunikacyjne 1 / znajomość podstawowych protokołów telekomunikacyjnych.	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr hab. inż. Dariusz Laskowski	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	<p>Przedmiot jest skierowany do grona studentów zainteresowanych pozyskaniem wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu administrowania lokalnymi i zdalnymi zasobami sieci komputerowych. Omawiane są współczesne techniki i technologie sieciowe mające zastosowanie w przyszłościowej architekturze budowanej dla potrzeb usług multimedialnych generujących wysokiego poziomu zapotrzebowanie na przepustowość. Zasadnicze treści zostaną przedstawione w skondensowany sposób adekwatnie do percepcji słuchaczy.</p> <p>Tematyka zajęć zawiera: specyfikację procesu administrowania, projektowanie sieci, efektywne wykorzystanie stacji sieciowych (tj. router, serwer, itp.) i zasobów transportowych oraz trasowanie danych wewnątrz- i między domenowo.</p> <p>Student nabeździe praktycznych umiejętności w zakresie pełnienia funkcji Administratora i Projektanta Sieci Komputerowej.</p> <p>W efekcie końcowym student potrafi:</p>	

	<p>1) Zastosować nabytą wiedzę teoretyczną w praktycznych zastosowaniach np.: konfiguracji stacji sieciowej, monitorowania ruchu w sieci o stosie TCP/IP, uruchamiania usług na serwerze w domenie lokalnej, konfiguracji zasadniczych protokołów routingu (tj. BGP, OSPF, EIGRP, itp.).</p> <p>2) Pozyskiwać informacje z literatury i łączyć uzyskane wyniki celem ich interpretacji lub precyzowania spostrzeżenia do postaci syntetycznych wniosków.</p> <p>Docelowo student potrafić będzie zaprojektować prostą architekturę sieciową dla dedykowanych wymagań, a następnie dobrać wymagane komponenty składowe i je skonfigurować adekwatnie do usług.</p>
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <p>Metody dydaktyczne: wykład wspierany prezentacjami komputerowymi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika procesu administrowania. / 1 g /. Rola i znaczenie administrowania zasobami sieciowymi.</li> <li>2. Projektowanie sieci. / 1 g /. Pożądane kryteria zdatności funkcjonalnej sieci.</li> <li>3. Efektywne wykorzystanie routera oraz zasobów transportowych. / 2 g /. Dyslokacja i przeznaczenie komponentów szkieletowych i dostępowych.</li> <li>4. Aplikacje usługowe (serwer, klient). / 2 g /. Usługi sieciowe. Mechanizmy wspierające niezawodność, jakość, bezpieczeństwo i efektywność.</li> <li>5. Monitorowanie ruchu sieciowego, praktyczne sposoby usuwania problemów / 2 g /. Identyfikacja stanu sieci.</li> </ol> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>Metody dydaktyczne: praca w podgrupach na stanowiskach laboratoryjnych pod nadzorem nauczyciela akademickiego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Routing wewnątrz- i między domenowy. Konfiguracja: interfejsów (eth, serial) i protokołu sieciowego (rip, eigrp). /4 g /. Konfigurowanie wybranych mechanizmów inżynierii ruchu (dns, dhcp i acl) w sieci TCP...UDP/IP.</li> <li>2. Projektowanie architektury sieciowej TCP, UDP/IP. / 4 g /. Przyjęcie założeń bazowych w aspekcie potencjalności, efektywności, niezawodności, bezpieczeństwa i jakości. Propozycja techniki i technologii, identyfikacja usług, sortowanie i kategoryzacja danych, grupy użytkowników.</li> </ol> <p><b>Seminaria</b></p> <p>Metody dydaktyczne: referowanie przez studentów sposobu rozwiązania zadania i uzyskanych wyników</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optymalizacja przedsięwzięć diagnozowania systemu i sieci. Przegląd perspektywicznych narzędzi i metod identyfikacji stanu zdatności nowoczesnych środowisk telekomunikacyjnych. Współczesne open source'owe i komercyjne analizatory i monitory sieciowe oraz narzędzia zarządzania terminalami. / 2 g /.</li> </ol> <p>Przedmiot jest skierowany do grona studentów zainteresowanych pozyskaniem wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu administrowania siecią komputerową.</p> <p>Przedmiot ma na celu dostarczenie syntetycznej wiedzy z zakresu specyfiki procesu identyfikacji stanu środowiska sieciowego na podstawie wykonania</p>

	<p>wieloaspektowych testów sprawdzających efektywność funkcjonowania telefony, agregatora ruchu, centrali, zasobów transportowych, itp.</p> <p>Omawiane są współczesne techniki i technologie sieciowe mające zastosowanie w obecnych i przyszłościowych architekturach oferujących możliwość budowania elastycznych środowiska realizacji usług multimedialnych.</p> <p>W ramach przedmiotu przekazuje się również informacje o kompetencjach osób funkcyjnych działu IT w zakresie ich odpowiedzialności za efektywną diagnostykę komponentów sieciowych. Celem nabrania pożądaných cech pracy zespołowej studenci realizują zadania seminaryjne w TimeWork-ach.</p> <p>Poprawna interpretacja licznych i powiązanych relacji sieciowych jest podstawą do właściwego zrozumienia tego obszaru tematycznego. Nabiera to szczególnego znaczenia dla osób zamierzających w przyszłości objąć stanowiska administratora lub projektanta sieci telekomunikacyjnej.</p> <p>Pozyskana wiedza teoretyczna i praktyczne umiejętności pozwolą studentowi na swobodę i elastyczność w procesie administrowania z wykorzystaniem obecnie użytkowanych i perspektywicznych technik i topologii sieciowych.</p> <p>Zagadnienia teoretyczne przedstawiane i omawiane na wykładach zostaną dokładnie przeanalizowane na laboratoriach i seminarium. Zasadnicze treści programowe zostaną przedstawione w skondensowany sposób adekwatnie do percepcji słuchaczy.</p> <p>Student nabeździe wiedzę teoretyczną z obszaru współcześnie stosowanych protokołów trasowania i narzędzi monitorowania sieci komputerowych.</p> <p>Student potrafi efektywnie i kreatywnie konfigurować stacje sieciowe z wykorzystaniem komercyjnych i open source-owych aplikacji.</p> <p>Umożliwi to słuchaczom pozyskanie praktycznych umiejętności w zakresie pełnienia istotnych funkcji w dziale IT niezależnie od uwarunkowań zewnętrznych i specyfiki przedsiębiorstwa na potrzeby, którego sieć komputerowa jest zaprojektowana i eksploatowana.</p> <p>W efekcie końcowym student potrafi zastosować nabytą wiedzę teoretyczną w zakresie właściwego administrowania i projektowania sieci komputerowej oferującej usługi dla stacjonarych i mobilnych użytkowników.</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Divakara K., Telecommunications Management Network, McGraw-Hill, 2005.</li> <li>– Jarmakiewicz J., Bednarczyk M., Zarządzanie sieciami telekomunikacyjnymi, Skrypt WAT, 2003.</li> <li>– Limoncelli T., Zarządzanie czasem. Strategie dla administratorów systemów, 2007.</li> <li>– Pencak Z., Inżynieria sieci telekomunikacyjnych, WAT, 2003.</li> <li>– Stallings W., Protokoły SNMP i RMON. Vademecum profesjonalisty, 2003.</li> <li>– Z. Papier, Ruch telekomunikacyjny i przeciążenia w sieciach pakietowych, WKŁ, 2001.</li> <li>– Józefiok A., Budowa sieci komputerowych na przełącznikach i routerach Cisco, 2009.</li> <li>– Komar B., Administracja sieci TCP/IP, Helion, 2000.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Limoncelli T., Zarządzanie czasem. Strategie dla administratorów systemów, 2007.</li> <li>– Preston C., Archiwizacja i odzyskiwanie danych, 2008.</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Józefiak A., W drodze do CCNA cz.I i II, Helion, 2012.</li> <li>– Mueller S. ii, Rozbudowa i naprawa sieci. Wydanie V, 2006.</li> <li>– Pawlak R., Okablowanie strukturalne sieci. Teoria i praktyka. Wydanie II, 2008.</li> <li>– Praca zbiorowa Vademecum Teleinformatyka cz. I, II, III, IDG Poland S.A., 2002.</li> <li>– Telecommunication Management Network, ITU-T Recommendation, 2012.</li> <li>– Praca zbiorowa, Przegląd Telekomunikacyjny, SEP, od 2005.</li> <li>– Zalecenia RFC (<a href="http://www.ietf.org">www.ietf.org</a>).</li> <li>– Materiały udostępniane na stronach WWW: <a href="http://www.cisco.com">www.cisco.com</a>, <a href="http://www.dgt.pl">www.dgt.pl</a>, <a href="http://www.ibm.com">http://www.ibm.com</a>, <a href="http://www.alcatel-lucent.com">http://www.alcatel-lucent.com</a>, itp.</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 – ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie telekomunikacji i informatyki w zastosowaniach wojskowych / K_W09</p> <p>W2 – ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie technik stosowanych w systemach telekomunikacyjnych / K_W10</p> <p>U1 – potrafi pracować indywidualnie i w zespole / K_U02</p> <p>U2 – potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego oraz przeprowadzić dyskusję dotyczącą przed-stawionej prezentacji / K_U04</p> <p>K1 – potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny / K_K05</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się):	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnych i ocen ze sprawozdań.</p> <p>Seminarium zaliczane jest na podstawie: oceny za przygotowany i wygłoszony referat i prezentację</p> <p>Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych i seminarium.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2 - weryfikowane jest poprzez ocenę kolokwium wejściowych w czasie laboratoriów oraz zaliczenia</p> <p>Osiągnięcie efektu U1, U2 - sprawdzone jest poprzez ocenę sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych oraz ocenę z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji</p> <p>Osiągnięcie efektu K1 - sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów, seminariów i zaliczenia</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p>

	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / 2</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 14</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 15</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / .....</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 4</li> <li>9. Realizacja projektu / -</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 6</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / -</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 3</li> <li>13. Udział w egzaminie / -</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 51 godz./ 1,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 24 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Techniki w sieciach przewodowych	Technologies in wired networks
Kod przedmiotu:	WELEUCNI - TwSP	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 16/x, L 8/ +, S 4/ -  razem: 28 godz., 3 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>systemy i sieci telekomunikacyjne</u> / sieci telekomunikacyjne i ich charakterystyka, modele OSI i TCP/IP, jakość usług w sieciach, architektury i topologie, metody dostępu w sieciach LAN, zasady adresowania, współpracy i wirtualizacji, sieci VLAN</li> <li>• <u>systemy i techniki dostępowe</u> / charakterystyka systemów dostępowych: przewodowych, światłowodowych i bezprzewodowych, architektura i funkcje urządzeń końcowych (terminale, faksy, modemy), rola i znaczenie techniki ISDN w systemach dostępowych, styki BRI i PRI, system sygnalizacji DSS1;</li> <li>• <u>systemy transmisyjne</u> / media transmisyjne, zasady zwielokrotnienia i rodzaje systemów transmisyjnych, architektury systemów PDH i SDH.</li> <li>• <u>podstawy komutacji</u> / budowa i zasada działania bloków funkcjonalnych systemu komutacyjnego, węzeł komutacyjny: rodzaje pól komutacyjnych. komutacja przestrzenna i czasowa, sterowanie węzłami komutacyjnymi sygnalizacja abonencka i międzycentralowa (SS7)</li> <li>• <u>sieci IP</u> / sieci teleinformatyczne oparte na stosie protokołów TCP/IP, właściwości protokołu IPv4 i IPv6, schematy adresacji, protokoły routingu (RIP, OSPF) i sterowania transferem danych (UDP, TCP).</li> <li>• <u>sterowanie ruchem w sieciach telekomunikacyjnych</u> / usługa telekomunikacyjna, ruch telekomunikacyjny i jego miary, mechanizmy sterowania ruchem w sieci, przeciążenia w sieci i metody ich zapobiegania, pomiary jakości usług.</li> </ul>	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr hab. inż. Grzegorz Różański	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	

Skrócony opis przedmiotu:	Sieci telekomunikacyjne – ewolucja technik komutacyjnych i transmisyjnych. Ewolucja standardu Ethernet. Techniki komunikacyjne w sieciach MAN i WAN: protokół X.25 oraz standard Frame Relay. Techniki komunikacyjne dla sieci szerokopasmowych: technika ATM i MPLS. Współpraca sieci dostępowych z siecią szkieletową MPLS.
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sieci telekomunikacyjne / 4godz. / ewolucja technik komutacyjnych i transmisyjnych, modele OSI i TCP/IP w analizie sieci telekomunikacyjnych, ewolucja technik i protokołów komunikacyjnych w sieciach, klasyfikacja i właściwości rozwiązań</li> <li>2. Ewolucja standardu Ethernet / 1godz. / ramka ETH, funkcje podwarstw PCS, PMA i PMD, właściwości rozwiązań dla szybkości transmisji od 1-100 Gbps.</li> <li>3. Techniki transmisji danych w sieciach MAN i WAN / 1godz. / protokół X.25 oraz standard Frame Relay, architektura, organizacja i funkcje pół nagłówka w pakiecie i ramce;</li> <li>4. Technika ATM / 4godz./ istota techniki ATM, architektura, rola podstawowej jednostki danych – komórki, model odniesienia – funkcje poszczególnych warstw, funkcje komutatora ATM, połączenia wirtualne – ścieżki i kanały, system adresowania, kategorie, klasy i jakość usług – protokoły AAL;</li> <li>5. Technika ATM / 1godz./ sieci publiczne i wydzielone ATM- rola styków UNI i NNI, sygnalizacja w sieci ATM - kanał sygnalizacyjny, trasowanie w sieci ATM – protokoły routingowe;</li> <li>6. Technika MPLS / 4godz. / istota techniki MPLS, struktura nagłówka – rola etykiety, funkcje routerów LER (mechanizm FEC) i LSR, budowa ścieżek (LSP) i tuneli przez sieć szkieletową, protokoły dystrybucji etykiet (LDP);</li> <li>7. Technika MPLS / 1godz. / znaczenie techniki MPLS w sieciach szkieletowych, współpraca sieci szkieletowej MPLS z sieciami dostępowymi ATM/FR/ETH.</li> </ol> <p><b>Seminaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rola techniki ATM i MPLS w sieciach / 4 godz.</li> </ul> <p><b>Laboratoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konfigurowanie komutatora ATM, analiza sygnalizacji na styku UNI / 4 godz.</li> <li>– Symulacja protokołu X.25 i FR / 4 godz.</li> </ul>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Z. Papier: „Sieci z komutacją pakietów – od X.25 do Frame Relay i ATM”, FPT, 1996, s.200</li> <li>– J. Woźniak, K. Nowicki: „Sieci LAN, MAN i WAN – protokoły komunikacyjne”, FPT, 2000, s.577</li> <li>– B. Dunsmore, T. Skandier: „CISCO - Technologie telekomunikacyjne”, MIKOM, 2003, s.616</li> <li>– W. Kabaciński, M. Żal: „Sieci telekomunikacyjne”, WKiŁ, 2008, s.616</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– D. Mcdysan, D. Paw: „ATM &amp; MPLS Theory &amp; Application: Foundations of Multi-Service Networking”, McGraw-Hill, 2002, p.962</li> <li>– H. G. Perros: „Connection-Oriented Networks: SONET/SDH, ATM, MPLS and Optical Networks”, J.Wiley&amp;Sons, 2005, p.359</li> <li>– „Network Protocols Handbook”, Javvin Technologies Inc., 2004-2005, p.359</li> <li>– M. Deepankar, R. Karthikeyan: „Network Routing – Algorithms, Protocols and Architectures”, Elsevier, 2007, p.957</li> <li>– J.G. van Bosse, F.U. Devetak: “ Signaling in telecommunication networks”, J.Wiley&amp;Sons, 2007, p.830</li> <li>– Luc de Ghein: „MPLS Fundamentals”, Cisco Systems Inc., 2007, p.657</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma uporządkowaną wiedzę z zakresu roli modeli OSI i TCP/IP w analizie technik transmisyjnych i komutacyjnych w sieciach telekomunikacyjnych / K_W09, K_W24</p> <p>W2 / posiada podstawową znajomość klasycznych technik komunikacyjnych / K_W10, K_W24</p> <p>W3 / zna zasady i mechanizmy wykorzystania nowoczesnych technik komunikacyjnych w sieciach / K_W10, K_W24</p> <p>W4 / orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych systemów i sieci telekomunikacyjnych / K_W17, K_W19,</p> <p>U1 / rozumie znaczenie różnych modeli w analizie technik komunikacyjnych, transmisyjnych i komutacyjnych w sieciach / K_U09, K_U18</p> <p>U2 / potrafi wykorzystać klasyczne i szerokopasmowe techniki komunikacyjne w procesie analizy, projektowania oraz badania sieci telekomunikacyjnych / K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U17, K_U18</p> <p>U3 / potrafi pozyskiwać oraz integrować uzyskane informacje niezbędne do opracowania i prezentacji zadania z zakresu klasycznych i szerokopasmowych technik komunikacyjnych / K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U21</p> <p>K1 / posiada kompetencje w zakresie formułowania i przekazywania opinii dotyczących osiągnięć technicznych oraz aspektów pozatechnicznych w obszarze systemów i sieci telekomunikacyjnych / K_K02</p> <p>K2 / ma świadomość współodpowiedzialności w pracy zespołowej przy rozwiązywaniu zadań z zakresu systemów i sieci telekomunikacyjnych / K_K04</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne są zaliczane na podstawie: ocen z kolokwium wstępnego oraz ocen z opracowanego sprawozdania,</p> <p>Seminarium zaliczane są na podstawie aktywności i dyskusji w trakcie zajęć,</p> <p>Egzamin jest prowadzony w formie pisemnej (opracowanie tekstowe zadania przez podgrupę) i ustnej (indywidualna prezentacja zadania - edytor PowerPoint),</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć laboratoryjnych..</p> <p>Efekty W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 sprawdzane są w ramach zajęć seminaryjnych oraz egzaminu,</p> <p>Efekty W2, W3, U1, U2, K2 sprawdzane są w ramach zajęć laboratoryjnych</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p>

	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 16</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / 4</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 32</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 16</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -.</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 4</li> <li>9. Realizacja projektu / -</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 12</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / 4</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / -</li> <li>13. Udział w egzaminie / 1</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 93 godz./ 3 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 76 godz./ 2,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 41 godz./ 1 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Metrologia pola elektromagnetycznego	Metrology of the electromagnetic field
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-MPE	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 12/+, C 2/ -, L 4/ +, - razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy Radiokomunikacji i Teorii Anten	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	prof. dr hab. inż. Roman Kubacki	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Częstotliwościowe i amplitudowe uwarunkowania metrologii pól elektromagnetycznych (EM). Parametry metrologiczne pola EM. Mierniki i systemy pomiarowe pól EM. Pomiary wąsko- i szerokopasmowe. Pomiary w zakresie częstotliwości przemysłowej, częstotliwości radiowych, mikrofalowych i terahercowych. Pomiary parametrów elektrycznych w dziedzinie czasu i częstotliwości. Pomiary pola EM w ramach ochrony pracowników oraz środowiska. Specyfika pomiarów pól EM w ramach kompatybilności elektromagnetycznej. Nowoczesna metrologia z wykorzystaniem wysokomocowych impulsów mikrofalowych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> 1. Częstotliwościowe i amplitudowe uwarunkowania metrologii pól elektromagnetycznych (EM). Parametry metrologiczne pola EM / 2 godz. 2. Mierniki i systemy pomiarowe pól EM. Pomiary wąsko- i szerokopasmowe / 2 godz. 3. Pomiary w zakresie częstotliwości przemysłowej, częstotliwości radiowych, mikrofalowych i terahercowych. Pomiary parametrów elektrycznych w	

	<p>dziedzinie czasu i częstotliwości. Metrologia pól w otoczeniu typowych źródeł pól impulsowych, takich jak: urządzenia medyczne, radary / 2 godz.</p> <p>4. Pomiary pola EM w ramach ochrony pracowników oraz środowiska. Monitoring dla potrzeb służb radiokomunikacyjnych / 2 godz</p> <p>5. Metrologia pól anten telefonii komórkowej systemów GSM i UMTS oraz systemu 5G. Kalibracja mierników we wzorcowych polach pomiarowych / 2 godz.</p> <p>6. Specyfika pomiarów pól EM w ramach kompatybilności elektromagnetycznej. Nowoczesna metrologia z wykorzystaniem wysokomocowych impulsów mikrofalowych / 2 godz.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obliczanie głębokości wnikania pola elektromagnetycznego /2 godz/</li> </ul> <p><b>Laboratoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pomiary rozkładu pola wewnątrz pomieszczeń zamkniętych / 4 godz.</li> </ul>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– R. Kubacki, Anteny mikrofalowe, technika i środowisko, WKiŁ 2008</li> <li>– D.J. Bem, Anteny i rozchodzenie się fal radiowych, Warszawa, 1973.</li> <li>– H. Trzaska, Pomiary pól elektromagnetycznych w polu bliskim, PWN 1998.</li> <li>– E. Grudziński, Wytwarzanie i pomiar wzorcowych pól elektromagnetycznych, 1980.</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– R. Litwin, Technika mikrofalowa, Warszawa WN-T, 1972.</li> <li>– H. Thomas, techniki i urządzenia mikrofalowe, Poradnik, Warszawa WN-T, 1978.</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Student zna podstawowe modele propagacji fal w zależności od odległości od anteny oraz charakterystyczne własności pola elektromagnetycznego w tych obszarach / K_W04</p> <p>W2 / Student zna ogólne zasady matematycznych opisów modeli pola elektromagnetycznego / K_W04, K_W13, K_W23</p> <p>W3 / Student zna ogólne zasady modeli propagacyjnych / K_W04, K_W13</p> <p>U1 / Student potrafi wyznaczyć natężenie pola elektromagnetycznego wokół anteny w zależności od założonej aproksymacji obliczeń / K_U10, K_U12, K_U15</p> <p>U2 / Student posiada umiejętności konstrukcji anten fal powierzchniowych i anten mikropaskowych i anten adaptacyjnych / K_U01, K_U10, K_U15</p> <p>K1 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, jak również za pracę realizowaną w grupie / K_K01, K_K04, K_K05</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: zaliczenia  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie laboratoriów oraz ćwiczeń.  Osiągnięcie efektu W1, W2, W3 - weryfikowane jest na wykładach i laboratoriach  Osiągnięcie efektu U1, U2 - sprawdzane jest na laboratoriach i ćwiczeniach  Osiągnięcie efektu K1 - weryfikowane jest na wykładach, laboratoriach.  Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 12.</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 4.</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 2</li> <li>4. Udział w seminariach /-</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 17</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 9</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 9</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /-</li> <li>9. Realizacja projektu /-</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 2.</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu /-</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 4.</li> <li>13. Udział w zaliczeniu / 1.</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 53 godz./ 2 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 20 godz./ 1 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Podstawy kompatybilności elektromagnetycznej	Fundamentals of electromagnetic compatybility
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-PKE	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/+, C 4/+, L 4/+, P -/-, S -/- razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Brak przedmiotów wprowadzających	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr hab. inż. Leszek Nowosielski	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Przedmiot obejmuje: wstęp do kompatybilności elektromagnetycznej, charakterystykę środowiska pomiarowego EMC, metodyki pomiarów zaburzeń promieniowanych oraz przewodzonych, metodyki badania odporności na zaburzenia elektromagnetyczne.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie w problematykę kompatybilności elektromagnetycznej. / 2 godz. / Podstawowe definicje, obowiązująca terminologia. Wymagania na środowisko elektromagnetyczne. Źródła zaburzeń elektromagnetycznych pochodzenia naturalnego oraz powstałe w wyniku działalności człowieka.</li> <li>2. Wprowadzenie do testów EMC. / 2 godz. / Główne wyposażenie pomiarowe laboratoriów badawczych (analyzer widma, odbiornik pomiarowy). Akcesoria pomiarowe (sondy pomiarowe, anteny, cęgi absorpcyjne). Środowiska pomiarowe (OATS, komora bezechowa). Testy komór bezechowych (efektywność ekranowania, NSA).</li> </ol>	

	<p>3. Pomiary zaburzeń promieniowanych. / 2 godz. / Pomiary zaburzeń promieniowanych generowanych przez urządzenia informatyczne.</p> <p>4. Pomiary zaburzeń przewodzonych. / 2 godz. / Pomiary zaburzeń przewodzonych na zasilaniu i interfejsach telekomunikacyjnych generowanych przez urządzenia informatyczne.</p> <p>5. Pomiary odporności urządzeń. / 2 godz. / Pomiary odporności urządzeń na zaburzenia promieniowane.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Wprowadzenie do testów EMC. / 2 godz. / Główne wyposażenie pomiarowe laboratoriów badawczych (analyzer widma, odbiornik pomiarowy). Akcesoria pomiarowe (sondy pomiarowe, anteny, cęgi absorpcyjne). Środowiska pomiarowe (OATS, komora bezechowa). Testy komór bezechowych (efektywność ekranowania, NSA),</p> <p>2. Pomiary zaburzeń promieniowanych. / 2 godz. / Pomiary zaburzeń promieniowanych generowanych przez urządzenia informatyczne, .</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>1. Pomiary zaburzeń promieniowanych. / 4 godz. / Pomiary zaburzeń promieniowanych generowanych przez urządzenia informatyczne.</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– T. Więckowski, Badania kompatybilności elektromagnetycznej urządzeń elektrycznych i elektronicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2001.</li> <li>– T. Więckowski, Pomiar emisyjności urządzeń elektrycznych i elektronicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1997.</li> <li>– R. Zieliński, Kompatybilność elektromagnetyczna w telekomunikacji satelitarnej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1999.</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W. Machczyński, Wprowadzenie do kompatybilności elektromagnetycznej.</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie kompatybilności elektromagnetycznej / K_W04</p> <p>W2 / Student ma podstawową wiedzę w zakresie przepisów prawa europejskiego i normalizacji w zakresie kompatybilności elektromagnetycznej / K_W20</p> <p>U1 / Student potrafi wyznaczać wybrane parametry charakteryzujące zaburzenia elektromagnetyczne i poziomy emisyjności / K_U03</p> <p>U2 / Student potrafi integrować wiedzę z dziedziny elektroniki i telekomunikacji w celu realizacji zadanego projektu z zakresu kompatybilności elektromagnetycznej/ K_U01, K_U05,</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: kolokwium pisemnego.  Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: wiedzy sprawdzanej w trakcie zajęć.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: wiedzy sprawdzanej w trakcie zajęć.  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie kolokwium pisemnego.  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium oraz zaliczenie z wynikiem pozytywnym ćwiczeń.  Osiągnięcie efektu W1 - weryfikowane jest na wykładach i ćwiczeniach  Osiągnięcie efektu U1- sprawdzane jest na ćwiczeniach  Osiągnięcie efektu U1,U2,U3,K1,K2- sprawdzane jest na laboratoryjnych  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 10</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 4</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 4</li> <li>4. Udział w seminariach / 0</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 5</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 10</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 10</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0</li> <li>9. Realizacja projektu / 0</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 7</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / 0</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 10</li> <li>13. Udział w egzaminie / 0</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 43 godz./ 1,5 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 25 godz./ 0,5 ECTS</p>



**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Programowanie w systemie Linux/Unix	Advanced Linux Programming
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-Pulx	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 6/+, L 12/ +  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Systemy i sieci telekomunikacyjne 1/Znajomość zasad budowy lokalnych sieci komputerowych Systemy mikroprocesorowe/Podstawowa znajomość architektury sprzętowej komputerów Podstawy programowania I, Podstawy programowania II/Podstawowa znajomość metod i technik programowania	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Krzysztof MAŚLANKA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nauczenie efektywnego programowania systemów Linux, Unix. Posługiwanie się funkcjami tworzenia i rozdzielania procesów oraz komunikacji międzyprocesowej. Poznania funkcji tworzenia i zarządzania wątkami. Kompilowania i debugowania oprogramowania w systemie Linux. Korzystanie z funkcji bibliotecznych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architektura systemu operacyjnego Linux. / 1 godz.</li> <li>2. Administrowanie systemem Linux. / 1 godz.</li> <li>3. Programowanie powłoki Linux. / 1 godz.</li> <li>4. Jądro systemu, procesy, wątki, zasoby. / 2 godz.</li> </ol>	

	<p>5. Gniazda i sygnały. /1 godz.</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces kompilacji, linkowania i debugowania z wykorzystaniem kompilatora GCC. Programowanie powłoki Linux. / 4 godz.</li> <li>2. Procesy, wątki, komunikacja międzyprocesowa. / 4 godz.</li> <li>3. Implementacja przykładowej aplikacji GNU/Linux / 4 godz.</li> </ol>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– M.Michell, J.Oldham, A.Samuel, Linux, Programowanie dla zaawansowanych (Advance Linux Programming, Open Book), 2002</li> <li>– N.Mathew, Richard.Stones, Beginning Linux Programming, Wiley Publishing, 2008</li> <li>– J.Masters, R.Blum, Professional Linux Programming, Wiley Publishing, 2007</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W.R.Stevens, Programowania w środowisku systemu Unix, 2002</li> <li>– W.Mauerer, Professional Linux Kernel Architecture, Wiley Publishing, 2008</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Zna i rozumie architekturę sprzętową i systemową komputerów. / K_W06, K_W08, K_W10</p> <p>W2 / Posiada wiedzę w zakresie techniki programowania. / K_W06, K_W08, K_W19</p> <p>W3 / Posiada wiedzę w zakresie realizacji procesów systemowych i użytkowych w systemach operacyjnych. / K_W06, K_W08, K_W10</p> <p>U1 / Umie wykorzystywać otwarte (Open Source) środowiska programistyczne. Potrafi wykorzystywać narzędzia przetwarzania danych wymaganych w pracy inżynierskiej. / K_U03, K_U10</p> <p>U2 Potrafi analizować i pisać oprogramowanie otwarte. Umie wykonywać czynności administracyjne w systemach komputerowych. / K_U03, K_U10, K_U15</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: pisemnego zaliczenia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: oceny z analizy oprogramowania wykorzystanego na ćwiczeniach.</p> <p>Zaliczenie z przedmiotu jest realizowane na podstawie pozytywnych ocen z ćwiczeń oraz pisemnego zaliczenia.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2 – weryfikowane jest poprzez ocenę napisanego zaliczenia;</p> <p>Osiągnięcie efektu W3 – sprawdzane jest poprzez ocenę zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Osiągnięcie efektu U1, U2 – poprzez ocenę z analizy oprogramowania wykorzystanego na ćwiczeniach laboratoryjnych i omówionego na wykładach.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p>

	<p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 6</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 12</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / -</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 14</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 16</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / -</li> <li>9. Realizacja projektu / -</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 4</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / -</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 4</li> <li>13. Udział w egzaminie / -</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 56 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 48 godz./ 1,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 22 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Języki C/C++ w zastosowaniach sieciowych	C/C++ Network Programming
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-JC/C++wZS	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 2/+, C 0/ -, L 16/ +, P 0/ -, S 0/ -  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy programowania 1 / wymagania wstępne: znajomość podstaw przygotowania algorytmów dla celów realizacji programów komputerowych Podstawy programowania 2 / wymagania wstępne: znajomość podstaw programowania strukturalnego Programowanie w języku JAVA / wymagania wstępne: znajomość podstaw programowania obiektowego	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	ppłk dr inż. Jarosław KRYGIER	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	W ramach niniejszego modułu studenci nauczą się zaawansowanego oprogramowania aplikacji dedykowanych dla urządzeń sieci teleinformatycznych, realizowanego za pomocą języka C/C++. Zakres programowania dotyczy obsługi strumieni pakietów, buforowania danych, dostępu do gniazd systemowych, budowy aplikacji typu klient-serwer i operacji na protokołach ze stosu TCP/IP. Zajęcia ukierunkowane są na realizację i dokumentację projektów realizowanych w języku C/C++.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> Cechy oprogramowania aplikacji i usług za pomocą C/C++ dedykowanych dla sieci ze stosem TCP/IP. Wykorzystanie gniazd sieciowych do budowy oprogramowania aplikacji typu klient-serwer / 2 / Przedstawione zostaną zasady programowania z wykorzystaniem języków C/C++ w szczególności w odniesieniu do zastosowań sieciowych. Przedstawione zostaną sposoby	

	<p>oprogramowania kolejek pakietów, dynamiczne zarządzanie pamięcią, obsługa protokołów teleinformatycznych. Omówione zostanie wykorzystanie gniazd sieciowych do budowy aplikacji typu-klient serwer.</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja prostych programów w językach C/C++ - przygotowanie do oprogramowania funkcji sieciowych. Obsługa protokołów ze stosu TCP/IP. / 4 / Na podstawie otrzymanych zadań studenci przygotują programy, które sprawdzają wybrane funkcje języków C/C++, przydatne dla zastosowań sieciowych. Na podstawie otrzymanych zadań studenci przygotują programy do obsługi stosu protokołów TCP/IP.</li> <li>2. Zaawansowane operacje na pamięci. Oprogramowanie i obsługa buforów dla urządzeń sieci teleinformatycznych za pomocą języka C/C++. / 4 / Na podstawie otrzymanych zadań studenci przygotują programy do obsługi stosu protokołów TCP/IP i obsługi kolejek pakietów odebranych przez interfejs sieciowy oraz przygotowanych do wysłania.</li> <li>3. Wykorzystanie gniazd sieciowych. Budowa aplikacji klient-serwer. / 4 / Na podstawie otrzymanych zadań studenci przygotują aplikacje klient-serwer z wykorzystaniem gniazd surowych, datagramowych i strumieniowych.</li> <li>4. Realizacja programu w języku C/C++ wykorzystującego stos protokołów TCP/IP. Prezentacja programu i zaliczenie przedmiotu / 4 / Wykorzystując wykonane podczas poprzednich ćwiczeń programy, studenci przygotują oprogramowanie typu-klient serwer realizujące zadane funkcje. Prezentacja jego działania. Ocena umiejętności programowania.</li> </ol>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– K. N. King: Język C Nowoczesne programowanie, Helion, 2011</li> <li>– Zed A. Shaw: Programowanie w C. Sprytnie podejście do trudnych zagadnień, których wolałbyś unikać, Helion, 2006</li> <li>– Stephen Prata: Język C++. Szkoła programowania, Helion 2012</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– H. Osterloh: TCP/IP. Szkoła programowania, Helion, 2006</li> <li>– Przykłady programów dostarczone w czasie zajęć</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Ma wiedzę w zakresie metod oprogramowania stosu protokołów TCP/IP w języku C/C++. / K_W06, K_W08, K_W10</p> <p>W2 / Ma wiedzę w zakresie zaawansowanego wykorzystania pamięci oraz oprogramowania buforów dynamicznych w języku C/C++. / K_W06, K_W08, K_W10</p> <p>U1 / Posiada umiejętność zaawansowanego zarządzania pamięcią w języku C/C++ / K_U01, K_U03, K_U05, K_U07</p> <p>U2 / Posiada umiejętność wykonania złożonych aplikacji w C/C++ do obsługi strumieni danych przesyłanych w sieci teleinformatycznej / K_U01, K_U03, K_U05, K_U07</p> <p>K1 / Dostrzega potrzebę doskonalenia swoich umiejętności w zakresie oprogramowania stosu TCP/IP / K_K01</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: nie dotyczy.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen ze sprawozdań (programów) realizowanych w czasie laboratoriów.  Seminarium zaliczane jest na podstawie: nie dotyczy.  Egzamin / zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej: na podstawie ocen z laboratoriów.  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia jest pozytywne zaliczenie laboratoriów.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2 – weryfikowane jest poprzez ocenę napisanego oprogramowania w czasie laboratoriów;  Osiągnięcie efektu U1, U2 – weryfikowane jest poprzez ocenę napisanego oprogramowania w czasie laboratoriów;  Osiągnięcie efektu K1 – sprawdzone jest poprzez ocenę umiejętności poszukiwania wiedzy w celu przygotowania się do laboratoriów.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 2</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 16</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 0</li> <li>4. Udział w seminariach / 0</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 4</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 32</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0</li> <li>9. Realizacja projektu / 0</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 6</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / 0</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 0</li> <li>13. Udział w egzaminie / 0</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 54 godz./ 1 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 24 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Systemy i sieci satelitarne	Satellite systems and network
Kod przedmiotu:	WELEWCNI-SiSS	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, C 2/+, L 8/+, P 0/, S 0/-  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty prowadzające:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sygnały i kodowanie / kody korekcyjne</li> <li>– Modulacja i detekcja / modulacje PSK, APSK i QAM</li> <li>– Anteny i propagacja / anteny dla pasm wykorzystywanych w łączności satelitarnej</li> </ul>	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Bogdan Uljasz	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Zapoznanie się ze strukturą systemów satelitarnych. Poznanie charakterystyki systemów satelitarnych komunikacyjnych i nawigacyjnych. Zapoznanie się z tendencjami rozwoju systemów i sieci satelitarnych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe założenia dotyczące struktury systemów satelitarnych / 2 / Zapoznanie się ze strukturą systemów satelitarnych.</li> <li>2. Pasma, anteny i propagacja fal elektromagnetycznych w łączach satelitarnych / 1 / Omówienie wpływ poszczególnych warstw atmosfery na propagację. Przedstawienie popularnych anten. Podanie informacji na temat pasm wykorzystywanych w łączności satelitarnej.</li> <li>3. Zwielokrotnienia dostępu stosowane w systemach satelitarnych. /1/ Przedstawienie i omówienie technik dostępowych wykorzystywanych w łączności satelitarnej.</li> </ol>	

	<p>4. Charakterystyka satelitarnych systemów radiokomunikacyjnych / 2 / Scharakteryzowanie wybranych systemów satelitarnych.</p> <p>5. Systemy nawigacji satelitarnej / 2 / Przedstawienie zasad wyznaczania położenia za pomocą systemów satelitarnych. Omówienie przyczyn błędów w wyznaczaniu pozycji. Przedstawienie aktualnie działających systemów nawigacji satelitarnej.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Położenie satelitów geostacjonarnych / 1 / Obliczanie współrzędnych kątowych dla satelitów geostacjonarnych.</p> <p>2. Bilans energetycznego łącza satelitarnego / 1 / Obliczanie bilansu energetycznego łącza satelitarnego.</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>1. Badania parametrów łącza satelitarnych /4/ Praktyczna instalacja systemu antenowego, pomiar jakości odbioru sygnału DVB-S (S2, S2X)</p> <p>2. Pomiar parametrów transmisyjnych łącza satelitarnego / 4 / Pomiar symulacyjny łącza satelitarnego VSAT</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– D. J. Bem, Radiodyfuzja satelitarna, WKŁ, 1990</li> <li>– J. Hołub, Technika transmisji satelitarnej, WKŁ, 2000</li> <li>– R. Zieliński, Satelitarne sieci teleinformatyczne, WKŁ, 2009</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– D. J. Bem, Telewizja satelitarna, WKŁ, 1992</li> <li>– K. Wesołowski, Systemy radiokomunikacji ruchomej, WKŁ, 1998</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma wiedzę na temat struktury i podstawowych cech komunikacji satelitarnej / K_W09, K_W10</p> <p>W2 / zna zakresy częstotliwości, techniki dostępu oraz technologie wykorzystywane do realizacji określonych usług poprzez łącza satelitarne / K_W17, K_W24</p> <p>U1 / posiada umiejętność obliczania parametrów geometrycznych oraz energetycznych łącza satelitarnych, potrafi pozyskać informację z baz danych i innych źródeł oraz dokonywać ich interpretacji / K_U01, K_U11</p> <p>U2 / potrafi sformułować specyfikację parametrów oraz funkcji satelitarnych urządzeń odbiorczych a także korzystać z kart katalogowych i not aplikacyjnych w celu dobrania odpowiednich komponentów projektowanego systemu / K_U16</p> <p>K1 / rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy z zakresu technik i technologii satelitarnych, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się, ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej / K_K01, K_K06</p>



<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: ocen z kartkówki oraz przy tablicy  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdań z przeprowadzonych ćwiczeń laboratoryjnych  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie analizy ocen z kolokwium, laboratorium i ćwiczeń  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest ocena pozytywna z kolokwium oraz zaliczenie laboratorium i ćwiczeń.  Osiągnięcie efektu W1, W2, W3 - weryfikowane jest na podstawie zaliczonego kolokwium i ćwiczeń.  Osiągnięcie efektu U1, U2, U3, U4, K1 - sprawdzane jest podczas zajęć laboratoryjnych oraz na podstawie indywidualnych sprawozdań z badań.  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 2</li> <li>4. Udział w seminariach / 0</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 10</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 10</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 4</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0</li> <li>9. Realizacja projektu / 0</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 2</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / 0</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 8</li> <li>13. Udział w egzaminie / 0</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 52 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 42 godz./ 1,5 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 20 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Sterowanie urządzeniami telekomunikacyjnymi	Control of telecommunications devices
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-SUT	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 6/+, L 8/ -, P 4/ -  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy programowania / wymagania wstępne: operacje arytmetyczne i logiczne na danych binarnych, algorytmy i sposoby ich przedstawiania, składnia języka C++, podstawowe instrukcje sterujące języka C++, programowanie interakcji z użytkownikiem z wykorzystaniem komponentów graficznych.	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	mgr inż. Robert Krawczak	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Ogólne zasady sterowania urządzeń. Proces sterowania lokalnego i zdalnego na przykładzie budowy urządzenia sterowanego. Znaczenie interfejsów i protokołów w sterowaniu. Tworzenie własnych protokołów. Wykorzystanie modemów bezprzewodowych ISM i GSM w telekomunikacji. Podstawowe komendy AT. Budowanie algorytmów sterowania z wykorzystaniem poleceń Hayesa. Zastosowanie API i SDK w telekomunikacji. Dostęp bezpośredni, funkcjonalny i logiczny do urządzenia. Rola i sposób wykorzystania bibliotek w sterowaniu parametrami urządzenia i przetwarzaniu danych. Budowa aplikacji sterującej i sterowanej systemu akwizycji obrazu z dostępem bezprzewodowym. Wykorzystanie elementów VCL środowiska RAD C++ Builder.	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne zasady sterowania lokalnego i zdalnego. / 2 / Omówienie procesu sterowania na przykładzie budowy urządzenia sterowanego. Dobór interfejsów w sterowaniu. Tworzenie własnych protokołów.</li> <li>2. Modemy bezprzewodowe ISM i GSM. Zastosowanie API i SDK w telekomunikacji. / 2 / Charakterystyka urządzeń modemowych, wybrane komendy AT Hayes. Budowa sieci radiomodemowej. Wykorzystanie urządzeń modemowych w sterowaniu. Przeznaczenie, rodzaje i sposób wykorzystania API i SDK. Wykorzystanie bibliotek w sterowaniu parametrami urządzenia i przetwarzaniu danych.</li> <li>3. Budowa aplikacji sterującej i sterowanej. / 2 / Przygotowanie środowiska RAD. Wykorzystanie elementów VCL w sterowaniu.</li> </ol> <p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sterowanie urządzeniami modemowymi GSM. / 4 / Konfiguracja stanowiska. Obsługa wybranych komend AT Hayes. Opracowanie algorytmu sterowania modemem GSM.</li> <li>2. Sterowanie urządzeniami z wykorzystaniem SDK. / 4 / Przygotowanie bibliotek i środowiska. Logiczne połączenie z urządzeniem sterowanym. Realizacja aplikacji sterującej urządzeniem.</li> </ol> <p><b>Projekt</b></p> <p>Opracowanie aplikacji sterującej i aplikacji sterowanej. / 4 / Budowa systemu akwizycji obrazu sterowanego zdalnie. Wykorzystanie VCL i SDK w aplikacji sterującej i sterowanej.</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– J. Hollingworth i inni, C++ Builder 5. Vademecum profesjonalisty. Tom 1 i 2, Helion, 2001</li> <li>– K. Barteczko, Praktyczne wprowadzenie do programowania obiektowego w języku C++, Lupus, 1993</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ETSI TS 100 585 V7.0.1 Digital cellular telecommunications system (Phase 2+); Use of Data Terminal Equipment - Data Circuit terminating; Equipment (DTE - DCE) interface for Short Message Service (SMS) and Cell Broadcast Service (CBS) (GSM 07.05 version 7.0.1 Release 1998), ETSI, 1999</li> <li>– ETSI TS 100 916 V7.8.0 Digital cellular telecommunications system (Phase 2+); AT Command set for GSM Mobile Equipment (ME) (3GPP TS 07.07 version 7.8.0 Release 1998), ETSI, 2003</li> <li>– ETSI TS 127 007 V14.3.0 Digital cellular telecommunications system (Phase 2+) (GSM); Universal Mobile Telecommunications System (UMTS); LTE; AT command set for User Equipment (UE) (3GPP TS 27.007 version 14.3.0 Release 14), ETSI, 2017</li> <li>– B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, Język ANSI C, WNT, 2000</li> </ul>

<p>Efekty uczenia się:</p>	<p>W1 / Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie sterowania urządzeniami telekomunikacyjnymi z wykorzystaniem komputerów oraz programowania w środowisku C++ Builder / K_W06</p> <p>W2 / Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie urządzeń modemowych oraz strumieniowych wchodzących w skład systemów telekomunikacyjnych pod kątem sterowania / K_W10</p> <p>U1 / Potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia sprzętowe i programowe do analizy i oceny urządzeń telekomunikacyjnych / K_U07</p> <p>U2 / Potrafi sformułować algorytm sterowania systemem, posługuje się językiem C++ oraz odpowiednimi narzędziami informatycznymi do opracowania programów komputerowych sterujących urządzeniem telekomunikacyjnym / K_U17</p> <p>K1 / Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną i wspólnie realizowane zadania oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole / K_K04</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: sprawozdania zawierającego opis poprawnie i zgodnie z instrukcją wykonanego ćwiczenia.  Projekt zaliczany jest na podstawie: oceny poprawności konfiguracji sieci oraz zestawu realizowanych funkcji i opisu aplikacji sterujących urządzeniem.  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej lub ustnej.  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia są pozytywne efekty uzyskane na laboratorium oraz podczas realizacji projektu.  Osiągnięcie efektu W1 i W2 weryfikowane jest wykonaniem ćwiczeń laboratoryjnych wraz z wnioskami w formie sprawozdania.  Osiągnięcie efektu U1 i U2 sprawdzane jest praktyczną realizacją projektu.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zał. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzał. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>

<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział w wykładach / 6</li><li>2. Udział w laboratoriach / 8</li><li>3. Udział w ćwiczeniach / 0</li><li>4. Udział w seminariach / 0</li><li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 8</li><li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 16</li><li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0</li><li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0</li><li>9. Realizacja projektu / 4</li><li>10. Udział w konsultacjach / 20</li><li>11. Przygotowanie do egzaminu / 0</li><li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 2</li><li>13. Udział w egzaminie / 0</li></ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 64 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 38 godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 38 godz./ 1 ECTS</p>
---	---

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Mobilne sieci doraźne	Mobile Ad Hoc Networks
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-MSD	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 8/+, Ć 2/ -, L 8/ -  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Bezprzewodowe sieci teleinformatyczne / Wymagania wstępne: - znajomość architektur i topologii sieci bezprzewodowych - znajomość podstawowych algorytmów dostępu do medium wykorzystywanych w sieciach bezprzewodowych - znajomość mechanizmów poprawy jakości usług oraz mechanizmów bezpieczeństwa stosowanych w sieciach WPAN, WLAN	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	ppłk dr inż. Mariusz BEDNARCZYK	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznać z problematyką bezprzewodowych sieci mobilnych organizowanych doraźnie (MANET), zasadami funkcjonowania takich struktur oraz organizacją współpracy i sposobem zarządzania elementami sieci.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> 1. Wprowadzenie do mobilnych sieci doraźnych (MANET), mechanizmy autokonfiguracji węzłów, algorytmy dostępu do medium / 2 godz. / definicje, struktury sieciowe, podstawowe własności, zastosowanie 2. Reaktywne i proaktywne protokoły routingu dla sieci MANET / 4 godz. / charakterystyka, sposób działania, przykłady rozwiązań	

	<p>3. Jakość usług i bezpieczeństwo w mobilnych sieciach doraźnych / 2 godz. / metody zapewnienia QoS, przykłady nieuprawionych ataków na sieci MANET, sposoby przeciwdziałania</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Analiza rozwiązań w zakresie konfiguracji, znajdowania tras oraz jakości usług w mobilnych sieci doraźnych / 2 godz. / zagadnienia problemowe</p> <p><b>Laboratoria</b></p> <p>1. Opracowanie modelu symulacyjnego do zbadania wybranych własności mobilnej sieci doraźnej / 4 godz. / Określenie celu badań, budowa modelu</p> <p>2. Realizacja planu badań / 4 godz. / Realizacja eksperymentów symulacyjnych, analiza wyników, ocena efektywności sieci</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <p>1. Sarkar S. K., Basavaraju T. G., Puttamadappa C., Ad Hoc Mobile Wireless Networks – Principles, Protocols and Applications, CRC Press Taylor &amp; Francis Group, 2013</p> <p>2. Loo J., Mauri J. L., Ortiz J. H., Mobile Ad Hoc Networks: Current Status nad Future Trends, CRC Press Taylor &amp; Francis Group, 2012</p> <p>3. Al-Sakib Khab Pathan, Security of Self-Organizing Networks, MANET, WSN, WMN, VANET, CRC Press Taylor &amp; Francis Group, 2011</p> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <p>1. Benhaddou D., Al-Fuqaha A., Wireless Sensor and Mobile Ad Hoc Networks, Springer, 2015</p> <p>2. Boukerche A., Algorithms And Protocols For Wireless And Mobile Ad Hoc Networks, John Wiley &amp; Sons Ltd., 2009</p>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Zna i rozumie algorytmy pracy sieci MANET / K_W09, K_W10</p> <p>W2 / Ma wiedzę o trendach rozwojowych w obszarze mobilnych sieci ad hoc / K_W17, K_U01</p> <p>U1 / Potrafi ocenić jakość usług w sieci MANET na podstawie przeprowadzonego eksperymentu symulacyjnego i otrzymanych wyników / K_U07, K_U12, K_U04</p> <p>K1 / dostrzega potrzebę i możliwości ciągłego doskonalenia się / K_K01</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: wykonanego sprawozdania z przebiegu eksperymentu i analizy wyników.  Seminarium zaliczane jest na podstawie: pozytywnych ocen ze znajomości problematyki poruszanej na wykładach.  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej.  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych oraz laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu W1, W2 - weryfikowane jest na seminariach.  Osiągnięcie efektu U1 - sprawdzane jest w ćwiczeniach laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu W1, W2, U1 – sprawdzane jest podczas zaliczenia przedmiotu.  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 8 godz.</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8 godz.</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 2 godz.</li> <li>4. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 16 godz.</li> <li>5. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 7 godz.</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 7 godz.</li> <li>7. Udział w konsultacjach / 2 godz.</li> <li>8. Przygotowanie do zaliczenia / 3 godz.</li> <li>9. Udział w zaliczeniu / 1 godz.</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 54 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 48 godz./ 1,5 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 21 godz./ 0,5 ECTS</p>



**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Programowanie aplikacji mobilnych	Mobile Application Development
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-PAM	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	L 12/+, P 6/z	razem: 18 godz., 2 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	Wprowadzenie do informatyki / posługiwanie się oprogramowaniem i metodami technologii informatycznej Podstawy programowania 1 / umiejętność projektowania i uruchamiania oprogramowania w zakresie poznanych języków programowania Podstawy programowania 2 / umiejętność projektowania i uruchamiania oprogramowania w zakresie poznanych języków programowania	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr hab. inż. Jarosław Michalak, prof. WAT; mgr inż. Paweł Kaczmarek	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Programowanie aplikacji na urządzenia mobilne z systemem operacyjnym Android	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Laboratorium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Wstęp do programowania aplikacji mobilnych / 4 / Zapoznanie z programem nauczania. Budowa urządzeń mobilnych oraz charakterystyka mobilnych systemów operacyjnych. Omówienie środowiska programistycznego dla systemu Android.</li> <li>– 2. Budowa pierwszej aplikacji /4/ Obsługa Aktywności, tworzenie interfejsów użytkownika.</li> <li>– 3. Android Jetpack podstawy / 2/ Opis i wykorzystanie najpopularniejszych bibliotek ułatwiających tworzenie podstawowych elementów U I.</li> </ul>	

	<p>– 4. Android Jetpack zaawansowane / 2 / Opis i wykorzystanie najpopularniejszych bibliotek ułatwiających tworzenie zaawansowanych elementów UI.</p> <p><b>Projekt</b></p> <p>– Realizacja projektu aplikacji na platformę Android / 6 / Projektowanie, implementowanie oraz dokumentowanie aplikacji w zespołach.</p>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <p>– Oficjalna dokumentacja platformy Android, <a href="https://developer.android.com/">https://developer.android.com/</a>.</p> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <p>– Ted Hagos, Learn Android Studio 3, Apress, 2018</p> <p>– Wallace Jackson, Android Apps for Absolute Beginners, Apress, 2017</p> <p>– Marcin Płonkowski, Android Studio. Tworzenie aplikacji mobilnych, Helion, 2018</p>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Student zna architekturę oraz rozumie zasady działania systemów operacyjnych implementowanych na urządzenia mobilne / K_W06 K_W07 K_W16 K_W17</p> <p>W2 / Student zna mechanizmy działania aplikacji pod kontrolą systemów operacyjnych implementowanych na urządzenia mobilne / K_W06 K_W07 K_W16 K_W17</p> <p>W3 / Student potrafi zaprojektować aplikację na wybraną platformę sprzętową / K_W06 K_W07 K_W16 K_W17</p> <p>U1 / Student potrafi wykorzystać poznane techniki projektowania oraz środowiska do tworzenia prostych aplikacji na najpopularniejsze urządzenia mobilne / K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U10, K_U17</p> <p>K1 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K03, K_K04, K_K07</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych oraz projektu.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: liczby punktów uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia projektowe zaliczane są na podstawie: liczby punktów uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2, U1- sprawdzane jest na ćwiczeniach laboratoryjnych</p> <p>Osiągnięcie efektu W3, U1 K1- sprawdzane jest na ćwiczeniach projektowych</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wg. opinii Komisji WEL ds. Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia):</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.</p>

	<p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzał. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 0</li> <li>2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 0</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 12</li> <li>4. Udział w ćwiczeniach projektowych / 6</li> <li>5. Udział w seminariach / 0</li> <li>6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 0</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 0</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 15</li> <li>9. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń projektowych / 21</li> <li>10. Samodzielne przygotowanie do seminarium /</li> <li>11. Udział w konsultacjach / 2</li> <li>12. Przygotowanie do egzaminu / 0</li> <li>13. Przygotowanie do zaliczenia / 4</li> <li>14. Udział w egzaminie / 0</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS          Kształcenie umiejętności naukowych: 54 godz./ 1,5 ECTS          Udział Nauczyciela Akademickiego: 20 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Programowanie aplikacji internetowych	Web Application Programming
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-PAI	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 6/+, L 12/ +  razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy programowania / posługiwanie się oprogramowaniem i metodami technologii informacyjnej. Poznanie technik programistycznych i ich zastosowań. Znajomość podstaw systemów operacyjnych. Programowanie w języku Java / znajomość koncepcji programowania obiektowego i sposobów wytwarzania oprogramowania. Umiejętność projektowania i uruchamiania oprogramowania w zakresie poznanego języka.	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Paweł Dąbal	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Zagadnienia wstępne z zakresu wytwarzania aplikacji internetowych. Omówienie podstawowych pojęć związanych z projektowaniem aplikacji internetowych, charakterystyka i rola serwera aplikacji oraz klienta, cykl życia strony internetowej. Wizualizacja strony internetowej po stronie klienta, podstawy języka znaczników HTML, przykład strony WWW wykonanej z użyciem tabel. Wprowadzenie do języka opisu formy prezentacji stron WWW. Zasady tworzenia reguł CSS oraz przykłady tworzenia własnych znaczników. Stosowanie elementów interaktywnych w stronach internetowych. Zastosowanie języka skryptowego JavaScript. Wprowadzenie do tematyki dynamicznego generowania stron internetowych po stronie serwera. Podstawowa charakterystyka obiektowo-skryptowego języka PHP. Konfiguracja oraz instalacja serwera WWW obsługującego PHP oraz MySQL. Projektowanie aplikacji internetowych z wykorzystaniem języka PHP. Obsługa formularzy oraz przeprowadzanie podstawowych operacji. Omówienie	

	<p>komunikacji klient serwer, sposoby przesyłania danych i wykonywania operacji na bazie danych z wykorzystaniem języka PHP i SQL. Analiza budowy przykładowego projektu. Zapoznanie ze strukturą oraz modyfikacja przykładowego kompletnego projektu wykonanego z wykorzystaniem: HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL. Integracja portali internetowych z systemami informatycznymi. Zabezpieczenie aplikacji internetowej.</p>
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne z zakresu przedmiotu / 2h / Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Omówienie podstawowych pojęć związanych z projektowaniem aplikacji internetowych, charakterystyka i rola serwera aplikacji oraz klienta, cykl życia strony internetowej. Wizualizacja strony internetowej po stronie klienta. Podstawy języka znaczników HTML. Przykład strony WWW wykonanej z użyciem ta-bel.</li> <li>2. Kaskadowy arkusz stylów CSS i JavaScript. / 1h / Wprowadzenie do języka opisu formy prezentacji stron WWW. Stosowanie elementów interaktywnych w stronach internetowych. Zastosowanie języka skryptowego JavaScript.</li> <li>3. Wprowadzenie do tematyki dynamicznego generowania stron internetowych po stronie serwera. / 2h / Podstawowa charakterystyka obiektowo-skryptowego języka PHP. Konfiguracja oraz instalacja serwera WWW obsługującego PHP oraz MySQL. Projektowanie aplikacji internetowych z wykorzystaniem języka PHP. Omówienie komunikacji klient serwer, sposoby przesyłania danych i wykonywania operacji na bazie danych z wykorzystaniem języka PHP i SQL.</li> <li>4. Analiza budowy przykładowego projektu. /1h / Zapoznanie ze strukturą oraz modyfikacja przykładowego kompletnego projektu wykonanego z wykorzystaniem: HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL. Integracja portali internetowych z systemami informatycznymi. Zabezpieczenie aplikacji internetowej. Zaliczenie końcowe.</li> </ol> <p><b>Laboratoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt strony WWW z wykorzystaniem HTML i CSS / 4h / Zapoznanie ze środowiskiem programistycznym i pakietem XAMPP. Utworzenie pierwszego projektu i jego uruchomienie.</li> <li>2. Projekt aplikacji internetowej z wykorzystaniem HTML, CSS, PHP oraz bazy danych / 8h / Utworzenie projektu aplikacji która będzie zapisywała dane do bazy danych i wyświetlała już dostępne.</li> </ol>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Marcin Lis, PHP i MySQL. Dla każdego, Helion 2017</li> <li>– Jon Duckett, HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front End Developera, Helion 2014</li> <li>– Jon Duckett, JavaScript i jQuery. Interaktywne strony WWW dla każdego, Helion 2015</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W. Gajda, PHP: praktyczne projekty, Helion, Gliwice 2009;</li> <li>– D. Bargieł, S. Marek, PHP i MySQL: tworzenie sklepów internetowych, Helion, Gliwice 2004</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– M. Moncur, P. Ballard, Ajax, JavaScript i PHP. Intensywny trening, Helion, Gliwice 2009.</li> <li>– Jason Gerner, Elizabeth Naramore, Yann Le Scouarnec, Jeremy Stolz, Michael K. Glass, PHP5, Apache i MySQL. Od podstaw, Helion 2005</li> <li>– Jason Gerner, Morgan L. Owens, Elizabeth Naramore, Matt War-den, Linux, Apache, MySQL i PHP. Zaawansowane programowanie, Helion 2006</li> <li>– Hugh E. Williams, David Lane, PHP i MySQL. Aplikacje bazodanowe, Helion 2004</li> <li>– Materiały z Internetu na podstawie informacji podawanych na wykładach.</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Student zna i rozumie zasady działania sieci Internet, aplikacji internetowych, a także komputerów serwera oraz klienta / K_W07, K_W08.</p> <p>W2 / Student zna mechanizmy działania aplikacji rozproszonych funkcjonujących w oparciu o sieć Internet, a także rozumie pojęcia cyklu życia stron internetowych / K_W07, K_W08.</p> <p>W3 / Student potrafi porównać istniejące sposoby tworzenia aplikacji internetowych, wskazuje silne i słabe strony rozwiązania, potrafi stworzyć aplikację z użyciem języka PHP i korzystać z bazy danych / K_W09.</p> <p>U1 / Student potrafi skorzystać z źródeł elektronicznych zawierających dokumentację języków programowania stosowanych w tworzeniu aplikacji internetowych / K_U01.</p> <p>U2 / Student potrafi wykorzystać poznane techniki projektowania oraz środowiska projektowe do tworzenia prostych aplikacji WWW / K_U02, K_U07, K_U10.</p> <p>K1 / Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania / K_K04.</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: zaliczenia wykonanych zadań i obecności.  Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej.  Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu W1, W2, W2 - weryfikowane są na kolokwium końcowym.  Osiągnięcie efektu U1, U2 - sprawdzane jest w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.  Osiągnięcie efektu K1 - potwierdzone jest w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p>

	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzał. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 10 godz.</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8 godz.</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 0 godz.</li> <li>4. Udział w seminariach / 0 godz.</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 16 godz.</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 18 godz.</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 0 godz.</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 godz.</li> <li>9. Realizacja projektu / 0 godz.</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 2 godz.</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / 0 godz.</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 6 godz.</li> <li>13. Udział w egzaminie / 0 godz.</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS                  Kształcenie umiejętności naukowych: 52 godz./ 1,5 ECTS                  Udział Nauczyciela Akademickiego: 20 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Administrowanie systemami operacyjnymi	Operating systems administration
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-Aso	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	treści specjalistyczne wybieralne	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W 10/+, L 8/ + razem: 18 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Systemy i sieci telekomunikacyjne 1, Sieci IP / Znajomość zasad budowy lokalnych sieci komputerowych. Znajomość podstaw konfiguracji sieci ze stosem TCP/IP. Znajomość podstawowych protokołów stosu TCP/IP. Systemy mikroprocesorowe/Podstawowa znajomość architektury sprzętowej komputerów.	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): ITT – informatyka techniczna i telekomunikacja Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Krzysztof MAŚLANKA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nauczenie efektywnego wykorzystania systemów operacyjnych Linux, Unix zarówno w zastosowaniu serwerowym jak i klienckim. Posługiwanie się komendami powłoki BASH. Poznania czynności administracyjnych, zarządzania użytkownikami, monitorowania zasobów systemu. Konfigurowanie systemu do pracy w różnych środowiskach pracy. Student nabywa znajomości podstaw pracy systemu w sieci lokalnej, uruchamiania usług sieciowych, zabezpieczenia systemu.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Wykłady</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Architektura systemów operacyjnych. / 2 godz.</li> <li>– Systemy plików. Prawa własności. System pomocy. / 2 godz.</li> <li>– Elementarne czynności administracyjne. Zarządzanie użytkownikami. Monitorowanie zasobów systemowych. Instalowanie oprogramowania. / 2 godz.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Edytory, Manipulacja we/wy, strumienie potoki, filtry i sygnały. Prawa dostępu. / 2 godz.</li> <li>– Kontrola procesu uruchamiania systemu. Zarządzanie maszynami wirtualnymi. Diagnostowanie i korekcja systemu. / 2 godz.</li> </ul> <p><b>Laboratoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przeprowadzenie instalacji systemu Linux, konfiguracja poinstalacyjna. Wykorzystanie komend powłoki BASH. Systemy plików. Prawa własności. Wykorzystanie systemu pomocy. / 4 godz.</li> <li>– Przygotowanie kont użytkowników, szczegółowa konfiguracja praw własności. Instalowanie oprogramowania, przygotowanie paczek instalacyjnych. Konfigurowanie i zarządzanie wolumenami dysków w serwerach. / 4 godz.</li> </ul>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– William Stallings, Systemy operacyjne. Architektura, funkcjonowanie i projektowanie, Helion 2018</li> <li>– J.Jarmakiewicz, K.Maślanka, Administracja systemami Linux/Unix, 2011</li> <li>– L.Madeja, Ćwiczenia z systemu Linux, podstawy obsługi systemu, MIKOM</li> <li>– C.Newham, B.Rosenblatt, Wprowadzenie bash, O'Reilly 2006:</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– TCP/IP Network Administration By Craig Hunt, Publisher: O'Reilly Media; 3rd Edition 2002</li> <li>– E.Nemeth, G.Snyder, T.R.Hein, B.Whaley, UNIX and LINUX system administration handbook, Prince Hall, 2010</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Posiada wiedzę dotycząca architektury systemów operacyjnych. / K_W06, K_W08, K_W10</p> <p>W2 / Posiada wiedzę w zakresie administrowania systemami operacyjnymi. / K_W06, K_W07, K_W08, K_W10</p> <p>W3 / Posiada wiedzę w zakresie realizacji procesów systemowych i użytkowych w systemach operacyjnych. / K_W06, K_W08, K_W10, K_W18</p> <p>U1 / Umie wykorzystywać otwarte (Open Source) systemy operacyjne oraz aplikacje potrzebne w pracy inżynierskiej. / K_U03, K_U10</p> <p>U2 / Potrafi analizować i wykorzystywać oprogramowanie otwarte. Umie wykonywać czynności administracyjne w systemach Linux. / K_U03, K_U10, K_U16</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: ocen z kolokwium wstępnych i ocen ze sprawozdań.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie kolokwium końcowego.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie laboratoriów.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2 – weryfikowane jest poprzez ocenę napisanego zaliczenia;</p> <p>Osiągnięcie efektu W3 – sprawdzane jest poprzez ocenę zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych;</p> <p>Osiągnięcie efektu U1, U2 – sprawdzane są poprzez ocenę umiejętności posługiwania się mechanizmami systemowymi i zarządzania systemem operacyjnym;</p>

	<p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 10</li> <li>2. Udział w laboratoriach / 8</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / -</li> <li>4. Udział w seminariach / -</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 14</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 16</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / -</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / -</li> <li>9. Realizacja projektu / -</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 4</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / -</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / 4</li> <li>13. Udział w egzaminie / -</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 56 godz./ 2 ECTS  Kształcenie umiejętności naukowych: 48 godz./ 1,5 ECTS  Udział Nauczyciela Akademickiego: 22 godz./ 0,5 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Seminaria przeddyplomowe	Diploma seminar
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-SPd	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	praca dyplomowa	
Obowiązuje od naboru:	2020	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	S 6/ +	razem: 6 godz., 1 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	Przedmioty kierunkowe specjalistyczne	
Program:	Semestr: V Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Artur Bajda	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Istota seminarium przeddyplomowych, podstawowe informacje z zakresy realizacji prac dyplomowych, zapoznanie z propozycją tematyczną Instytutu	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– informacje organizacyjno-porządkowe,</li> <li>– cel i zadania seminarium przeddyplomowego,</li> <li>– cel podjęcia pracy dyplomowej, techniki pisanie pracy dyplomowej,</li> <li>– pojęcie plagiatu i cytowania, wybrane zagadnienia ustawy Prawo autorskie</li> <li>– zapoznanie z tematyką przykładowych prac dyplomowych, ich charakterystyka i wymagania autorów</li> </ul>	
Literatura:	<b>Podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, 2006r.</li> <li>– J. Majchrzak T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony i publikacji, 1995</li> </ul>	

	– Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dn. 4.02.1994r (Dz.U. z 1994r. Nr 24, poz. 83)
Efekty uczenia się:	<p>W1 / zna procedury wydawania, zatwierdzania tematów prac dyplomowych, przebiegu procesu dyplomowania, wyboru promotorów i recenzentów prac, jest zorientowany w pracach prowadzonych w jednostce odpowiedzialnej za dyplomowanie / K_W17</p> <p>W2 / ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych zagadnień prawa autorskiego, w szczególności zasad obowiązujących przy pisaniu pracy dyplomowej (pojęcie plagiatu, cytowań) / K_W20</p> <p>K1 / rozumie potrzebę praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w procesie terminowej realizacji zadania dyplomowego i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje / K_K04</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia.  Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie:  Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie:  Ćwiczenia projektowe zaliczane są na podstawie:  Seminarium zaliczane jest na podstawie: przedstawienia prezentacji potwierdzających realizację pracy dyplomowej  Zaliczenie przedmiotu jest  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu / <u>zaliczenia</u> jest wybór tematu pracy końcowej i promotora  Osiągnięcie efektu W1, W2 - sprawdzane jest na seminariach  Osiągnięcie efektu K1 – weryfikowane jest na seminariach</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wg. opinii Komisji WEL ds. Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia):  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach /</li> <li>2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych /</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / .....</li> <li>4. Udział w ćwiczeniach projektowych / .....</li> <li>5. Udział w seminariach / 6 godz.</li> <li>6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów /</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych /</li> </ol>

	<p>8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / .....</p> <p>9. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń projektowych / .....</p> <p>10. Samodzielne przygotowanie do seminarium /</p> <p>11. Udział w konsultacjach / 24</p> <p>12. Przygotowanie do egzaminu / .....</p> <p>13. Przygotowanie do zaliczenia /</p> <p>14. Udział w egzaminie / .....</p> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 30 godz./ 1 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 6 godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 24 godz./ 0.5 ECTS</p>
--	---

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Projekt przeddyplomowy	Diploma project
Kod przedmiotu:	WELEUCNI-PPd	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	praca dyplomowa	
Obowiązuje od naboru:	2020	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	P 16/ +	razem: 16 godz., 1 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	Wybrane przedmioty kierunkowe i specjalistyczne odpowiednie dla indywidualnego projektu	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Artur Bajda	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Systemów Łączności	
Skrócony opis przedmiotu:	Student wykonuje projekt indywidualnie. Zadanie o charakterze praktycznym, wykonywane w ramach projektu, jest związane tematycznie z przyszłą pracą dyplomową inżynierską. Opiekę merytoryczną sprawuje planowany promotor pracy dyplomowej inżynierskiej, który także ocenia projekt	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Projekt</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie przez prowadzącego projekt ogólnych wymagań dotyczących rozwiązania wybranego problemu związanego z przyszłą pracą inżynierską. / 2</li> <li>2. Przegląd literatury naukowej dotyczącej realizowanego problemu. / 2</li> <li>3. Rozwiązanie problemu (np. wykonanie podzespołu lub całego urządzenia elektronicznego, wykonanie układu elektronicznego, napisanie lub adaptacja fragmentu kodu programu, zestawienie stanowiska i wykonanie pomiarów, wykonanie badań symulacyjnych układów lub/oraz zjawisk fizycznych występujących w układach elektronicznych i telekomunikacyjnych) / 12</li> </ol>	
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <p>Ustalana jest przez prowadzącego projekt.</p>	

	<p><b>Uzupełniająca:</b> Artykuły ze specjalistycznych baz danych, np. IEEE (IEE) Electronic Library.</p>
<p>Efekty uczenia się:</p>	<p>W1 / Ma wiedzę dot. budowy, działania i współpracy elementów elektronicznych i urządzeń wchodzących w skład systemów z zakresu kierunku studiów / K_W10, K_W11  U1 / Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i Internetu, integrować uzyskane informacje i wyciągać wnioski / K_U01  U2 / Potrafi opracować dokumentację z realizacji projektu inżynierskiego / K_U03  U3 / Potrafi omówić uzyskane wyniki z realizacji projektu inżynierskiego / K_U04  U4 / Potrafi wykorzystać narzędzia komputerowe do realizacji projektu inżynierskiego i jego dokumentacji / K_U10  U5 / Potrafi zweryfikować wynik realizacji projektu inżynierskiego z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi / K_U15  U6 / Potrafi wykorzystać informacje zawarte w kartach katalogowych i notkach aplikacyjnych przy realizacji projektu inżynierskiego / K_U16  K1 / Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie / K_K01  K2 / Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania / K_K04</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie zaliczenia.  Warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena sprawozdania (notatki) z realizacji projektu lub/oraz prezentacji projektu.  Oceny dokonuje prowadzący projekt.  Efekty W1, U2, U4, U5 weryfikowane są poprzez skuteczną realizację projektu.  Efekty U1, U6 weryfikowane są na podstawie oceny przeprowadzonej kwerendy literatury naukowej i innych materiałów dotyczących tematyki projektu.  Efekty U3, K1, K2 weryfikowane są podczas zaliczenia.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.  Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.  Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.  Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.  Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.  Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.  Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>

Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział w wykładach /</li><li>2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych /</li><li>3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / .....</li><li>4. Udział w ćwiczeniach projektowych / 16</li><li>5. Udział w seminariach /</li><li>6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów /</li><li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych /</li><li>8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / .....</li><li>9. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń projektowych / .....</li><li>10. Samodzielne przygotowanie do seminarium /</li><li>11. Udział w konsultacjach /</li><li>12. Przygotowanie do egzaminu / .....</li><li>13. Przygotowanie do zaliczenia /</li><li>14. Udział w egzaminie / .....</li></ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 16 godz./ 1 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: godz./ 0,5 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: godz./ 0,5 ECTS</p>
--	--



**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Seminaria dyplomowe	Diploma seminar
Kod przedmiotu:	WELEUCNI – SD	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	praca dyplomowa	
Obowiązuje od naboru:	2020	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	W / -, C / -, L / -, P / -, S 20/ +	razem: 20 godz., 2 pkt ECTS
Przedmioty wprowadzające:	przedmioty kierunkowe i specjalistyczne	
Program:	Semestr: VII Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Artur Bajda	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Zwięzłe przedstawienia najistotniejszych problemów związanych z pracą końcową. Zapoznanie ze sposobami prezentacji wyników uzyskanych w wyniku realizacji pracy. Ocena bieżących postępów w realizacji pracy końcowej. Konsultacje merytoryczne w trakcie realizacji pracy	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Seminarium</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia wstępne – 2 godz. <ul style="list-style-type: none"> <li>informacje organizacyjno-porządkowe,</li> <li>typy prac dyplomowych,</li> <li>organizacja czasu i harmonogram czynności ukierunkowanych na efektywną realizację pracy dyplomowej,</li> <li>zasady gromadzenia i opracowywania literatury, pojęcia plagiatu, cytowania, zagadnienia prawa autorskiego,</li> <li>techniki pisania pracy dyplomowej i redakcja tekstu</li> </ul> </li> <li>Indywidualna prezentacja dyplomanta efektów realizacji zadania dyplomowego <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena opiekuna merytorycznego dotyczący formy i treści prezentacji</li> <li>kontrola bieżących postępów, konsultacja i pomoc merytoryczna</li> </ul> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– technika obrony pracy dyplomowej, sposób przygotowania do egzaminu dyplomowego</li> </ul>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, 2006r.</li> <li>– J. Majchrzak T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony i publikacji, 1995</li> </ul> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dn. 4.02.1994r (Dz.U. z 1994r. Nr 24, poz. 83)</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / ma ugruntowaną wiedzę z zakresu realizowanej tematyki pracy dyplomowej / K_W10, K_W11</p> <p>W2 / ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych zagadnień prawa autorskiego / K_W20</p> <p>U1 / Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i Internetu, integrować uzyskane informacje i wyciągać wnioski / K_U01</p> <p>U2 / Potrafi opracować dokumentację z etapów realizacji pracy dyplomowej / K_U03</p> <p>U3 / Potrafi omówić uzyskane wyniki z etapów realizacji pracy dyplomowej / K_U04</p> <p>U4 / Potrafi wykorzystać narzędzia komputerowe do realizacji pracy dyplomowej i jej dokumentacji / K_U10</p> <p>U5 / Potrafi zweryfikować wynik realizacji etapów pracy dyplomowej z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi / K_U15</p> <p>U6 / Potrafi wykorzystać informacje zawarte w kartach katalogowych i notkach aplikacyjnych przy realizacji pracy dyplomowej / K_U16</p> <p>K1 / Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie / K_K01</p> <p>K2 / Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania / K_K04</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie zaliczenia prezentacji potwierdzających postępy w realizacji pracy dyplomowej.</p> <p>Efekty W1, W2, U2, U3, U4, U5, K1, K2 weryfikowane są w trakcie seminariów.</p> <p>Efekty U1, U6 weryfikowane są na podstawie oceny przeprowadzonej kwerendy literatury naukowej i innych materiałów dotyczących tematyki pracy.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia:</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%</p>

Bilans ECTS (nakład pracy studenta):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział w wykładach / .....</li><li>2. Udział w laboratoriach / .....</li><li>3. Udział w ćwiczeniach / .....</li><li>4. Udział w seminariach / 20</li><li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / .....</li><li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / .....</li><li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / .....</li><li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 20</li><li>9. Realizacja projektu / .....</li><li>10. Udział w konsultacjach / 20</li><li>11. Przygotowanie do egzaminu / .....</li><li>12. Przygotowanie do zaliczenia / .....</li><li>13. Udział w egzaminie / .....</li></ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz./ 2 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: 40 godz./ 2 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: 40 godz./ 1 ECTS</p>
--	--

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Praca dyplomowa	Diploma research
Kod przedmiotu:	WELEUCNI – SD	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	praca dyplomowa	
Obowiązuje od naboru:	2020	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	Praca dyplomowa / x  razem: 20 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	Przedmioty kierunkowe bezpośrednio związane z zadaniem pracy dyplomowej oraz przedmioty specjalistyczne	
Program:	Semestr: VII Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Artur Bajda	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Opracowanie sposobu realizacji poszczególnych punktów zadania dyplomowego (harmonogram), sporządzenie końcowej notatki pracy, uzyskanie opinii i recenzji pracy, przygotowanie prezentacji komputerowej na obronę pracy dyplomowej	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<b>Projekt</b> Praca indywidualna / Przegląd i analiza literatury związanej z zadaniem pracy dyplomowej, konsultacje i pomoc merytoryczna kierownika pracy dyplomowej (konsultanta), kontrola bieżących postępów w realizacji pracy, przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.	

Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady procesu dyplomowania w Wydziale Elektroniki WAT (wzory dokumentów dla dyplomantów na <a href="http://www.wel.wat.edu.pl/">http://www.wel.wat.edu.pl/</a>)</li> <li>– M. Pasternak, Poradnik Dyplomanta, skrypt elektroniczny WAT, <a href="http://mpasternak.wel.wat.edu.pl/Dydaktyka/PoradnikDyplomanta.pdf">http://mpasternak.wel.wat.edu.pl/Dydaktyka/PoradnikDyplomanta.pdf</a></li> </ul> <p><b>Uzupełniając</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Boć J., Jak pisać pracę magisterską, 2006r.</li> <li>– Greber T., Zasady pisania prac dyplomowych, skrypt elektroniczny PWR, <a href="http://www.ioz.pwr.wroc.pl/pracownicy/greber/Materiały/Zasady_pisania_prac_dyplomowych.pdf">http://www.ioz.pwr.wroc.pl/pracownicy/greber/Materiały/Zasady_pisania_prac_dyplomowych.pdf</a></li> <li>– Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony i publikacji, 1995</li> <li>– Marusak, Jak pisać pracę dyplomową, skrypt elektroniczny PW, <a href="http://www.ee.pw.edu.pl/~amar/dyd/dypl/pisanie-p-d.pdf">http://www.ee.pw.edu.pl/~amar/dyd/dypl/pisanie-p-d.pdf</a></li> <li>– Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dn. 4.02.1994r (Dz.U. z 1994r. Nr 24, poz. 83)</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / zna zasady pisania prac dyplomowych, reguły przestrzegania praw autorskich i ich poszanowania, procedury przebiegu procesu dyplomowania i obrony pracy dyplomowej/ K_W20</p> <p>W2 / ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunku studiów, w tym trendów rozwojowych, pozwalającą na przygotowanie pracy dyplomowej / K_W10, K_W11, K_W17</p> <p>U1 / potrafi pozyskiwać informacje z literatury i Internetu, integrować uzyskane informacje i wyciągać wnioski / K_U01</p> <p>U2 / Potrafi przygotować harmonogram działań oraz opracować dokumentację z terminowej realizacji pracy dyplomowej / K_U02, K_U03</p> <p>U3 / Potrafi przygotować prezentację z realizacji pracy dyplomowej / K_U04</p> <p>U4 / Potrafi wykorzystać narzędzia komputerowe do realizacji pracy dyplomowej i jej dokumentacji / K_U10</p> <p>U5 / Potrafi zweryfikować wyniki realizacji pracy dyplomowej z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi / K_U15</p> <p>U6 / Potrafi wykorzystać informacje zawarte w kartach katalogowych i notkach aplikacyjnych przy realizacji pracy dyplomowej / K_U16</p> <p>K1 / Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie / K_K01</p> <p>K2 / Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania / K_K04</p> <p>K3 / ma świadomość roli absolwenta uczelni technicznej, potrafi w sposób zrozumiały przekazywać informacje dotyczące wiedzy z zakresu kierunku studiów / K_K06</p> <p>potrafi stosować krytyczne podejście do praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy z zakresu kierunku studiów / K_K07</p>

<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: egzaminu dyplomowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z recenzji, opinii promotora i zakwalifikowanie pracy do egzaminu dyplomowego przez promotora uwzględniającej wyniki sprawdzenia przez JSA</p> <p>Efekty W1, U1, U2, U4, U5, U6, K2 weryfikowane są przez promotora i recenzenta oraz przez JSA po uzyskaniu pozytywnych ocen. Efekty W2, U3, K1, K3, K4 weryfikowane są w trakcie egzaminu dyplomowego.</p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / .....</li> <li>2. Udział w laboratoriach / .....</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / .....</li> <li>4. Udział w seminariach / .....</li> <li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / .....</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / .....</li> <li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / .....</li> <li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / .....</li> <li>9. Realizacja projektu / .....</li> <li>10. Udział w konsultacjach / 14</li> <li>11. Przygotowanie do egzaminu / .....</li> <li>12. Przygotowanie do zaliczenia / .....</li> <li>13. Udział w egzaminie / .....</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: godz./ 20 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: godz./ 15 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: godz./ 10 ECTS</p>

**KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu:	Praktyka kierunkowa	Directional practice
Kod przedmiotu:	WELEUCNI – PK	
Język wykładowy:	polski	
Profil studiów:	ogólnoakademicki	
Forma studiów:	niestacjonarne	
Poziom studiów:	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu:	praktyka zawodowa	
Obowiązuje od naboru:	2021	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS:	Praktyka / +  razem: 4 tyg., 4 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające:	przedmioty kierunkowe i specjalistyczne	
Program:	Semestr: VI Dyscyplina naukowa (wiodąca): AEE – automatyka, elektronika i elektrotechnika Kierunek studiów: Elektronika i Telekomunikacja Specjalność: Systemy i sieci telekomunikacyjne	
Autor:	dr inż. Artur Bajda	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Wydział Elektroniki / Instytut Telekomunikacji	
Skrócony opis przedmiotu:	Zapoznanie z obowiązującymi w zakładzie przepisami BHP i zakładowym regulaminem pracy, strukturą przedsiębiorstwa, dokumentacją normującą proces techniczny, technologiczny i eksploatacyjny. Uczestniczenie w realizacji wybranych etapów procesu technicznego, udział w pomiarach parametrów urządzeń i podzespołów elektronicznych. Zapoznanie z metodami osiągania wymaganej niezawodności i jakości produkcji oraz z rozwiązaniami techniki pomiarowej. Zapoznanie z działalnością logistyczną zakładu (magazynowaniem, zaopatrywaniem oraz działalnością służb technicznych).	

Pełny opis przedmiotu (treści programowe):	<p><b>Zajęcia praktyczne</b> Pod kierunkiem opiekuna praktyki współudział w wykonywaniu projektów i w produkcji zakładu w oparciu o stanowiska laboratoryjne (montażowe).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie struktury przedsiębiorstwa, zakresu jego działalności i zasad zarządzania.</li> <li>2. Zapoznanie się z dokumentacją projektową i technologiczną zakładu pracy.</li> <li>3. Współudział w wykonywaniu projektów.</li> <li>4. Współudział w produkcji w zakładach produkcyjnych (po przeszkoleniu BHP).</li> <li>5. Współudział w działalności usługowej zakładu.</li> <li>6. Zapoznanie się z rozwiązaniami techniki pomiarowej.</li> <li>7. Zapoznanie się ze sposobami realizacji zadań logistycznych przez zakład produkcyjny.</li> <li>8. Zapoznanie się z infrastrukturą magazynową i transportową.</li> <li>9. Poznanie podstawowych zasad rozliczeń pracy.</li> </ol>
Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Program praktyki kierunkowej dla studentów Wydziału Elektroniki po VI semestrze studiów.</li> <li>– Dokumentacja techniczna w zakładzie pracy.</li> </ul>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Posiada podstawową wiedzę dotyczącą organizacji pracy w zakładzie, obowiązujących zasad BHP, dokumentacji technicznej, remontowej i jej obiegiem / K_W17, K_W18, K_W19, K_W21, K_W22</p> <p>U1 / Potrafi wykonywać proste prace remontowe z zakresu obróbki elektromechanicznej, montażu, demontażu podzespołów i urządzeń energetycznych, elektrycznych lub elektronicznych stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy / K_U02, K_U06, K_U16, K_U19, K_U20, K_U21</p> <p>K1 / Rozumie potrzebę doksztalcania się / K_K01</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Warunkiem zaliczenia praktyki kierunkowej jest realizacja zadań zgodnie z programem praktyki. Efekty kształcenia W1, U1 i K1 są weryfikowane przez opiekuna praktyki na podstawie obserwacji zaangażowania studenta-praktykanta i wyników jego pracy. Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>



<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta):</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział w wykładach / .....</li><li>2. Udział w laboratoriach / .....</li><li>3. Udział w ćwiczeniach / .....</li><li>4. Udział w seminariach /</li><li>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / .....</li><li>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / .....</li><li>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / .....</li><li>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium /</li><li>9. Realizacja projektu /</li><li>10. Udział w konsultacjach / 14</li><li>11. Przygotowanie do egzaminu / .....</li><li>12. Przygotowanie do zaliczenia / .....</li><li>13. Udział w egzaminie / .....</li><li>14. udział studenta w praktyce / 4 tyg</li></ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: godz./ 4 ECTS Kształcenie umiejętności naukowych: godz./ 1 ECTS Udział Nauczyciela Akademickiego: godz./ 2 ECTS</p>
---	--