

Karta informacyjna (sylabus) modułu/przedmiotu:

Pedagogika

nazwa modułu/przedmiotu

KIEROWNIK
STUDIÓW DOKTORANCKICH
Wydziału Elektroniki WAT


hab. inż. Andrzej DOBROWOLSKI
pieczęć i podpis
Kierownika Studiów Doktoranckich

Informacje ogólne

2014 -06- 27

Kod przedmiotu: WELXXCXD-PDG Kod Erasmus: ...

Nazwa przedmiotu: Pedagogika / Pedagogics

Jednostka: dotyczy wszystkich wydziałów

Grupy:

Punkty ECTS i inne: 2 pkt.

Język prowadzenia: polski

Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne

Rodzaj studiów: studia doktoranckie

Rodzaj przedmiotu: fakultatywny

Forma zajęć, liczba godzin/rygor: W 12/+, C 8/

Przedmioty wprowadzające: brak przedmiotów wprowadzających

Programy: dyscyplina naukowa studiów prowadzonych w WAT

Autor sylabusa: dr Zenon Nowakowski

Skrócony opis: *Program obejmuje wybrane zagadnienia z pedagogiki stanowiące przedmiot zainteresowań pedagogiki ogólnej, pedagogiki pracy włącznie z edukacją zawodową oraz andragogiki. Dobór i zakres treści kształcenia oparty jest na założeniach pedagogiki humanistycznej, edukacji permanentnej oraz metodycznych podstawach procesu wychowania i kształcenia.*

Pełny opis: **Wykłady /metody dydaktyczne:** Wykłady są realizowane metodą podającą lub konwersatoryjną z wykorzystaniem materiałów poglądowych związanych z ich tematyką.

Tematy kolejnych zajęć:

1. Naukowy status pedagogiki;
2. Podstawowe orientacje i kierunki we współczesnej pedagogice;
3. Ewolucja koncepcji kształcenia i wychowania w świetle założeń głównych systemów dydaktycznych;
4. Edukacja zawodowa jako przedmiot zainteresowań pedagogiki pracy;

5. Andragogiczne podstawy edukacji dorosłych;
6. Pedagogika wobec współczesnych wyzwań społecznych i edukacyjnych.

Ćwiczenia / metody dydaktyczne: Ćwiczenia są realizowane metodą referatowo-dyskusyjną oraz problemową. Wymienione metody posłużą analizie zagadnień wchodzących w skład poszczególnych ćwiczeń audytoryjnych.

Tematy kolejnych zajęć:

1. Klasyfikacja oraz analiza szczegółowych dyscyplin pedagogicznych;
2. Wychowawcze funkcje środowiska pracy;
2. Główne predyktory efektywnego procesu edukacji dorosłych;
4. Samokształcenie w procesie edukacji ustawicznej.

Literatura: **podstawowa:**

- Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R.A., Edukacja dorosłych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009;
- Kupisiewicz Cz., Z dziejów teorii i praktyki wychowania. Podręcznik akademicki, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012;
- Kwiatkowski S.M., Bogaj A., Baraniak B., Pedagogika pracy, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Sp. z o.o., Warszawa 2007;
- Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008;
- Lewowicki T., Szymański M.J. (red.), Nauki pedagogiczne w Polsce, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004;
- Solarczyk-Ambrozik E., Zduniak A. (red.), Edukacyjne wyzwania i zagrożenia początku XXI wieku, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Sp. z o.o., Warszawa-Poznań 2003;
- Tuross L., Andragogika ogólna, Żak, Warszawa 2004;
- Tuross L., Andragogika pracy, Żak, Warszawa 2006;
- Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki pracy, Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2005;
- Wujek T., Wprowadzenie do pedagogiki dorosłych, PWN, Warszawa 1992.

uzupełniająca:

- Andrzejczak A., Projektowanie i realizacja szkoleń, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa 2010;
- Boucher F., Avard J., Podręcznik skutecznego uczenia się, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006;
- Hejnicka-Bezwińska T. (red.), Pedagogika ogólna. Tradycja-teraźniejszość-nowe wyzwania, WSP w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1995;
- Lengrand P. (red.), Obszary permanentnej samoedukacji, TWWP, Warszawa 1995;
- Mika S., O różnych drogach samodoskonalenia, WSiP, Warszawa 1992;
- Paleski Z., Podstawy pracy umysłowej i samokształcenia, WZZ,

Legnica-Warszawa 1981;

- Solarczyk-Ambrozik E., Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.

Efekty uczenia: *Symbol/Efekty kształcenia/ odniesienie do efektów dyscypliny*

W1 / Ma wiedzę na temat miejsca i znaczenia nauk humanistycznych, w tym pedagogiki, w ogólnej teorii poznania (metodologii nauk) / EiT_W10

W2 / Dysponuje wiedzą określoną przez osiągnięcia nauk humanistycznych mających zastosowanie w poznaniu specjalistycznym upowszechnianym podczas studiów / EiT_W10

W3/ Zna reguły postępowania moralnego i wartości niezbędne w działalności zawodowej / EiT_W10

U1/ Posiada umiejętności analizowania, selekcjonowania i użytkowania informacji zawartych w źródłach zaliczanych do wiedzy humanistycznej, w tym wiedzy pedagogicznej / EiT_U02

U2/ Potrafi formułować i uzasadniać problemy badawcze oraz dokonać wyboru właściwej metodologii i narzędzi przydatnych w studiowaniu nauk humanistycznych / EiT_U02

U3/ Umie wykorzystać wiedzę humanistyczną, w tym pedagogiczną, przydatną do konkretnej profesji i zainteresowań merytorycznych / EiT_U02

K1/ Posługuje się kompetencjami społecznymi pomocnymi w ustawicznej edukacji w ciągu całego życia / EiT_K01

K2/ Potrafi współdziałać w grupie i pracy przyjmującej elastyczną wymianę ról zawodowych / EiT_K03

K3/ Posiada kompetencje społeczne kształtujące poczucie wspólnoty, świadomości przynależności narodowej, lokalnej i europejskiej w duchu obowiązku i odpowiedzialności za losy innych ludzi / EiT_K06

Kryteria oceniania: Przedmiot zaliczany jest na podstawie: *zaliczenia na ocenę*

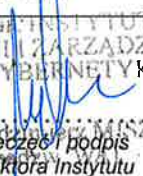
Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: przygotowanych wystąpień oraz udziału w dyskusji;

Warunkiem dopuszczenia do końcowego kolokwium pisemnego jest uzyskanie ocen pozytywnych z ćwiczeń audytoryjnych;

efekty W3, U1, U2, K1,K2 – są sprawdzane podczas ćwiczeń audytoryjnych

efekty W1, W2, U3, K3 – są sprawdzane w czasie kolokwium


.....
podpis autora

DYREKTOR INSTYTUTU
ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA
WYDZIAŁU CYBERNETYKI WAT

dr hab. inż. WŁADYSŁAW MISZAŁSKI
prezes / podpis
Dyrektora Instytutu