

Karta informacyjna (sylabus) modułu/przedmiotu:

Dydaktyka szkoły wyższej 2
nazwa przedmiotu

KIEROWNIK
STUDIÓW DOKTORANCKICH
Wydziału Elektroniki WAT

dr hab. inż. Andrzej DOBRÓWOLSKI
pieczęć i podpis
Kierownika Studiów Doktoranckich

2014 -06- 27

Informacje ogólne

Kod przedmiotu:	WELXXCXD-DSW2	Kod Erasmus:	...
Nazwa przedmiotu:	Dydaktyka szkoły wyższej 2 / University didactics2		
Jednostka:	dotyczy wszystkich wydziałów		
Grupy:			
Punkty ECTS i inne:	2		
Język prowadzenia:	polski/angielski		
Forma studiów:	stacjonarne / niestacjonarne		
Rodzaj studiów:	studia doktoranckie		
Rodzaj przedmiotu:	fakultatywny		
Forma zajęć, liczba godzin/rygor:	W 12/+, C 6/ , S 2/ (w semestrze 1)		
Przedmioty wprowadzające:	brak przedmiotów wprowadzających		
Programy:	dyscyplina naukowa studiów prowadzonych w WAT		
Autor sylabusa:	prof. dr hab. inż. Piotr Koniorczyk, dr hab. inż. Janusz Zmywaczyk, dr inż. Ryszard Woźniak, dr inż. Piotr Zalewski		
Skrócony opis:	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie doktorantów z problematyką szeroko pojętej dydaktyki szkoły wyższej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kształcenia w uczelni technicznej. Program obejmuje zakres tematyczny współczesnej dydaktyki ogólnej wraz z niezbędną wiedzą z psychologii i socjologii będącą podstawą do formowania metodyki pracy nauczyciela akademickiego.		

The course is designed to familiarize PhD students with the problems of the wider university teaching with particular emphasis on the specifics of education in technical universities. The program includes a range of topics of contemporary general didactics with the necessary knowledge of psychology and sociology, which is the basis for the formation of the methodology of the university teacher.

Pełny opis: Wykład /*metody dydaktyczne*: wykład prowadzony metodą tradycyjną, wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, prezentacje komputerowe, zaplanowane dyskusje na zajęciach, hospitacja prowadzonych zajęć dydaktycznych.

Tematy kolejnych zajęć:

1. Współczesne szkolnictwo wyższe i jego dylematy. Proces boloński. Szkolnictwo wyższe w Polsce.
2. Rola i zadania Wojskowej Akademii Technicznej w systemie edukacji narodowej i systemie szkolnictwa wyższego.
3. Uwarunkowania prawne kształcenia w uczelniach. Podstawy prawne działania szkoły wyższej. Organizacja procesu kształcenia: studia wyższe i doktoranckie.
4. Europejskie i krajowe ramy kwalifikacji. Opis efektów kształcenia: Kierunek studiów: efekty kształcenia, opis założonych efektów kształcenia, opis procesu kształcenia.
5. Program kształcenia i sylabus przedmiotu – zakładane efekty kształcenia i sposoby ich weryfikacji.
6. Pracownik nauki jako: twórca, mistrz, nauczyciel. Metodyka pracy umysłowej samouka: organizacja pracy samodzielnej, metodyka czytania i dyskusowania. Formy pracy dydaktycznej: wykład, ćwiczenia, laboratorium, pracownia problemowa, seminarium, praktyka, projekt przejściowy itp. Przygotowanie zajęć dydaktycznych
7. Praca końcowa na studiach wyższych. Kierowanie pracą końcową. Opinia i recenzja pracy.
8. Przygotowanie do publikowania artykułu popularnego, naukowo-technicznego oraz naukowego, w tym z listy „filadelfijskiej” i tzw. Impact Factor, h-index. Publikacja książkowa pracownika nauki – jej rola i zasięg. Przygotowanie do udziału w konferencji: opracowanie referatu i posteru.
Preparation for publication of popular, scientific, technical and scientific article, including the one from "Philadelphia" list and so-called Impact Factor, h-index. Publication of scientific book by a researcher - its role and scope. Preparation for participation in the scientific conference: the development of the paper and conference poster.
9. Autoprezentacja – czyli jak skutecznie prezentować.
Self-presentation - how to give successful oral and poster presentation.
10. Analiza metod prezentacyjnych i aranżacje pomieszczeń prezentacyjnych. Prowadzenie prezentacji. Prezentacja wyników prac własnych i zespołowych.
Analysis methods of presentation and arrangements of presentation room. Conducting presentations. Presentation of the own and the research team results.

Literatura: podstawowa:

- B. Lundén, L. Rosell – „Techniki prezentacji. O sztuce przemawiania, aranżowania i przekonywania” – Wydawnictwo BL Info Polska, Gdańsk
- G. Łasiński – „Sztuka prezentacji” – Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa eMPI², Poznań, 2000 r.
- A. Bradbury – „Jak przygotować prezentację” – Wydawnictwo HELION, Gliwice, 2000 r.
- E. Bonneau – „O zachowaniu się w pracy” – Bertelsmann Media, Warszawa, 2000 r.
- S. Siddons – „Prezentacje” – Wydawnictwo PETIT, Warszawa, 1998 r.
- K. Wójcik – „Piszę akademicką pracę promocyjną” – Wydawnictwo PLACET, Warszawa, 2005 r.

uzupełniająca:

- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 roku, z późniejszymi zmianami (z 18 marca 2011 r)

Efekty uczenia: *Symbol/Efekty kształcenia/ odniesienie do efektów dyscypliny*

W1 / Ma wysoko uporządkowaną wiedzę na temat systemu szkolnictwa wyższego, w tym roli Wojskowej Akademii Technicznej w systemie szkolnictwa wyższego i wojskowego / EiT_W09

W2 / Zna metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz egzekwowania wiedzy z przedmiotów podstawowych i specjalistycznych / EiT_W10

W3 / Zna proces planowania pracy pedagogicznej / EiT_W10

U1 / Potrafi analizować i oceniać przebieg procesu kształcenia / EiT_U11

U2 / Potrafi wyznaczyć i ocenić efekty kształcenia / EiT_U11

U3 / Potrafi przygotować notatkę, referat konferencyjny, artykuł naukowy wraz z abstraktem, czy prezentację z zakresu swojej dyscypliny / EiT_U12

K1 / Zna zasady pracy w grupie / EiT_K03

K2 / Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się a także potrafi inspirować innych / EiT_K01


K3 / Postępuje zgodnie z zasadami etyki / EiT_K02

Kryteria oceniań: Przedmiot zaliczany jest na podstawie: testu pisemnego, zadań, przygotowanego referatu oraz prezentacji

The course is completed on the basis of: a written test, tasks, prepared a paper and presentation


- Efekty W1, W2, W3 sprawdzane są testem pisemnym
- Efekty U1 i U2 na podstawie zadań podczas ćwiczeń audytoryjnych
- Efekt U3 na podstawie oceny opracowania samodzielnego referatu, notatki, prezentacji wyników
- Efekty K1, K2 sprawdzane są: na podstawie oceny aktywności doktoranta, udziałem jego w dyskusjach i seminarium, przygotowania i prezentacji wyników

- Efekt K3 sprawdzany jest na podstawie prezentacji wyników (referatów) w tym: wskazania na wyniki własne oraz cytowania literaturowe.


.....
podpis autorów

prof. dr hab. inż. Piotr KONORCZYK


dr hab. inż. Janusz ZMYWACZYK


dr inż. Ryszard WOŹNIAK


dr inż. Piotr ZALEWSKI

PROREKTOR DS. KSZTAŁCENIA
WOJSKOWEJ AKADEMII TECHNICZNEJ


prof. dr hab. inż. Jarosław RUTKOWSKI
pieczęć i podpis
Prorektora ds. kształcenia