

Karta informacyjna (syllabus) modułu/przedmiotu:

Dydaktyka szkoły wyższej 1
nazwa przedmiotu

KIEROWNIK
STUDIÓW DOKTORANCKICH
Wydziału Elektroniki WAT

dr hab. inż. Andrzej DOBROWOLSKI

2014 -06- 27

pieczęć i podpis
Kierownika Studiów Doktoranckich

Informacje ogólne

Kod przedmiotu:	WELXXCXD-DSW1	Kod Erasmus: ...
Nazwa przedmiotu:	Dydaktyka szkoły wyższej 1 / University didactics1	
Jednostka:	dotyczy wszystkich wydziałów	
Grupy:		
Punkty ECTS i inne:	2	
Język prowadzenia:	polski	
Forma studiów:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj studiów:	studia doktoranckie	
Rodzaj przedmiotu:	fakultatywny	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor:	W 12/+, C 6/ , S 2/ (w semestrze 1)	
Przedmioty wprowadzające:	brak przedmiotów wprowadzających	
Programy:	dyscyplina naukowa studiów prowadzonych w WAT	
Autor sylabusu:	dr Ewa Łakoma	
Skrócony opis:	Przedmiot przygotowuje doktoranta do roli nauczyciela akademickiego: - osoby posiadającej kwalifikacje do wspomagania studenta wieloaspektowo w jego procesie uczenia się / studiowania, w szczególności poprzez stosowanie różnorodnych nowoczesnych form prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych, a także sposobów oceniania poziomu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się; - osoby posiadającej pełną wiedzę o systemie szkolnictwa wyższego w zakresie niezbędnym do konstruowania i realizowania programów kształcenia na studiach wyższych; - osoby świadomej potrzeby stałego rozwijania i doskonalenia własnego warsztatu pracy dydaktycznej.	
Pełny opis:	Wykład / <i>metody dydaktyczne</i> : wykład prowadzony metodą tradycyjną, wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, prezentacje komputerowe, Ćwiczenia / <i>metody dydaktyczne</i> : zaplanowane dyskusje, metoda	

dramy, tworzenie prezentacji, konstruowanie scenariusza zajęć, hospitacja prowadzonych zajęć dydaktycznych;
Seminarium / *metody dydaktyczne*: zaplanowana dyskusja, prezentacja projektu zespołowego.

Tematy kolejnych zajęć:

1. Podstawowe pojęcia dydaktyki ogólnej.
2. Funkcje kształcenia akademickiego, współczesne modele szkolnictwa wyższego, zasady funkcjonowania szkoły wyższej.
3. Psychologiczne podstawy procesów uczenia się.
4. Podstawy teoretyczne i założenia strategii kształcenia. Konstruowanie modeli procesu nauczania i uczenia się.
5. Projektowanie zajęć dydaktycznych. Taksonomie celów kształcenia. Konstruowanie programów kształcenia.
6. Kształtowanie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów, kształtowanie postaw twórczych. Style nauczania.
7. Relacje nauczyciel-student. Społeczne kompetencje nauczyciela, komunikacja interpersonalna.
8. Konstruowanie metod kształcenia. Typy zajęć dydaktycznych w uczelni – ich przygotowywanie i realizacja. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w kształceniu.
9. Kontrola i ocena postępów kształcenia. Pomiar efektywności dydaktycznej.
10. Zasady kształcenia jako normy postępowania dydaktycznego. Kodeks etyczny nauczyciela akademickiego.

Literatura: podstawowa:

- Arends R., *Uczymy się nauczać*, WSiP, Warszawa 1994.
- Kruszewski K., *Kształcenie w szkole wyższej*, PWN, Warszawa 1988.
- Lewowicki T., *Proces kształcenia w szkole wyższej*, PWN, Warszawa 1988.
- Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, PWN, Warszawa 2005.
- *Pedagogika*, Śliwerski B. (red.), PWN, Warszawa 2010.

uzupełniająca:

- Bruce J., Calhoun E., Hopkins D., *Przykłady modeli uczenia się i nauczania*, WSiP, Warszawa 1994.
- Gagne R., Briggs L., Wager W., *Zasady projektowania dydaktycznego*, WSiP, Warszawa 1992.
- Fenstermacher G., Solis J., *Style nauczania*, WSiP, Warszawa 2000.
- Kruszewski K., *Sztuka nauczania, czynności nauczyciela*, PWN, Warszawa 2005.

- Efekty *Symbol/Efekty kształcenia/ odniesienie do efektów dyscypliny*
- uczenia: W1 / Ma wysoko uporządkowaną wiedzę na temat systemu szkolnictwa wyższego, w tym roli Wojskowej Akademii Technicznej w systemie szkolnictwa wyższego i wojskowego / EiT_W09
- W2 / Zna metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz egzekwowania wiedzy z przedmiotów podstawowych i specjalistycznych / EiT_W10
- W3 / Zna proces planowania pracy pedagogicznej / EiT_W10
- U1 / Potrafi analizować i oceniać przebieg procesu kształcenia / EiT_U11
- U2 / Potrafi wyznaczyć i ocenić efekty kształcenia / EiT_U11
- U3 / Potrafi przygotować notatkę, referat konferencyjny, artykuł naukowy wraz z abstraktem, czy prezentację z zakresu swojej dyscypliny / EiT_U12
- K1 / Zna zasady pracy w grupie / EiT_K03
- K2 / Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się a także potrafi inspirować innych / EiT_K01
- K3 / Postępuje zgodnie z zasadami etyki / EiT_K02

- Kryteria Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia pisemnego.
- oceniań:
 - Zaliczenie jest przeprowadzane w formie testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.
 - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest:
 - przygotowanie i realizacja projektu zajęć dydaktycznych (na podstawie przedstawionego konspektu zajęć oraz hospitacji zajęć przeprowadzonych zgodnie z konspektem),
 - przedstawienie raportu z przeprowadzonych zajęć, zawierającego analizę sytuacji dydaktycznych oraz wnioski sformułowane z perspektywy procesu uczenia się doktorantów i z perspektywy doskonalenia warsztatu nauczyciela akademickiego,
 - aktywny udział w dyskusjach i aktywnych formach zajęć.
 - Warunek konieczny do uzyskania zaliczenia: uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego.
 - Efekty W1, W2, W3 sprawdzane są: testem pisemnym.
 - Efekty U1, U2, U3, K1, K2, K3 sprawdzane są: projektem zajęć dydaktycznych, hospitacjami, raportem oraz udziałem w dyskusjach i aktywnych formach zajęć.

G. Tichonov
.....
podpis autora

**PROREKTOR DS. KSZTAŁCENIA
WOJSKOWEJ AKADEMII TECHNICZNEJ**
.....
pieczęć i podpis
Prorektora ds. kształcenia
J. Rutkowski
prof. dr hab. inż. Jarosław RUTKOWSKI