



WOJSKOWA AKADEMIA TECHNICZNA

im. Jarosława Dąbrowskiego
00-908 Warszawa, ul. Gen. Sylwestra Kaliskiego 2
Przewodniczący: Tel: 22 683 9050; Fax.: (22) 683 9444
email: marian.wnuk@wat.edu.pl

Sekretarz: Tele/Fax.: 022 683 7446; waldemar.radzikowski@wat.edu.pl

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI



UCHWAŁA NR 243/IV/12/12 RADY WYDZIAŁU ELEKTRONIKI WOJSKOWEJ AKADEMII TECHNICZNEJ im. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO

z dnia 20 czerwca 2012 roku
w sprawie strategii rozwoju WEL w latach 2011-2020

Na podstawie art. 62 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 63 ust. 1 pkt 1 Statutu Wojskowej Akademii Technicznej,

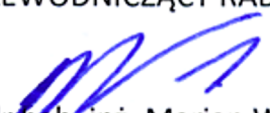
§ 1

1. na wniosek Dziekana i po dyskusji Rada WEL przyjęła strategię rozwoju WEL w latach 2011-20 – strategia jest przedstawiona w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY


prof. dr hab. inż. Marian Wnuk

Sekretarz Rady WEL - dr inż. Waldemar Radzikowski

CZĘŚĆ I

STRATEGICZNE CELE ROZWOJU

Rozwój Wydziału Elektroniki Wojskowej Akademii Technicznej zwanej dalej "WEL" w latach 2011-2020 powinien być ukierunkowany na osiągnięcie następujących celów strategicznych:

1. Umocnienie pozycji WEL w systemie polskiego i europejskiego szkolnictwa wyższego, jako czołowego w skali kraju i rozpoznawalnym w świecie elitarnym wydziałem realizującym misję edukacyjną oraz badawczą nowej generacji, prowadzącego działalność dydaktyczną dla sektora wojskowego i cywilnego zgodnie z systemem bolońskim, ze zwiększającą się rolą kształcenia ustawicznego, proporcjonalnie do rozwijanej infrastruktury edukacyjnej i prowadzonych przez zespoły naukowe WEL badań.
2. Określenie roli WEL, jako wiodącego filaru edukacyjnego wyższego szkolnictwa wojskowego w zakresie kształcenia kadr specjalistycznych i dowódczych Ministerstwa Obrony Narodowej zwanego dalej "MON", uwzględniając strategiczne kierunki edukacji i badań zawarte w wizji SZ RP 2030, z jednoczesnym otwarciem się na kształcenie oficerów innych państw.
3. Utrzymanie pozycji WEL, jako zaplecza eksperckiego i badawczego MON, a także innych ministerstw w zakresie tzw. "high technology", w tym techniki wojskowej, elektroniki i telekomunikacji oraz energetyki szeroko pojętych poprzez prowadzenie intensywnych badań naukowych i działalności eksperckiej w tych obszarach. Zwiększenie efektywności działalności badawczej poprzez wspieranie innowacji i wdrożeń.
4. Kreowanie wizerunku WEL, jako elitarnego wydziału Wojskowej Akademii Technicznej prowadzącego działalność dydaktyczną i naukową na wysokim poziomie, atrakcyjnej dla przyszłych oficerów SZ RP oraz armii innych państw a także przyszłych pracowników różnych sektorów gospodarki i administracji.
5. Ustawiczne poszerzanie międzynarodowej współpracy naukowej i dydaktycznej WEL poprzez wspólne prowadzenie projektów naukowych oraz wymianę kadry naukowej i studentów.

CZĘŚĆ II

PRZEDSIĘWZIĘCIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH

Realizacji sformułowanych w części I celów mogą posłużyć następujące przedsięwzięcia:

Cel 1. Umocnienie pozycji WEL w systemie polskiego i europejskiego szkolnictwa wyższego, jako czołowego w skali kraju i rozpoznawalnym w świecie elitarnym wydziałem realizującym misję edukacyjną oraz badawczą nowej generacji, prowadzącego działalność dydaktyczną dla sektora wojskowego i cywilnego zgodnie z systemem bolońskim, ze zwiększającą się rolą kształcenia ustawicznego, proporcjonalnie do rozwijanej infrastruktury edukacyjnej i prowadzonych przez zespoły naukowe WEL badań.

Warunkiem umocnienia pozycji wydziału jest z jednej strony utrzymanie poziomu i liczebności prowadzonych w WEL projektów badawczych, a z drugiej strony wysoka, jakość kształcenia na wszystkich jego poziomach według systemu bolońskiego (inżyniera, magistra i doktora).

Proporcjonalność dydaktyki do rozwijanej infrastruktury i badań rozumiana jest w ten sposób, aby liczebność grup studenckich pozwalała na prowadzenie zajęć laboratoryjnych oraz liczebność kadry naukowo-dydaktycznej pozwalała zrealizować zgodnie ze standardami zajęcia dydaktyczne na wysokim poziomie i jednocześnie umożliwiała prowadzenie prac badawczych i wdrożeniowych, będących gwarantem pozycji naukowej. Zachowanie odpowiedniej proporcji liczebności studentów cywilnych i wojskowych pozwala na utrzymanie wysokiego standardu kształcenia.

Utrzymaniu poziomu i liczebności prowadzonych w WEL projektów badawczych powinny towarzyszyć działania:

1. Wspieranie zespołów badawczych WEL w procesie pozyskiwania i obsługi administracyjnej projektów,
2. Uczestnictwo przedstawicieli WEL w różnych gremiach decyzyjnych, odpowiedzialnych za kształtowanie polityki państwa w obszarze nauki.
3. Rozwój kadry naukowej, w szczególności młodej poprzez stwarzanie warunków dla uzyskiwania kolejnych stopni i tytułów naukowych.

Zapewnieniu wysokiej, jakości kształcenia w Wydziale Elektroniki Wojskowej Akademii Technicznej powinny towarzyszyć następujące działania:

1. Ukierunkowanie procesu kształcenia na osiąganie przez absolwentów konkretnych, mierzalnych efektów kształcenia, obejmujących m.in.:
 - umiejętności o charakterze ogólnym, niezwiązane bezpośrednio z kierunkiem studiów przydatne niezależnie od charakteru wykonywanej pracy zawodowej
 - wiedzę i umiejętności związane ze specyfiką kierunku studiów, profilu lub specjalności niezbędne do wykonywania konkretnego zawodu;
 - kompetencje wyrażające się umiejętnością aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie i przyczyniania się do jego rozwoju.
2. Włączenie tematyki związanej z przedsiębiorczością do programów studiów oraz innych form kształcenia.

3. Współdziałanie Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy podejmowaniu kluczowych decyzji dotyczących funkcjonowania i rozwoju systemu kształcenia na Uczelni i Wydziale, jak również w ramach bieżącej działalności związanej z tworzeniem oferty dydaktycznej oraz projektowaniem i realizacją procesu kształcenia.
4. Dostosowywanie oferty edukacyjnej i kwalifikacji absolwentów do potrzeb rynku pracy.
5. Doskonalenie systemu oceny, jakości kształcenia.
6. Wdrożenie do procesu kształcenia Krajowych Ram Kwalifikacji.
7. Określenie kompetencji (efektów kształcenia) związanych z ukończeniem studiów I i II stopnia zgodnie z wybranymi standardami międzynarodowymi (w tym, z uwzględnieniem wymagań KRK).
8. Stopniowe doskonalenie prowadzonych i projektowanie nowo wprowadzanych programów studiów, tak, aby zapewniały one osiągnięcie efektów kształcenia określonych przez standardy międzynarodowe, w tym efektów zdefiniowanych w projekcie KRK.
9. Wyraźne zróżnicowanie oczekiwanych efektów kształcenia związanych z ukończeniem studiów I i II stopnia i pełne egzekwowanie zwiększonych wymagań wobec studentów studiów II stopnia.
10. Podnoszenie kwalifikacji pedagogicznych kadry nauczycielskiej.
11. Wykorzystywanie możliwości nowoczesnych metod kształcenia, w tym e-edukacji.
12. Rozwijanie różnych form indywidualizacji procesu kształcenia i aktywizacji studentów.
13. Projektowanie i prowadzenie studiów w sposób sprzyjający mobilności studentów i doktorantów oraz nauczycieli akademickich.
14. Zwiększenie wymiany międzynarodowej studentów;
15. Włączenie Wydziału do systemu mobilności studenckiej (np. MOSTECH).
16. Tworzenie w WEL "przyjaznego środowiska" dla studentów i doktorantów.
17. Zwiększenie roli języka angielskiego w procesie kształcenia.

Cel 2. Określenie roli WEL, jako wiodącego filaru edukacyjnego wyższego szkolnictwa wojskowego w zakresie kształcenia kadr specjalistycznych i dowódczych Ministerstwa Obrony Narodowej zwanego dalej "MON", uwzględniając strategiczne kierunki edukacji i badań zawarte w wizji SZ RP 2030, z jednoczesnym otwarciem się na kształcenie oficerów innych państw.

1. Doskonalenie planów studiów i programów nauczania kandydatów na żołnierzy zawodowych poprzez wprowadzenie elementów standardów kształcenia w systemie sojuszniczym z uwzględnieniem edukacji nowoczesnych systemów i technologii informacyjnych, nowoczesnych systemów uzbrojenia oraz robotyzacji pola walki.
2. Przygotowanie optymalnej, zgodnej z realiami współczesnego pola walki, oferty kształcenia ustawicznego dla potrzeb MON.
3. Opracowywanie planów studiów i programów nauczania do kształcenia kadr dydaktycznych i naukowych dla potrzeb szkolnictwa wojskowego i jednostek badawczo - rozwojowych nadzorowanych przez Ministra Obrony Narodowej.

4. Opracowanie i wdrożenie systemu doskonalenia oraz rozwoju naukowego kadry wojskowej.
5. Przygotowanie oferty szkoleń w zakresie nowoczesnej techniki wojskowej dla kierowniczej kadry wojska.
6. Przygotowanie oferty edukacyjnej ukierunkowanej na szkolenie żołnierzy WP i państw sprzymierzonych w dziedzinach nauki będących unikatową specjalnością Wydziału.
7. Współpraca z innymi wydziałami uczelni uczelniami wojskowymi i innymi jednostkami organizacyjnymi szkolnictwa wojskowego oraz uczelniami państw sojuszniczych w zakresie organizacji przestrzeni edukacyjnej szkolnictwa wojskowego.

Cel 3. Utrzymanie pozycji WEL, jako zaplecza eksperckiego i badawczego MON, a także innych ministerstw w zakresie tzw. "high technology", w tym techniki wojskowej, elektroniki i telekomunikacji oraz energetyki szeroko pojętych poprzez prowadzenie intensywnych badań naukowych i działalności eksperckiej w tych obszarach. Zwiększenie efektywności działalności badawczej poprzez wspieranie innowacji i wdrożeń.

1. Wybór priorytetowych dla Wydziału obszarów badań naukowych dokonany na podstawie analizy trendów rozwojowych światowej nauki i techniki oraz przeglądu osiągnięć naukowych i rozwoju kadry wiodących zespołów naukowych Wydziału.
2. Inicjowanie i doprowadzenie do szybkiej realizacji inwestycji (centrów) tworzących nowoczesną infrastrukturę dla priorytetowych obszarów badań (i zespołów je realizujących) oraz efektywne i długofalowe wspomaganie rozwoju tych centrów.
3. Aktywne włączenie się w proces kreowania rozwiązań systemowych i realizacji polityki resortu w zakresie prac naukowo-badawczych.
4. Harmonizacja tematyki prac badawczych służących do utrzymania potencjału badawczego i prac badawczych rozwojowych z potrzebami Sił Zbrojnych.
5. Zwiększenie aktywności w zakresie pozyskiwania projektów badawczych w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwie Obrony Narodowej Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, Europejskiej Agencji Obrony, Narodowym Centrum Nauki, programów operacyjnych i strukturalnych UE.
6. Włączenie się w proces realizacji wymagań długoterminowych sił zbrojnych.
7. Koncentracja potencjału zespołów na wybranych obszarach badawczych.
8. Zwiększenie udziału najlepszych krajowych i zagranicznych specjalistów w pracach naukowych prowadzonych na Wydziale oraz mobilności doktorantów i pracowników Wydziału.
9. Działania mające na celu kwalifikację Wydziału, jako "flagowego" krajowego ośrodka badawczego w zakresie nauk technicznych (o nazwie Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego KNOW (lub innej)).

Cel 4. Kreowanie wizerunku WEL WAT, jako elitarnego wydziału prowadzącego działalność dydaktyczną i naukową na wysokim poziomie, atrakcyjnej dla przyszłych oficerów SZ RP oraz armii innych państw, a także przyszłych pracowników różnych sektorów gospodarki i administracji.

1. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia.
2. Szybka implementacja wyników badań naukowych w treści kształcenia akademickiego wydziału.
3. Utrzymanie wysokiej kategorii naukowej wydziału poprzez publikowanie wyników badań prowadzonych przez zespoły naukowe w prestiżowych czasopismach o obiegu międzynarodowym oraz wdrożenia wyników działalności badawczej.
4. Zwiększenie aktywności wynalazczej pracowników Wydziału.
5. Wdrażanie strategii promocyjnej i komunikacyjnej WEL.

Cel 5. Ustawiczne poszerzanie międzynarodowej współpracy naukowej i dydaktycznej WAT poprzez wspólne prowadzenie projektów naukowych oraz wymianę kadry naukowej i studentów.

1. Nawiązywanie współpracy i realizacja umów o wymianie osobowej w ramach programów LLP ERASMUS i innych.
2. Pozyskiwanie zagranicznych projektów badawczych, szczególnie z obszaru UE, poprzez udział w konsorcjach międzynarodowych.
3. Poszukiwanie możliwości włączenia się zespołów badawczych WAT do konsorcjów realizujących projekty badawcze poprzez organizacyjne wsparcie dla zespołów przygotowujących wnioski do finansowania w ramach kolejnych Programów Ramowych.
4. Poszukiwanie możliwości utworzenia w ramach WAT oraz włączenia się w już istniejące sieci doskonałości.
5. Aktywny udział w pracach paneli Research & Technology Organisation (RTO) i w tworzonych przez panele grupach zadaniowych.
6. Pozyskiwanie grantów NATO i Europejskiej Agencji Obrony.
7. Podwyższanie kwalifikacji kadry badawczej poprzez realizację staży zagranicznych dla młodej kadry naukowej i doktorantów oraz młodych doktorów w ramach staży typu postdoc.